

Projekt

z dnia 10 listopada 2020 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XXVI/.../2020
RADY MIEJSKIEJ W SĘPÓLNE KRAJEŃSKIM**

z dnia 25 listopada 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713 i 1378), art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r., poz. 2277) oraz na podstawie art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852) uchwała się, co następuje:

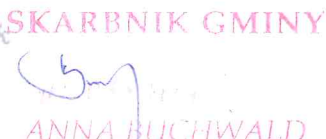
- § 1. Przyjąć Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sępólna Krajeńskiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021 r.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

inż. Franciszek Lesinski

Sprawdzono pod względem
formalno prawnym
dnia, 13.11.2020r.


Dagnara Bobiszak
Radca Prawny
50/54

SKARBNIK GMINY

ANNA BUCHWALD

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021



Wprowadzenie	3
<hr/>	
Rozdział I	
Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie- RAPORT	4
<hr/>	
Rozdział II	
Diagnoza: alkoholizm i narkomania na terenie gminy Sępólno Krajeńskie	67
<hr/>	
Rozdział III	
Zasoby umożliwiające realizację Programu.	72
<hr/>	
Rozdział IV	
Przeciwdziałanie alkoholizmowi – cele, zadania	75
<hr/>	
Rozdział V	
Przeciwdziałanie narkomanii – cele, zadania	84
<hr/>	
Rozdział VI	
Wskaźniki monitoringu w 2021 roku i spodziewane efekty realizacji Programu	88
<hr/>	
Rozdział VII	
Źródła finansowania programu	88

Wprowadzenie

Alkohol jest substancją psychoaktywną, która jest najpopularniejszą używką wśród młodzieży. Granica inicjacji alkoholowej z roku na rok obniża się, a spożywanie alkoholu w młodym wieku pogarsza umiejętności poznawcze i upośledza funkcjonowanie społeczne.

Styl życia człowieka w wysokim stopniu determinuje jego zdrowie. Zachowania zdrowotne kształtują się przez całe życie, zaczynając oczywiście od wczesnego dzieciństwa. Obecnie uważa się, iż problem niktynizmu, spożywania alkoholu oraz zażywania substancji psychoaktywnych powinno rozpatrywać się łącznie. Papierosy i alkohol torują drogę do sięgania po narkotyki. Co za tym idzie używanie substancji psychoaktywnych łączy się z innymi zachowaniami ryzykownymi tworząc zespół zachowań ryzykownych charakterystyczny dla wieku młodocianego.

Aby w skuteczny sposób zminimalizować liczbę osób młodych wyciągających rękę po pierwszy alkohol, pierwszego papierosa lub pierwszy środek odurzający należy zwiększyć świadomość rodziców oraz dzieci i młodzieży na konsekwencje stosowania substancji, a także w sposób efektywny mobilizować do prowadzenia zdrowego stylu życia.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 jest dokumentem wskazującym zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz narkomanii i podmioty odpowiedzialne za ich realizację.

Podstawy:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r., poz. 2277 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218),
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876),
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713),
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2020 r., poz. 1057).
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016- 2020.

Rozdział I

Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie w 2020 roku- RAPORT.

Metodologia badań własnych

Istotą badania było poznanie opinii oraz postaw względem problemu przemocowego oraz oszacowanie skali zjawiska. W tym celu zdecydowano się na przeprowadzenie badań wśród dorosłych mieszkańców oraz uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. W badaniach zastosowano triangulację technik badawczych. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań. Wiązała się z tym przede wszystkim z triangulacją źródeł danych, polegającą na zastosowaniu kilku technik analitycznych. Przed przystąpieniem do realizacji badań dokonano przeglądu Diagnoz Społecznych realizowanych w latach ubiegłych. Następnie dokonano analizy danych zastanych. Pozwoliło to na ukazanie specyfiki regionu oraz umożliwiło przygotowanie zindywidualizowanego kwestionariusza badawczego. Mieliśmy również do dyspozycji raport z realizacji projektu w roku 2019. Po przygotowaniu i akceptacji narzędzi badawczych przystąpiono do realizacji badań. Diagnozę problemów społecznych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie rozpoczęto tokiem roku poprzedniego od przeprowadzenia badań wśród nauczycieli, pracowników ochrony zdrowia, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji i organizacji pozarządowych. Zostały one wykonane zgodnie z metodologią ilościową, za pomocą metody PAPI (wywiad bezpośredni realizowany przy użyciu papierowej ankiety). Wykorzystana technika badawcza opierała się na bezpośrednim komunikowaniu się ankietera z respondentami, przy wykorzystaniu ustrukturyzowanego narzędzia badawczego, jakim był kwestionariusz ankiety. W ten sposób przebadano powyższą grupę oraz uczniów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Kolejne części opracowania będą zawierać informacje na temat grupy docelowej i rodzajów działań, jakie skierowano do odbiorców Projektu. Ich przedstawienie miało na celu wprowadzenie czytelnika w przedstawianą problematykę oraz charakterystykę obszaru. Kolejne rozdziały poświęcone będą analizie wyników badań.

Cele i ogólne założenia badania

Niniejszy raport ma na celu ukazanie skali problemu przemocowego, alkoholizmu i narkomanii na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Zakres działań badawczych odnosił się do zidentyfikowania następujących kwestii:

- zidentyfikowania problemu przemocowego, alkoholizmu i narkomanii wśród różnych grup (dzieci, młodzieży, dorosłych mieszkańców),
- zidentyfikowania przyczyn lub czynników wywołujących sytuacje problemowe,
- ustalenie odsetka populacji rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie, problemem alkoholowym czy narkomanii,
- zidentyfikowania skutków występujących problemów,
- wskazanie celów strategicznych, szczegółowych oraz kierunków działań,
- pokazanie rozwiązań mających na celu wyjaśnienie sytuacji problemowej lub złagodzenie jej skutków.

Problematyka badania

Każdy intuicyjnie rozumie, czym jest przemoc w rodzinie. Istnieje też ustawowa definicja tego zjawiska.

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. przemoc w rodzinie to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Najczęściej wyróżnia się przemoc: fizyczną, psychiczną, seksualną czy ekonomiczną. Na potrzeby naszego projektu badawczego przyjęliśmy następujące rozumienie podstawowych form przemocy:

- **PRZEMOC FIZYCZNA** może przybierać różne formy – nie tylko bicia, kopania, duszenia, ale może to być także poszturchiwanie, wykręcanie rąk, szarpanie, szarpanie za włosy, popychanie czy spoliczkowanie drugiej osoby.
- **PRZEMOC PSYCHICZNA, EMOCJONALNA** czyli na przykład: zastraszanie, groźby, wyzwiska, poniżanie, wyśmiewanie, obrażanie, posądzanie o zdradę, ciągłe krytykowanie, wywoływanie poczucia winy, czy kontrolowanie / zabranianie kontaktów z innymi osobami, np. z rodziny itd.

- **PRZEMOC SEKSUALNA** może przybierać różne formy – np. wymuszania stosunków seksualnych lub zmuszania do niechcianych zachowań seksualnych (niezależnie czy dotyczy to współmałżonków, czy też nie). Może to być także niechciane obłapywanie, obmacywanie.
- **PRZEMOC EKONOMICZNA** może na przykład polegać na zabieraniu lub wydzielaniu pieniędzy, zakazywaniu lub utrudnianiu podjęcia pracy zarobkowej, kontrolowaniu wszystkich wydatków, kontrolowaniu konta bankowego, zaciąganiu bez porozumienia kredytów/pożyczek, niszczeniu rzeczy osobistych lub stanowiących wspólną własność lub sprzedawaniu ich bez porozumienia a także pozostawiania bez opieki osoby, która z powodu choroby, wieku, bądź niepełnosprawności nie może samodzielnie zaspokoić niezbędnych potrzeb itd.
- **CYBERPRZEMOC** to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Bywa określana także jako cyberbullying, nękanie, dręczenie, prześladowanie w internecie. Niezależnie od określenia, jej celem zawsze jest wyrządzenie krzywdy drugiej osobie. Cyberprzemoc to – podobnie jak przemoc tradycyjna – regularne, podejmowane z premedytacją działanie wobec słabszego, który nie może się bronić. Zjawisko elektronicznej agresji może przybierać różne formy: od wysłania obraźliwego SMS-a czy e-maila do koleżanki, aż po założenie komuś fałszywego konta na portalu społecznościowym.

To przede wszystkim w oparciu o te definicje ankietowani określali swoje doświadczenia ze zjawiskiem przemocy w rodzinie, zarówno w odniesieniu do bycia osobą, która była osobą doznającą przemocy, jak i tej, która ją stosowała. Dodatkowo respondenci pytani byli o konkretne sytuacje, których sami doświadczyli lub nie.

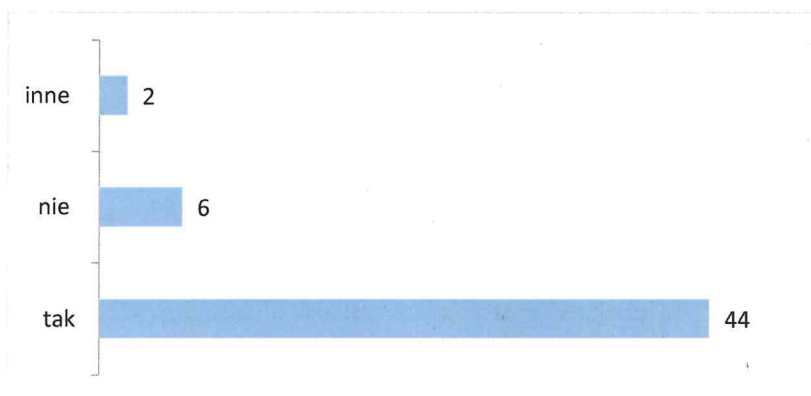
Skala problemów uzależnień i przemocy zależy w znacznej mierze od postaw społeczeństwa wobec powyższych problemów oraz wiedzy na temat zagrożeń z nich wynikających. Aby zmierzyć się z powyższymi problemami na terenie miasta i gminy Sępólno Krajeńskie warto jest ich skalę i specyfikę poddać dokładnej diagnozie. Temu celowi służy niniejszy dokument.

Zastosowana procedura badawcza składała się z trzech zasadniczych etapów. Pierwszym były badania terenowe, podczas których zgromadzono dane, następnie poddano te dane weryfikacji. W drugim etapie zebrane materiały poddano analizie ilościowej i jakościowej. Trzeci etap polegał na sformułowaniu wniosków i rekomendacji w odniesieniu do przyszłych działań.

W tym celu na terenie gminy Sępólno Krajeńskie wydano do szkół podstawowych 100 ankiet, z czego wróciło 53 ankiet wypełnionych. Natomiast do szkół ponadpodstawowych trafiło również 100 ankiet, z czego wypełnionych otrzymaliśmy 56 ankiet. Wśród pracowników instytucji pomocy społecznej, Policji, kuratorów, nauczycieli, pedagogów szkolnych, pracowników poradni psychologicznych, ośrodków zdrowia - wydano w powyższej grupie fokusowej - 30 ankiet, z czego analizowanych zostało 14 ankiet.

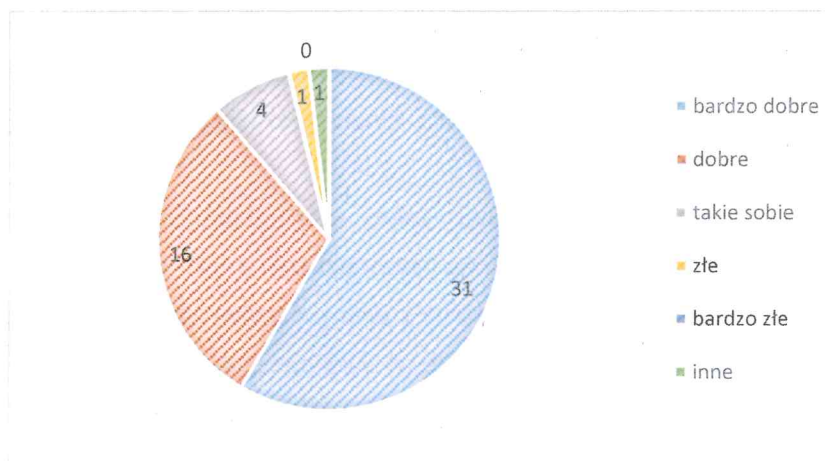
Analiza ankiet - szkoły podstawowe

1. Czy masz grupę przyjaciół, z którymi spędzasz wolny czas?



Spośród ankietowanych na powyższe pytanie odpowiedziało 44, że posiada grupę przyjaciół z którymi spędza wolny czas, 6 nie posiada, 2 udzieliło odpowiedzi inne, wskazując przyjaciela, natomiast 1 respondent nie odpowiedział na powyższe pytanie.

2. Jak oceniasz Twoje relacje z rodzicami/ opiekunami?

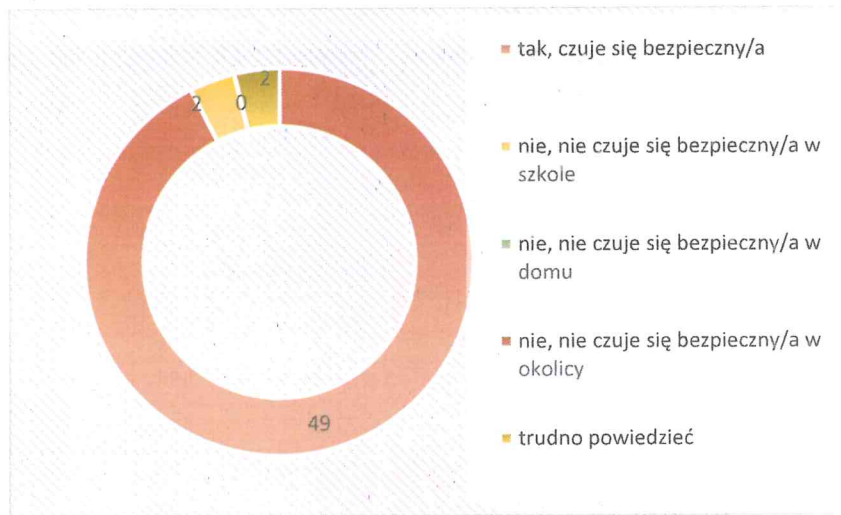


Bardzo dobre relacje z rodzicami/opiekunami wskazało 49 respondentów, natomiast 16 respondentów ma dobre relacje, 4 respondentów określiło relacje na „takie sobie”, po 1 respondencie wskazał jako „złe” i „inne” – wyjaśniając, że z matką relacje ma bardzo dobre, z tatą natomiast „takie sobie”.

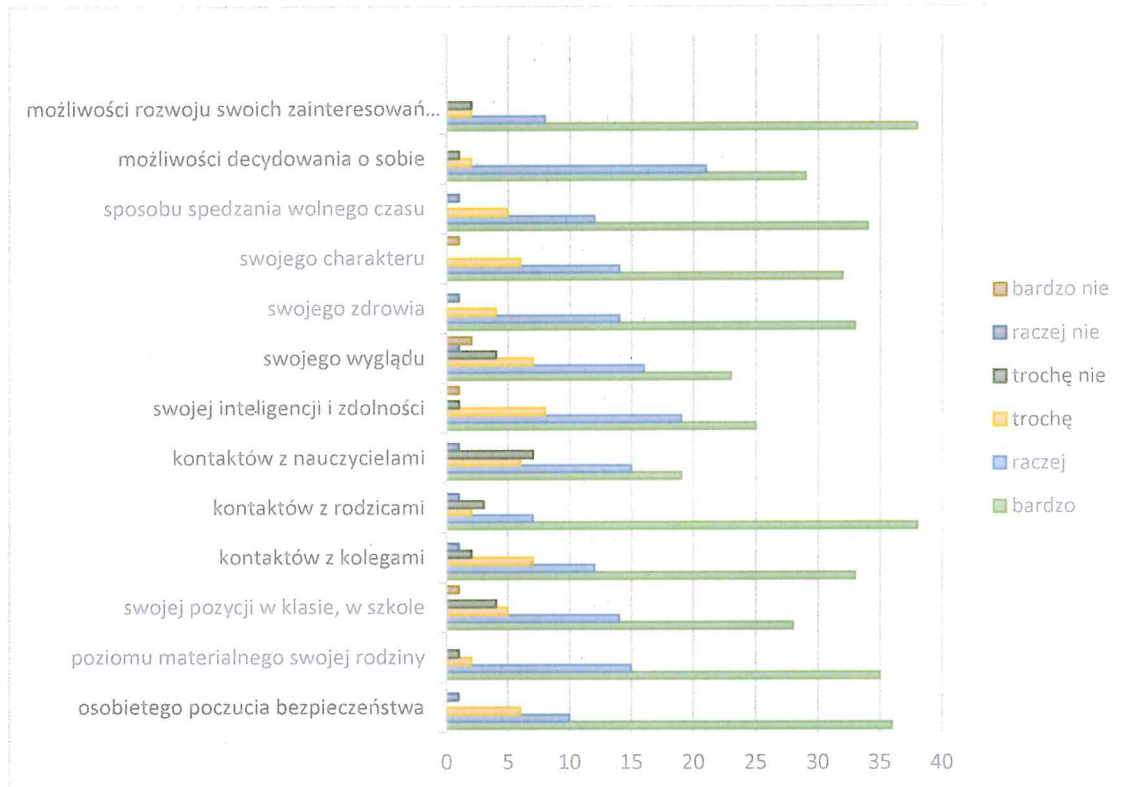
3. Czy czujesz się bezpieczny/a w środowisku szkolnym, domowym i okolicy Twojego miejsca zamieszkania

Na powyższe pytanie 49 ankietowanych czuje się bezpiecznie zarówno w środowisku szkolnym,

domowym jaki okolicy swojego miejsca zamieszkania, po 2 ankietowanych odpowiedziało, że nie czuje się bezpiecznie w szkole oraz trudno im powiedzieć.

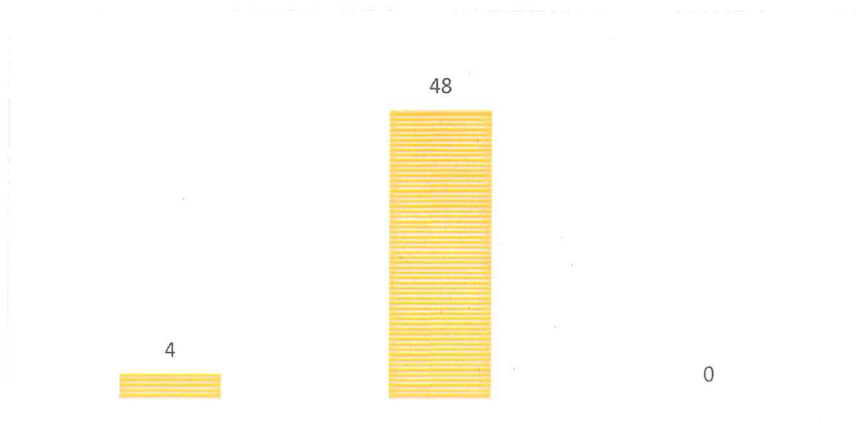


4. Zaznacz przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolony z:

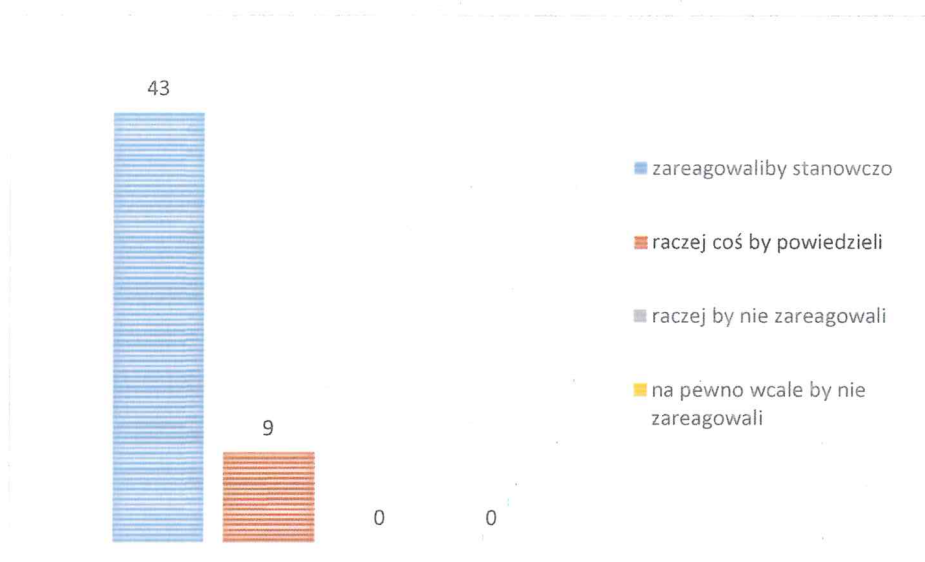


5. Czy znasz kogoś spośród swoich rówieśników, kto w trudnej sytuacji szkolnej lub domowej nie może liczyć na niczyje wsparcie?

Badani wśród swoich rówieśników znają osoby, które nie mogą liczyć na niczyje wsparcie będąc w trudnej sytuacji szkolnej lub domowej – takiej odpowiedzi udzieliło 5 osób, wskazując, że 1 zna 4 takie osoby, kolejny zna 3 takie osoby, następny określił, iż są to 2/3 osoby oraz po 1 badany zna – dwie osoby, ostatni nie wskazał liczby rówieśników. Natomiast 48 badanych nie zna takich osób. Innej odpowiedzi nie wskazał żaden z badanych.



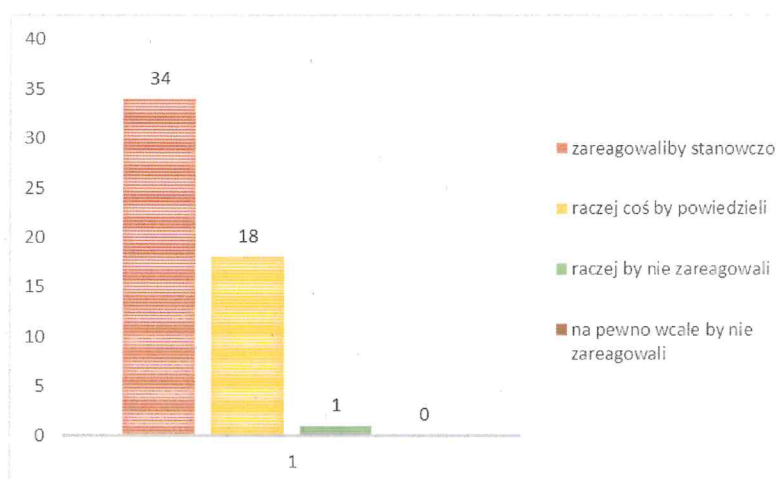
6. Gdybyś niespodziewanie wrócił/wróciła do domu po całej nocy np. o 6.00 rano to rodzice/opiekunowie



Sugerując młodzieży odpowiedź na pytanie o niespodziewanym powrocie do domu po całej nocy, jaka byłaby reakcja rodziców/opiekunów 43 badanych respondentów wskazało, iż rodzice/opiekunowie stanowczo zareagowaliby na taką sytuację. Rodzice/ opiekunowie 9 badanych respondentów ich zdaniem raczej coś by powiedzieli, natomiast 2 badanych respondentów nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

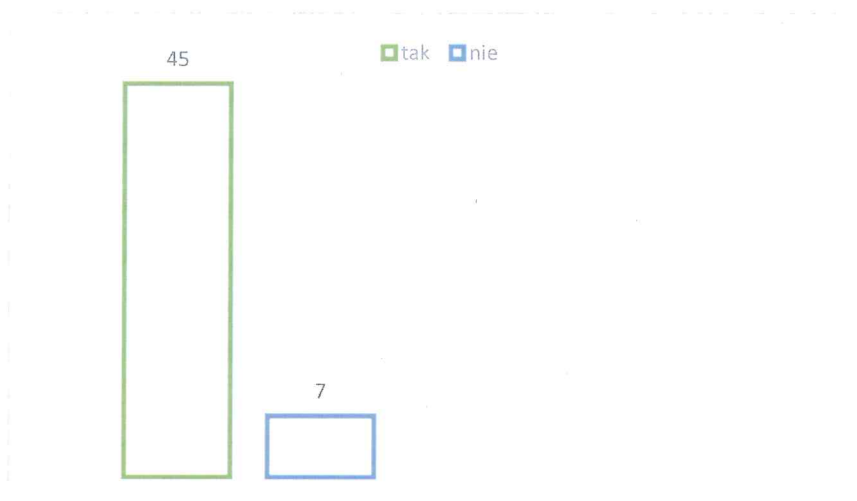
7. Gdybyś przyniósł/przyniosła nieoczekiwanie do domu jakiś sprzęt elektroniczny niewiadomego pochodzenia (laptop, telefon itp.) to rodzice/opiekunowie

Nawiązując do powyższego pytania, zapytano badaną młodzież o reakcję rodziców/opiekunów na przyniesiony przez nich nieoczekiwanie sprzęt elektroniczny 34 badanych uczniów twierdzi, że stanowczo zareagowaliby, 18 uważa, że raczej coś by powiedzieli, 1 z uczniów odpowiedział, że raczej by nie zareagowali. Na ostatnie pytanie – na pewno wcale by nie zareagowali nie odpowiedział żaden z uczniów.

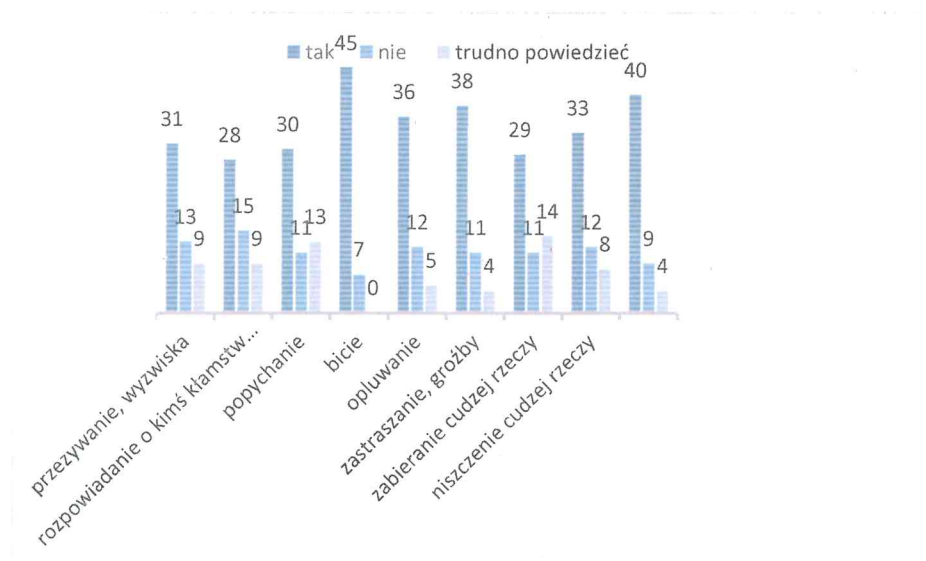


8. Czy wiesz, co to jest przemoc?

W ankiecie zadano uczniom otwarte pytanie: co to jest przemoc? 45 ankietowanych odpowiedziało, iż zna pojęcie przemocy, 7 nie wie co to jest. Osoby, które wiedzą co to jest przemoc miała własnymi słowami napisać czym ona dla nich jest. Aż 23 ankietowanych za przemoc uważa bicie, 14 rozpoznaje przemoc w formie psychicznej lub fizycznej, 9 ankietowanych klasyfikuje przemoc pod pojęciem „wyzywanie”, po 6 uczniów rozpoznaje przemoc poprzez znęcanie się oraz przemoc uważa jako krzywdę w stosunku do drugiej osoby, 4 ankietowanych rozpoznaje przemoc w formie przezywania, dla 2 ankietowanych objawia się gdy ktoś kogoś popycha, pojedyncze osoby za przemoc uważają: poniewieranie, szarpanie, ośmieszanie, dręczenie, prześladowanie, uszkodzenia cielesne, okaleczanie, agresję oraz jako nienawiść i niewłaściwe zjawisko. *Dla jednego z ankietowanych jedynka ze sprawdzianu staje się powodem dla rodziców do bicia.* 4 uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



9. Które z wymienionych poniżej zachowań – w Twojej ocenie – można nazwać przemocą wobec innych?



Najwyżej ocenionym przez beneficjentów zachowaniem przemocowym jest bicie – 45 badanych tak odpowiedziało, jednakże 7 stwierdziło, iż bicie nie jest zachowaniem przemocowym. Następnie wysoko na liście znalazło się zmuszanie do wykonywania ośmieszających czynności – aż 40 uczniów tak uważa, gdzie równolegle 9 odpowiedziało, że nie. 38 uczniów za przemoc uważa zastraszanie i groźby, a 11 kategoricznie nie, a 36 – uważa opluwanie za przemoc, a 12 - że nie jest to zjawiskiem przemocą. Dla 33 uczniów przemocą jest niszczenie cudzej rzeczy, a dla 12 uczniów – nie. Natomiast dla 31 uczniów przezywanie, wyzwiska – to przemoc, a dla 13 - nie. Dla kolejnych 30 uczniów – popychanie, dla 11 – nie, natomiast dla 13 – trudno powiedzieć. 29 badanych określiło jako przemoc zabieranie cudzej rzeczy, natomiast 28 badanych uważa, że zachowaniem przemocowym

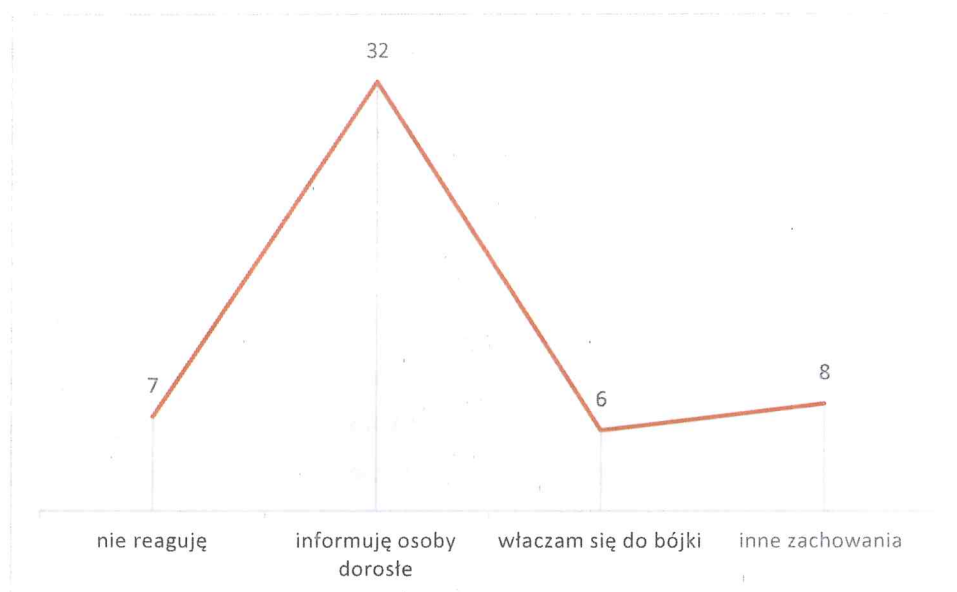
rozpowiadanie o kimś kłamstw w celu ośmieszenia, 15 – natomiast, że takie zachowanie nie jest nieodpowiednie, a 9 - że trudno im powiedzieć, czy jest złe czy nie.

10. Co robisz w sytuacji, kiedy jesteś świadkiem zachowania agresywnego?

W sytuacji bycia świadkiem zachowania agresywnego 32 badanych reaguje na takie sytuacje informując o tym osoby dorosłe, 8 badanych reaguje w inny sposób, między innymi próbuje ich uspokoić

lub rozdzielić, poprzez rozmowę z nimi rozwiązać konflikt, a niektórzy jeśli sytuacja zdarza się w szkole to jest na początku widzem, a pod koniec rozdziela ich. Spośród badanych 7 uczniów nie reaguje

na takie sytuacje, natomiast 6 uczniów napisało, że włączają się do bójki.



11. Czy spotykasz się ze zjawiskiem przemocy wobec Ciebie?

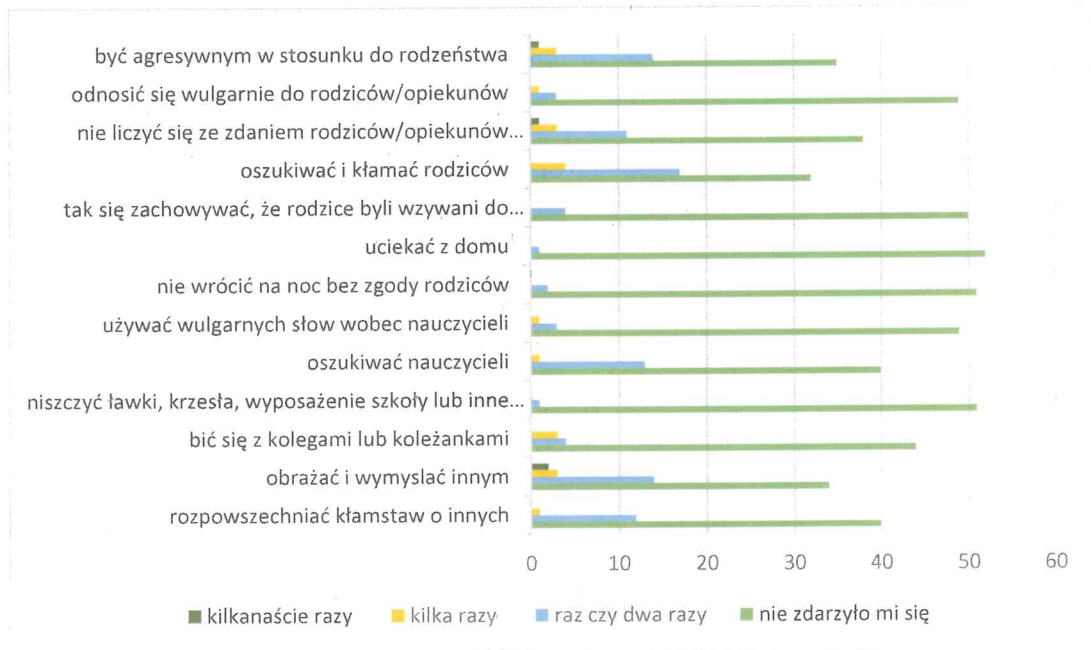
Pytając uczniów szkół podstawowych czy spotykają się ze zjawiskiem przemocy wobec siebie 44 ankietowanych - nie ma do czynienia z powyższym zjawiskiem, 5 uczniów ma do czynienia ze zjawiskiem przemocy wobec siebie w otoczeniu szkolnym, 3 uczniów ma do czynienia ze zjawiskiem przemocy wobec siebie w grach komputerowych, filmach i w Internecie, po 1 uczniu twierdzi, iż ma do czynienia z powyższym zjawiskiem przemocy wobec siebie w otoczeniu rodzinnym, oraz czasami poza domem.



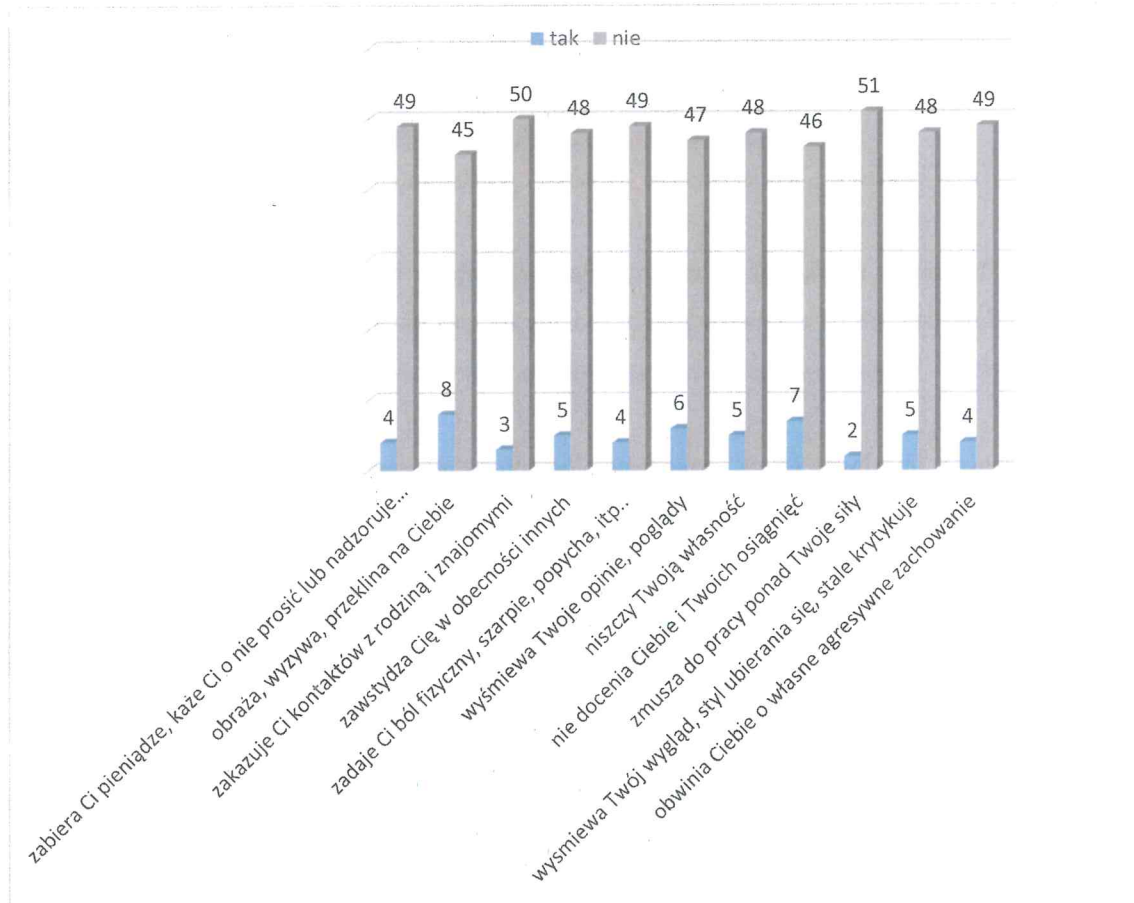
12. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brałeś udział w poniższych zdarzeniach?

Pytając czy badani uczniowie w ostatnim czasie brali udział w powyższych zdarzeniach – iż kilka razy 4 uczniów wskazało, że oszukiwało i kłamało rodzicom, po 3 uczniów przyznało, że kilka razy nie liczyło się ze zdaniem rodziców/opiekunów (robili coś wbrew ich zakazom), byli agresywni

w stosunku do rodzeństwa, obrażali i wymyślali innym oraz wdawali się w bójki z kolegami lub koleżankami. Pojedyncze osoby przyznały, że kilka razy rozpowszechniali kłamstwa o innych, oszukiwali nauczycieli, używali wobec nauczycieli wulgarnych słów oraz wulgarnie odnosili się do rodziców/opiekunów. Pojedyncze osoby przyznały się również, iż kilkanaście razy nie liczyło się ze zdaniem rodziców/opiekunów (robili coś wbrew ich zakazom), a 2 uczniów kilkanaście razy wymyślali i obrażali innym. Pozytywnym faktem powyższego pytania jest, że 52 uczniom nie zdarzyło się uciekać z domu, 51 osobom nie zdarzały się akty wandalizmu w postaci niszczenia ławek, krzeseł, wyposażenia szkoły lub innych przedmiotów w miejscach publicznych oraz nie wrócić na noc bez zgody. 50 uczniów przyznało, że nie zdarzyło im się zachowywać tak, że rodzic/opiekun był wzywany z tego powodu do szkoły. Po 49 badanych twierdzi, że nie zdarzyło im się używać wulgarnych słów wobec nauczycieli oraz odnosić się wulgarnie do rodziców/opiekunów, po 40 badanych odpowiedziało, że nie zdarzyło im się rozpowszechniać kłamstw o innych, czy oszukiwać nauczycieli.

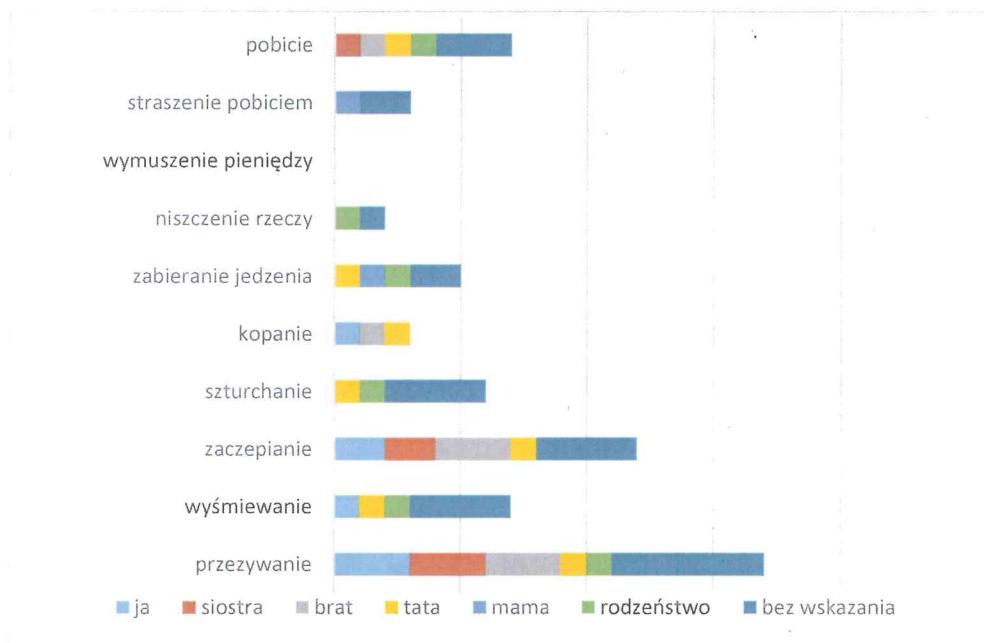


13. Poniżej przedstawiono różne sytuacje, które mogą mieć miejsce w rodzinie. Proszę o odpowiedź czy doświadczyłeś/łaś podobnych sytuacji.



Większość badanych udzielając odpowiedzi na to pytanie, mając możliwość zaznaczeniu kilku odpowiedzi odpowiedziało, że wskazane sytuacje nie miały miejsca w ich rodzinie, tylko jednostkowo osoby wskazywały, że niektóre z wymienionych zachowań miały miejsce w ich środowisku rodzinnym. Można przyjąć średnią, iż około 48 badanych nie zna takich sytuacji w domu i wśród swoich bliskich. Natomiast 5 badanych, którzy odpowiadali na powyższe pytanie miało do czynienia ze wskazanymi sytuacjami.

14. Czy kiedykolwiek w Twojej rodzinie pojawiały się podobne zachowania?

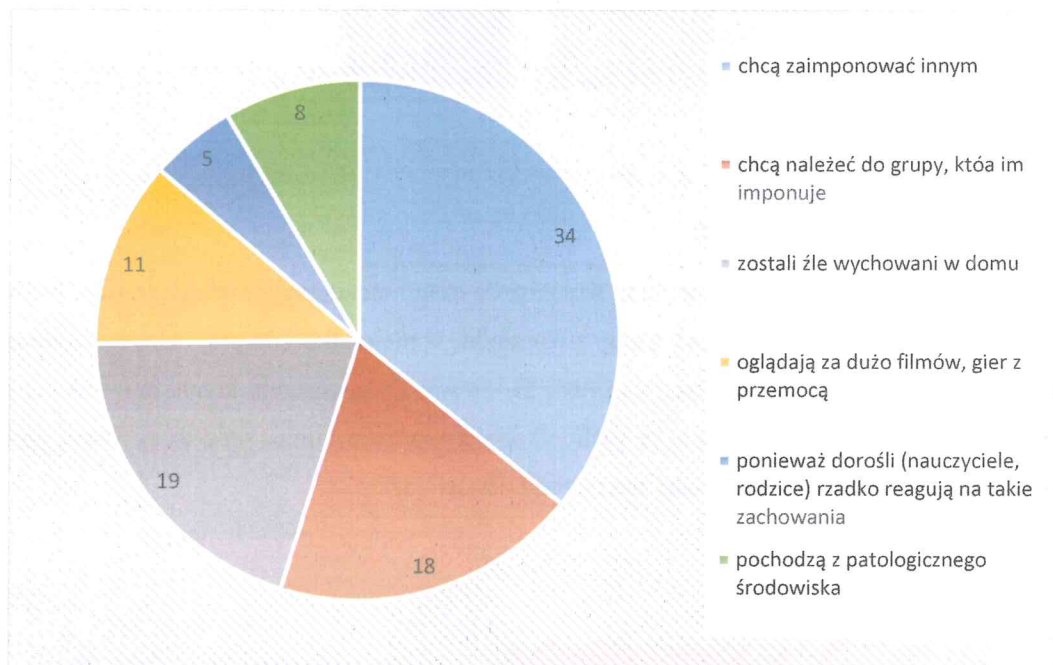


Przedstawiono badanym przykładowe zachowania wskazujące na stosowaną przemoc, pytając, których z nich doświadczyli od członków swojej rodziny lub czy oni sami tak zachowywali się wobec innych. Najczęściej badani wskazali, iż dochodzi do przezywania, gdzie po 3 ankietowanych przyznało,

że to oni przezywają, ich siostra i brat – rodzeństwo oraz 1 ankietowany wskazał, że ojciec. Natomiast 6 ankietowanych nie wskazało kto przezywa. Następnie wymienionym zostało zaczepianie, gdzie 2 odpowiedziało, że oni tak się zachowują w stosunku do członków rodziny oraz 6 odpowiedziało, że rodzeństwo ich zaczepia, a 4 ankietowanych nie wskazało, kto zaczepia. Na trzeciej pozycji zachowań znalazło się pobicie i wyśmiewanie, gdzie jeśli chodzi o pobicie tych czynności dokonuje zarówno ankietowany, rodzeństwo oraz ojciec. Pozostałych 3 ankietowanych nie wskazało kto tego dokonuje, ale zdarzyło się to w jego rodzinie. Podobnie jest z wyśmiewaniem gdzie 7 ankietowanych przyznało, że on wyśmiewa się z członków rodziny oraz jest wyśmiewany przez rodzeństwo i ojca, 4 osoby nie wskazały kto tak zachowuje się. Wśród odpowiedzi ankietowanych wynika, że dochodzi w ich domach do szturchania, którego dokonuje rodzeństwo,

ojciec oraz inne osoby, których nie wskazano. *Niepokojącym faktem jest, że dochodzi w domach do zabierania jedzenia w stosunku do ankietowanych przez matkę, ojca, rodzeństwo oraz inne osoby, których nie wymieniono.*

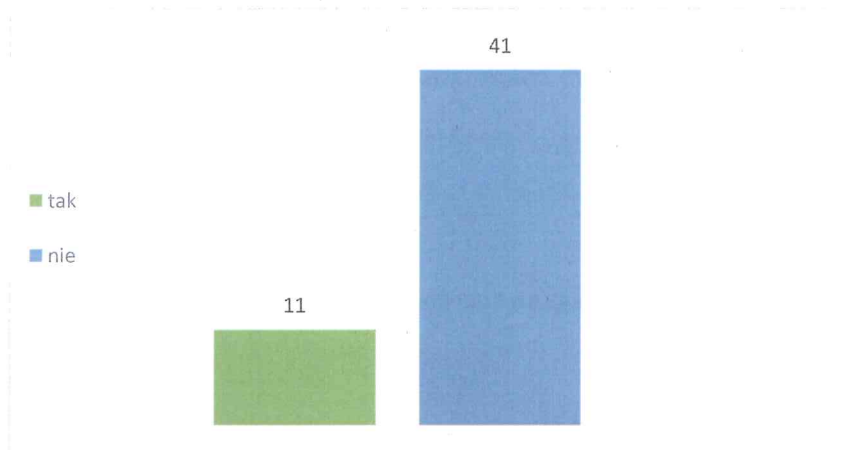
15. Jak sądzisz, dlaczego niektóre osoby zachowują się agresywnie wobec innych?



Pytając uczniów dlaczego niektóre osoby wykazują agresywne zachowania 34 ankietowanych uważa, że takim zachowaniem chcą zaimponować innym, 19 ankietowanych twierdzi, że zostali źle wychowani w domu, 18 ankietowanych stwierdza, że chcą należeć do grupy, która im imponuje. Kolejni uczniowie wskazują, iż oglądają za dużo filmów, gier z przemocą - 11 ankietowanych, 8 ankietowanych stwierdziło, że pochodzą z patologicznego środowiska, natomiast 5 ankietowanych uważa, że dorośli rzadko reagują na takie zachowania, a 2 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi.

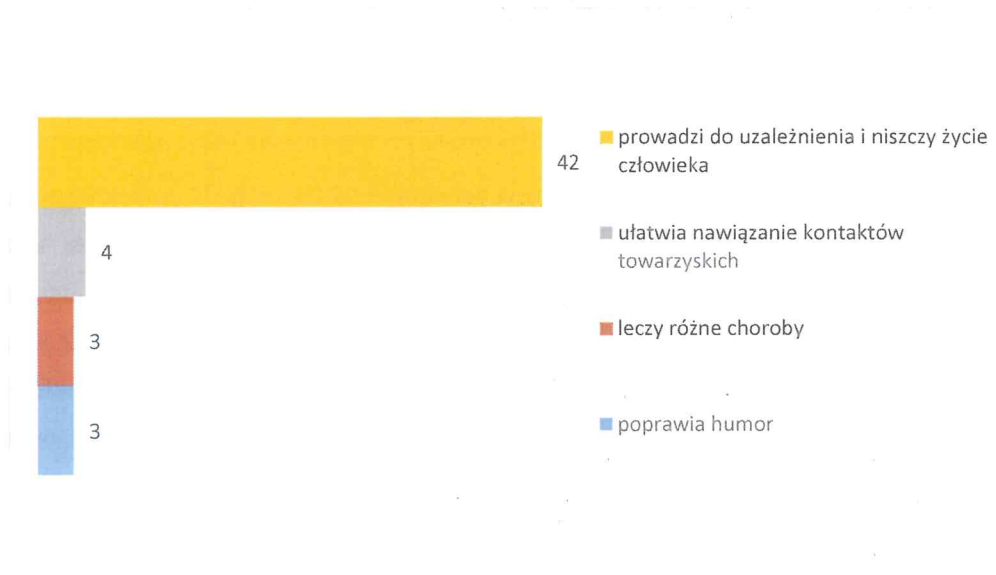
16. Czy piłeś (piłaś) już napoje alkoholowe?

Autorzy ankiety zadali pytanie uczniom, czy spożywali już napoje alkoholowe. Do faktu picia napojów alkoholowych przyznało się 11 badanych, natomiast 41 odpowiedziało, że jeszcze nie piło napojów alkoholowych.



17. Picie alkoholu według Ciebie to:

Kontynuując temat picia alkoholu, zapytano uczniów do czego może doprowadzić ten stan. Najwięcej odpowiedzi wśród badanych, bo aż 42 osoby stwierdziło, iż picie alkoholu prowadzi do uzależnienia i niszczy życie człowieka, 4 badanych twierdzi, że ułatwia to nawiązanie kontaktów towarzyskich, natomiast po 3 ankietowanych uważa, że picie alkoholu poprawia humor oraz leczy różne choroby. Na powyższe pytanie jeden ankietowany nie udzielił odpowiedzi.



18. Czy używałeś (używałaś) innych środków odurzających?

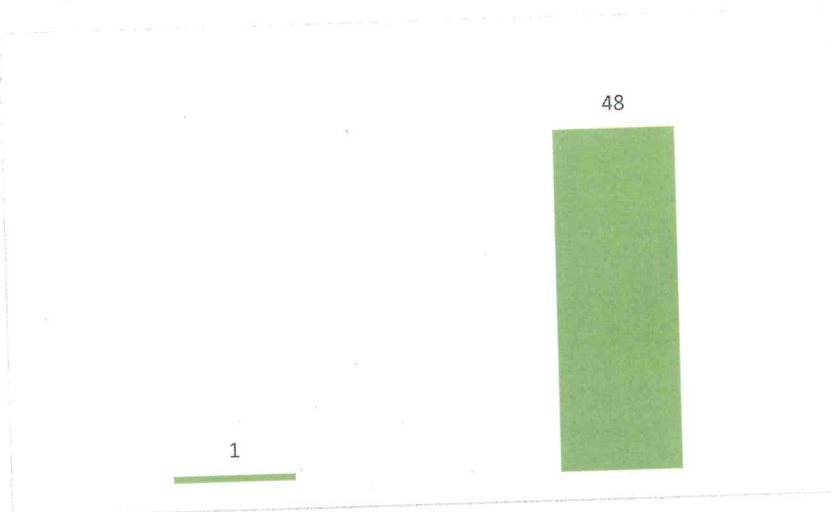
Na powyższe pytanie 33 respondentów odpowiedziało, że nie używało środków odurzających. 12 wskazało, że spożywało napoje energetyzujące. Natomiast pojedyncze osoby zaznaczyły, że używali oni kleje, narkotyki tj. mefedron, lekarstwa oraz e-papierosa. Nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie 7 respondentów.

19. Napisz, jakie znasz skutki zażywania środków odurzających?

Pytając uczniów, czy znają skutki zażywania środków odurzających otrzymano następujące odpowiedzi. Po 10 uczniów wskazało, że zażywanie środków odurzających prowadzi do uzależnienia oraz śmierci. 7 uczniów uważa, że prowadzi to do różnych chorób. Agresję oraz złe zachowania wskazało po 4 uczniów. Natomiast dla 3 badanych uczniów skutkiem zażywania środków odurzających jest „psucie się organizmu” oraz zwiady i halucynacje. Zmianę nastroju, złe nawyki oraz utratę świadomości i pamięci wskazało 2 uczniów. Na powyższe pytanie otrzymano również pojedyncze odpowiedzi. Uczniowie uważają, że skutkiem zażywania środków odurzających jest kalectwo, niepełnosprawność, choroby końca życia, wymioty, omdlenia, nieobliczalne zachowanie, wyzwiska, pobudzenie energii, małe źrenice, problemy w nawiązywaniu przyjaźni, problemy prawne oraz samotność.

20. Czy palisz papierosy?

Na pytanie dotyczące palenia papierosów 48 ankietowanych wskazało, że nie paliło papierosów. Jeden ankietowany zaznaczył, że tak palił papierosy i jednemu ankietowanemu „zdarzyło się”. Na powyższe pytanie 5 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi.



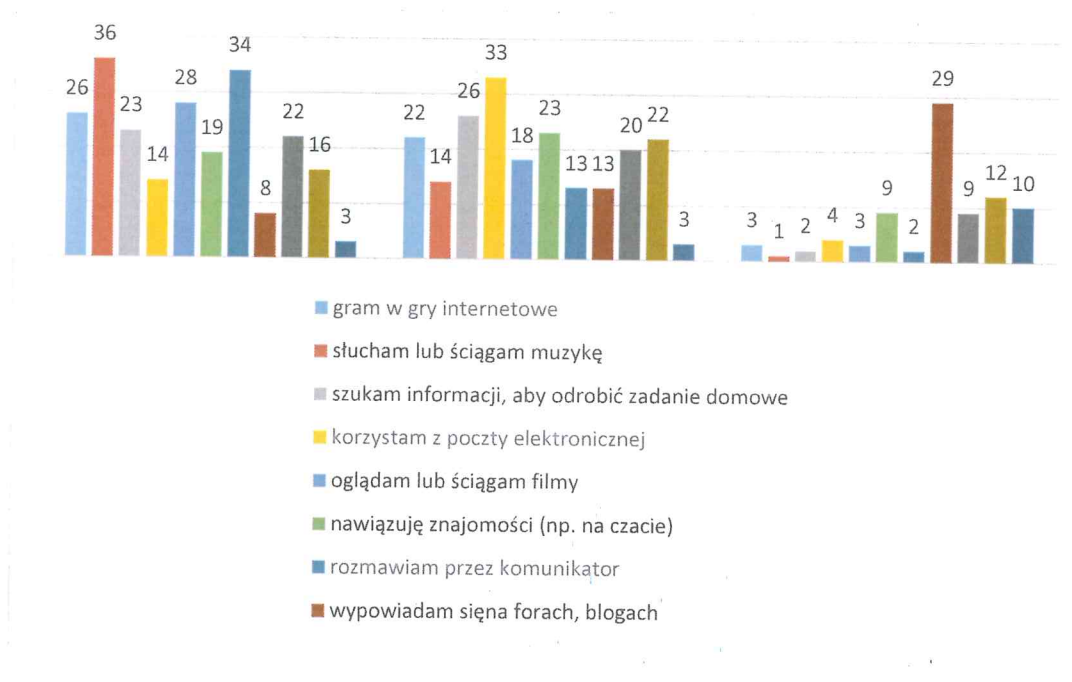
21. Jeśli palisz papierosy, napisz ile miałeś (miałaś) lat zapalając pierwszego papierosa?

Osoba, która zaznaczyła fakt palenia papierosów wskazała, że zapalając pierwszego papierosa miała 12 lat. Uczyniła to wraz z koleżanką zabierając papierosy od członka rodziny, który pali.

22. W jakim celu korzystasz z Internetu?

W omawianym pytaniu wskazano ankietowanym przykłady korzystania z Internetu pytając

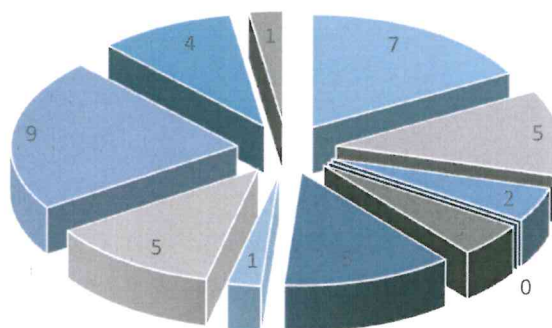
o częstotliwość korzystania zaznaczając odpowiednio czynność jako **często**, **rzadko**, **nigdy**. Spośród 53 ankietowanych **często**, aż 36 korzysta z Internetu słuchając bądź ściągając muzyki, 34 rozmawia przez komunikator np. Whatsapp, Messenger, 28 ogląda lub ściąga filmy, 26 gra w gry internetowe, 23 szuka informacji, aby odrobić zadanie domowe, 22 uczestniczy w portalach społecznościowych Facebook, Twitter, 19 nawiązuje znajomości na czacie, 16 robi zakupy, 14 korzysta z poczty elektronicznej, 8 wypowiada się na forach oraz blogach, 3 wskazało korzystanie z Internetu jako inne wymieniając Instagrama oraz Pinterest. Analizując powyższe pytanie spośród 53 ankietowanych **rzadko**, aż 33 korzysta z poczty elektronicznej, 26 szuka informacji, aby odrobić zadanie domowe, 23 nawiązuje znajomości na czacie, 22 gra w gry internetowe oraz robi zakupy, 20 uczestniczy w portalach społecznościowych Facebook, Twitter, 18 ogląda lub ściąga filmy, 14 korzysta z Internetu słuchając bądź ściągając muzyki, 13 rozmawia przez komunikator np. Whatsapp, Messenger oraz wypowiada się na forach i blogach, 3 korzysta w innym celu, jednak nie napisało w jakim. Spośród 53 ankietowanych **nigdy**, aż 29 nie wypowiadało się na forach i blogach, 12 nie robiło zakupów, 10 wskazało jako inne cel korzystania z Internetu nie pisząc jaki to cel, 9 nie nawiązywało znajomości i nie uczestniczyło w portalach społecznościowych Facebook, Twitter, 4 nie korzystało z poczty elektronicznej, 3 nie grało w gry komputerowe i nie oglądało, ściągało filmów, 2 nie szukało informacji, aby odrobić zadanie domowe i nie rozmawiało przez komunikator np. Whatsapp, Messenger, 1 nie słuchał i nie ściągał muzyki.



23. Czy zdarzyło Ci się w ostatnim roku, że przy pomocy Internetu

Przedstawiając badanym przykładowe zdarzenia, które miały miejsce przy pomocy Internetu, 32

badanych nie wypowiedziało się w tej kwestii. Do zaistniałych zdarzeń 9 badanych ktoś wyzywał go podczas rozmowy na czacie, 7 otrzymało smsa, który im dokuczył. Po 5 deklaruje, że miało do czynienia z komentowaniem ich wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawiło im to przykrość, ktoś obraził ich w trakcie grania w gry online oraz ktoś wysłał im zawirusowaną wiadomość. 4 badanych zostało wykluczonych z grupy swoich znajomych, aby ich ośmieszyć, po dwóch wskazuje na, że ktoś umieścił/rozesłał w Internecie ich zdjęcie w niekorzystnej sytuacji, ktoś założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające ich oraz stwierdzili, że nic się nie wydarzyło. Po jednym badanych wypowiedziało się, że ktoś dostał się do ich komunikatora internetowego i ujawnił ich tajemnice/treść rozmów oraz ktoś dostał się do ich poczty internetowej.

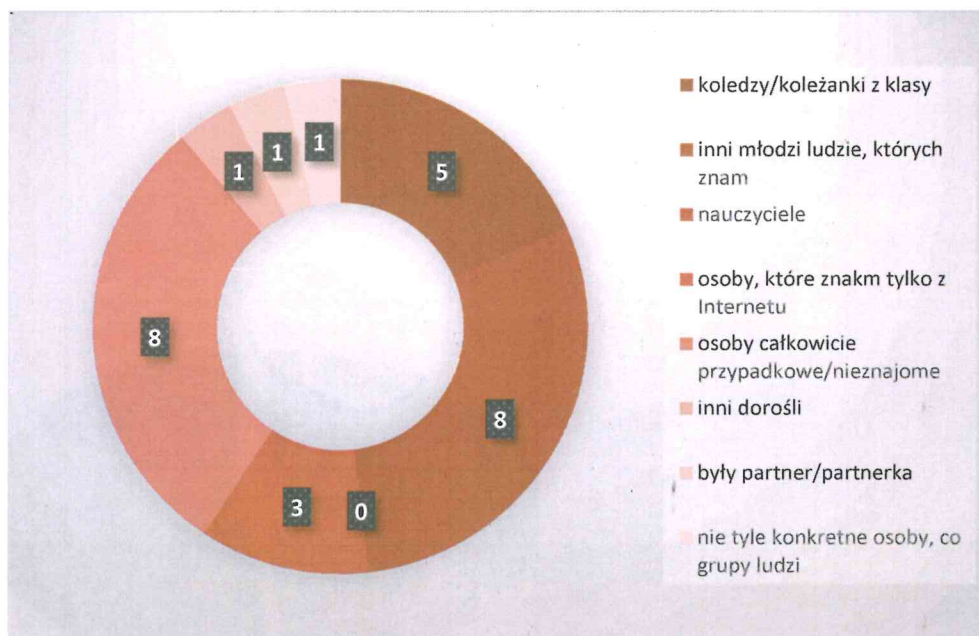


- ktoś wysłał smsa, który Ci dokuczył
- ktoś komentował Twoje wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił Tobie przykrość
- ktoś umieścił/rozesłał w internecie Twoje zdjęcie w niekorzystnej sytuacji
- ktoś wysłał na portal randkowy/towarzyski fałszywe ogłoszenie z Twoimi danymi/zdjęciem
- ktoś założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające Ciebie
- ktoś obraził Ciebie w trakcie grania w gry online
- ktoś dostał się do Twojego komunikatora internetowego i ujawnił Twoje tajemnice/treść rozmów
- ktoś wysłał Tobie zawirusowaną wiadomość
- ktoś wyzywał Ciebie podczas rozmowy na czacie
- ktoś wykluczył Ciebie z grupy swoich znajomych, aby Ciebie ośmieszyć
- ktoś dostał się do Twojej poczty internetowej

24. Jeśli zdarzyło Ci się doświadczyć wymienionych wyżej zachowań, wymień proszę kto Ci to zrobił

Kontynuując temat zachowań, których ankietowani doświadczyli przy pomocy Internetu mieli wskazać, kto był odpowiedzialny za zaistniałe sytuacje. Po 8 badanych doświadczyli negatywnych zachowań

w Internecie od innych młodych ludzi, których zna oraz od osób całkowicie przypadkowych/nieznajomych. Pięciu uczniów doznało takich sytuacji od kolegów/koleżanek z klasy, natomiast trzech kolejnych odpowiedziało, że od osób, które zna tylko z Internetu. Pojedynczo zaznaczono następujące odpowiedzi: od innych dorosłych, od byłego partnera/partnerki oraz nie tyle od konkretnych osób, co od grupy ludzi np. kibiców. 33 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie



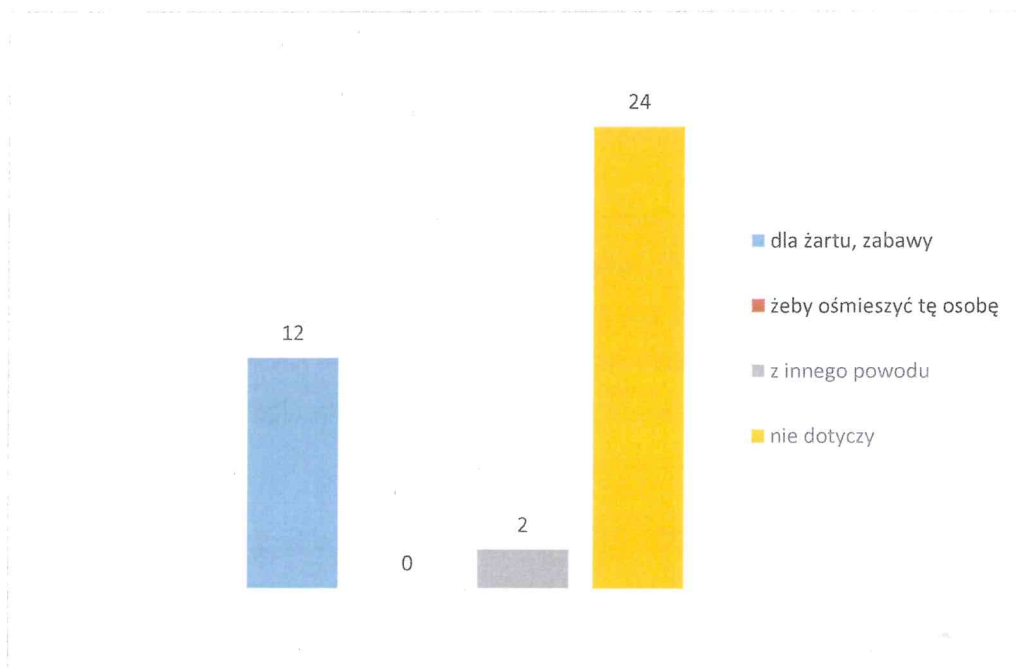
25. Czy kiedykolwiek nagrała(a)ś lub zrobiła(a)ś zdjęcie komuś znajomemu w ośmieszającej go sytuacji i wysłała(a)ś je znajomym lub zamieściła(a)ś je w Internecie?

Na powyższe pytanie 42 respondentów odpowiedziało, że nigdy nie nagrał i nie zrobił zdjęcia komuś znajomemu w ośmieszającej go sytuacji i wysłał je znajomym lub zamieścił w Internecie. Do jednego razu przyznało się 6 respondentów, natomiast kilka razy zrobiło to 3 respondentów. Na powyższe pytanie nie odpowiedziało 2 respondentów.



25a. Dlaczego tak postąpił(a)ś?

Nawiązując do powyższego pytania ankietowani zostali zapytani przez autorów dlaczego tak postąpili. Dwunastu ankietowanych odpowiedziało, że postąpili tak dla żartu, zabawy, dwóch ankietowanych postąpił tak z powodu rewanżu: „on zaczął, ja skończyłem” oraz dla prawdy. Natomiast 24 ankietowanych przypisało się do odpowiedzi „nie dotyczy”, kolejnych 12 nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.



26. Analizując sytuację jaka panuje w Polsce i na świecie związaną z pandemią COVID-19 wskaż, czy w Twoim otoczeniu (rodzina, szkoła, znajomi, przyjaciele) miała znaczący wpływ wywołując niespodziewane zachowania, zdarzenia, sytuacje. Opisz krótko.

Autorzy ankiety pytaniem otwartym chcieli pozyskać informacje, czy aktualna sytuacja epidemiologiczna jaka panuje na terenie całej Polski miała wpływ na funkcjonowanie respondentów i ich rodzin. Niestety 27 ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie, 23 ankietowanych stanowczo odpowiedziało – nie. Jeden z ankietowanych uważa, że wirus nie istnieje, jeden odpowiedział,

że z uwagi na powyższą sytuację niespodziewaną sytuacją dla niego było zdalne nauczanie ora jeden ankietowany odpowiedział, że miała wpływ na jego funkcjonowanie, jednakże nie wskazał na co konkretnie miało to wpływ.

Metryczka

Płeć:

w powyższym badaniu brało udział 23 kobiety i 23 mężczyzn. Siedmiu ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Miejsce zamieszkania: z analizowanych ankiet wynika, że 25 ankietowanych stanowią mieszkańcy wsi, a 23 ankietowanych to mieszkańcy miasta.

Struktura Twojej rodziny: 40 badanych zamieszkuje w pełnej rodzinie z obojgiem rodziców, 6 badanych odpowiedziało, że wychowuje się w niepełnej rodzinie z matką lub ojcem, jedna osoba odpowiedziała, że wychowuje się w rodzinie zastępczej.

Czy masz rodzeństwo? Tylko jeden z ankietowanych udzielił odpowiedzi, że jest jedynakiem i nie posiada rodzeństwa, natomiast 46 badanych posiada rodzeństwo, w tym: 24 ankietowanych posiada 1 rodzeństwo, 10 ankietowanych ma dwójkę rodzeństwa, 7 ankietowanych wychowuje się z trójką rodzeństwa, 3 ankietowanych ma czwórkę rodzeństwa, dwóch ankietowanych posiada 6 rodzeństwa, natomiast 2 odpowiedziało, że posiada rodzeństwo, nie wskazując liczby. Czterech ankietowanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Wykształcenie Twoich rodziców (lub opiekunów): rodzice badanych uczniów posiadają wyższe wykształcenie, w tym: u 20 badanych matka (opiekunka), a u 12 ojców (opiekun). Policealne wykształcenie ma 5 matek i 6 ojców, średnim wykształceniem legitymuje się 5 matek i 8 ojców, natomiast zawodowe wykształcenie ma 7 matek i 15 ojców. Podstawowe wykształcenie mają 2 matki. Jeden z badanych nie wie, jakie wykształcenie ma jego matka (opiekunka), kolejnych 12 nie odpowiedziało na to pytanie.

Sytuacja zawodowa Twoich rodziców (lub opiekunów): analizując powyższe odpowiedzi, wiadome jest, że 26 matek i ojców jest zatrudnionych, jeden ojciec wykonuje prace dorywcze, jedna matka i trzech ojców prowadzi działalność gospodarczą, natomiast gospodarstwo rolne prowadzi 5 matek i 8 ojców, troje rodziców zarobkuje na emigracji (w tym: jedna matka i dwóch ojców), 10 uczniów odpowiedziało, że rodzice wykonują inny rodzaj pracy, niż te wymienione, przy czym tylko 4 sformułowało odpowiedź, że 3 matki przebywają na świadczeniu opiekuńczym i jedna matka pozostaje w domu, natomiast jeśli chodzi o ojców, to 2 pobiera emeryturę, a jeden nie określił odpowiedzi. Na powyższe pytanie nie odpowiedziało 10 osób.

Analiza ankiet - szkoły ponadpodstawowe

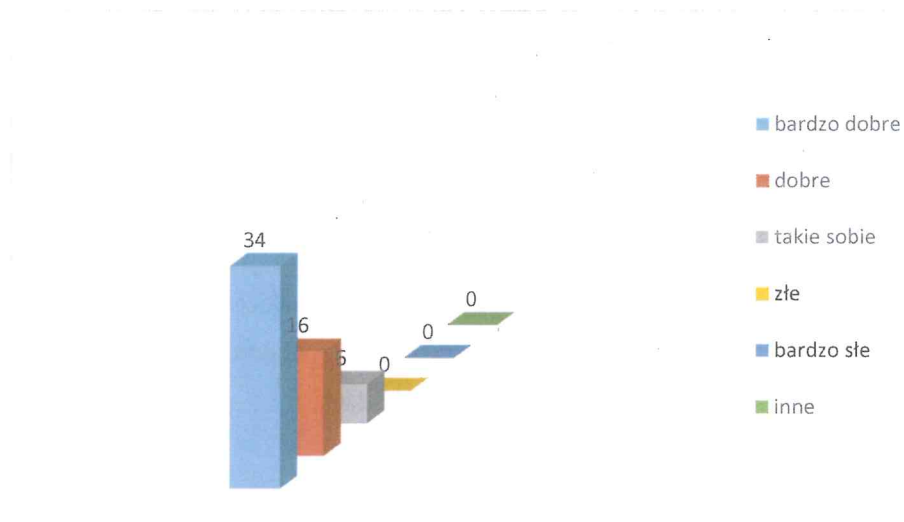
1. Czy masz grupę przyjaciół, z którymi spędzasz wolny czas?



Pytając uczniów czy mają grupę przyjaciół, z którymi spędzają wolny czas, 51 ankietowanych odpowiedziało twierdząco, 4 ankietowanych przecząco, natomiast 1 ankietowany zaznaczył jako inne odpowiadając, że "czasem tak, czasem nie".

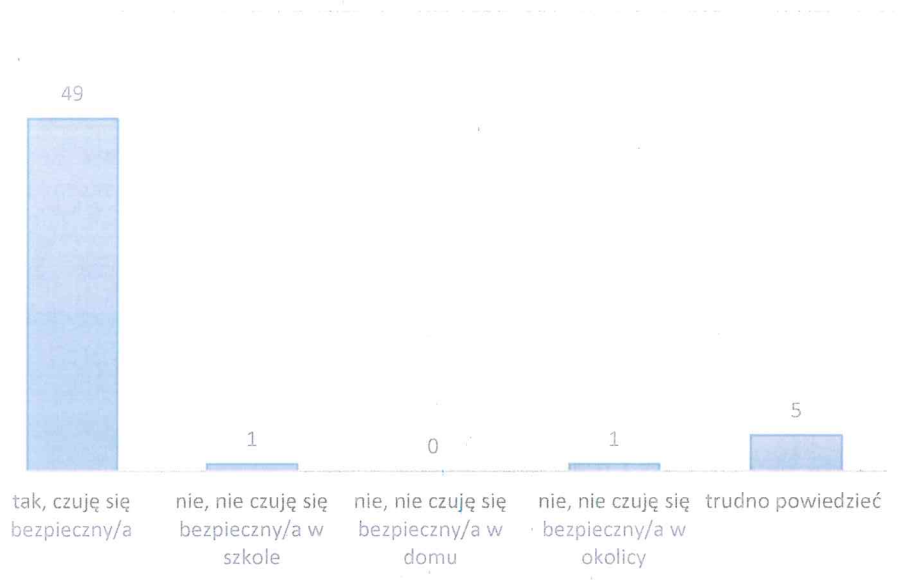
2. Jak oceniasz Twoje relacje z rodzicami/ opiekunami?

Bardzo dobre relacje z rodzicami/opiekunami wskazało 34 badanych, natomiast 16 badanych ma dobre relacje, a 6 badanych określiło relacje na „takie sobie”.



3. Czy czujesz się bezpieczny/a w środowisku szkolnym, domowym i okolicy Twojego miejsca zamieszkania?

Spośród ankietowanych na powyższe pytanie 49 czuje się bezpiecznie zarówno w środowisku szkolnym, domowym jak i okolicy swojego miejsca zamieszkania, pojedynczo ankietowani odpowiedzieli, że nie czuje się bezpiecznie w szkole oraz w okolicy zaznaczając swoją miejscowość. Natomiast 5 ankietowanych odpowiedziało, że trudno im powiedzieć.



4. Zaznacz przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolony z:

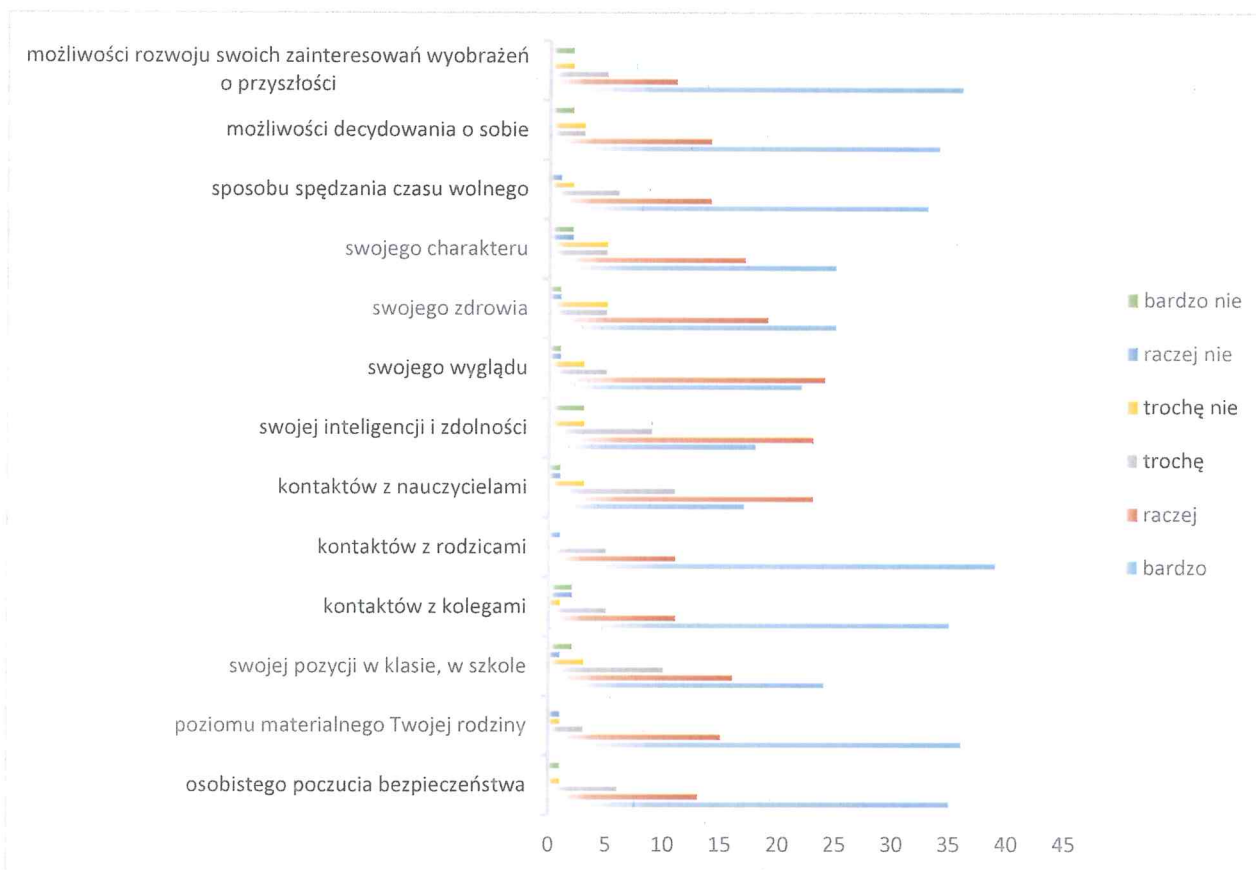
W omawianym pytaniu wskazano badanym przykłady dotyczące osobistego poziomu zadowolenia, zaznaczając odpowiednio: **bardzo**, **raczej**, **trochę**, **trochę nie**, **raczej nie**, **bardzo nie**. Spośród 56 badanych **bardzo**, aż 39 respondentów zadowolonych jest z kontaktów z rodzicami, po 36

respondentów zadowolonych jest z poziomu materialnego swojej rodziny oraz możliwości rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości. Zadowolenie z osobistego poczucia bezpieczeństwa i kontaktów z kolegami wskazało po 35 respondentów, natomiast 34 respondentów na poziomie bardzo zadowolonych jest z możliwości decydowania o sobie. Ze sposobu spędzania wolnego czasu zadowolonych jest 33 respondentów, ze swojego zdrowia oraz charakteru po 25 respondentów, a 24 wskazało, że są bardzo zadowoleni ze swojej pozycji w klasie, w szkole. Zadowolenie ze swojego wyglądu zaznaczyło 22 respondentów, ze swojej inteligencji i zdolności 18 respondentów, 17 natomiast zadowolonych jest z kontaktu z nauczycielami. Analizując powyższe pytanie spośród 56 badanych **raczej zadowolonych** jest aż 24 badanych ze swojego wyglądu, po 23 badanych z kontaktów z nauczycielami oraz swojej inteligencji i zdolności, ze swojego zdrowia 19 badanych, swojego charakteru 17, swojej pozycji w klasie, szkole 16 badanych. Z poziomu materialnego swojej rodziny 15 badanych, a po 14 badanych z możliwości decydowania o sobie oraz sposobie spędzania wolnego czasu. Osobistego poczucia bezpieczeństwa 13 badanych. Po 11 badanych zaznaczyło kontakty z kolegami, rodzicami oraz możliwości rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości. Spośród 56 badanych **trochę**, aż 11 badanych zadowolonych jest z kontaktów z nauczycielami, 10 ze swojej pozycji w klasie, w szkole, a 9 ze swojej inteligencji i zdolności. Po 6 badanych z osobistego poczucia bezpieczeństwa i sposobu spędzania wolnego czasu, natomiast 5 badanych wskazało kontakty z kolegami, rodzicami, swój wygląd, zdrowie, charakter oraz możliwość rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości. Możliwości decydowania o sobie oraz poziom materialny rodziny zaznaczyło po 3 badanych. Spośród 56 ankietowanych **trochę nie**, po 5 ankietowanych wskazało swoje zdrowie oraz charakter, po 3 ankietowanych przyznało, że zadowolenie na poziomie trochę nie jest w kontaktach z nauczycielami, w pozycji w klasie, w szkole, ze swojego wyglądu, swojej inteligencji i zdolności oraz możliwości decydowania o sobie. Sposobu spędzania wolnego czasu i możliwość rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości wskazało 2 badanych, natomiast pojedyncze osoby kontakty z kolegami, osobiste poczucie bezpieczeństwa

i poziom materialny swojej rodziny. Zadowolenie na poziomie trochę nie w kontaktach z rodzicami nie wskazał żaden z badanych. Analizując powyższe pytanie spośród 56 badanych **raczej nie**, aż po 2 badanych wskazało kontakty z kolegami i swój charakter, natomiast dla pojedynczych osób zadowolenie na poziomie raczej nie jest w swoim wyglądzie, swoim zdrowiu, sposobie spędzania wolnego czasu, kontaktach z rodzicami, nauczycielami oraz poziom materialny swojej rodziny. Na poziomie zadowolenia raczej nie żaden z badanych nie wskazał osobistego poczucia bezpieczeństwa, swojej inteligencji i zdolności, możliwości decydowania o sobie i możliwości rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości. Spośród 56 badanych respondentów zadowolenie na poziomie **bardzo nie**, aż 3 wskazało swoją inteligencję i zdolności. Po 2 respondentów zaznaczyło swoją pozycję w klasie, w szkole, kontakty z kolegami oraz swój charakter, możliwość

decydowania o sobie

i możliwość rozwoju swoich zainteresowań wyobrażeń o przyszłości. Pojedyncze osoby wskazały osobiste poczucie bezpieczeństwa, kontakty z nauczycielami, swój wygląd, a także swoje zdrowie. W omawianym poziomie zadowolenia żaden z respondentów nie wskazał poziomu materialnego swojej rodziny, kontaktów z rodzicami, jak również sposobu spędzania wolnego czasu.



5. Czy znasz kogoś spośród swoich rówieśników, kto w trudnej sytuacji szkolnej lub domowej nie może liczyć na niczyje wsparcie?



Badani wśród swoich rówieśników znają osoby, które nie mogą liczyć na niczyje wsparcie będąc w trudnej sytuacji szkolnej lub domowej – takiej odpowiedzi udzieliło 5 osób, wskazując, że 2 zna 1 taką

osobę, kolejnych 2 zna 2 takie osoby, 1 badany zna, lecz nie wskazał liczby rówieśników. Natomiast 50 badanych nie zna takich osób. Innej odpowiedzi udzielił jeden z badanych, nie napisał jakie to osoby, lecz użył stwierdzenia "nie wiem".

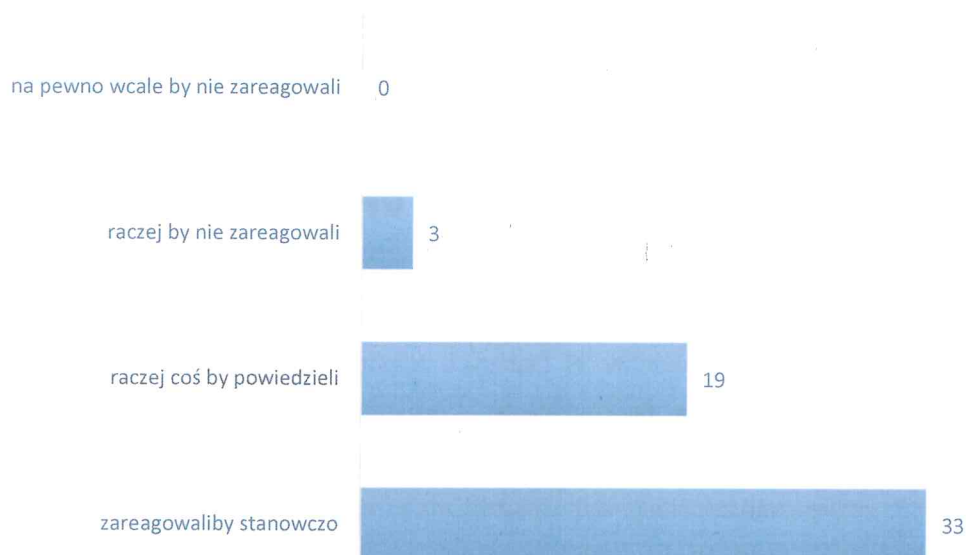
6. Gdybyś niespodziewanie wrócił/wróciła do domu po całej nocy np. o 6.00 rano to rodzice/opiekunowie

Sugerując uczniom odpowiedź na pytanie o niespodziewanym powrocie do domu po całej nocy, jaka byłaby reakcja rodziców/opiekunów 39 badanych respondentów wskazało, iż rodzice/opiekunowie stanowczo zareagowaliby na taką sytuację. Rodzice/opiekunowie 15 badanych respondentów ich zdaniem raczej coś by powiedzieli, natomiast zdaniem pojedynczych osób rodzice/opiekunowie raczej by nie zareagowali oraz na pewno wcale by nie zareagowali.

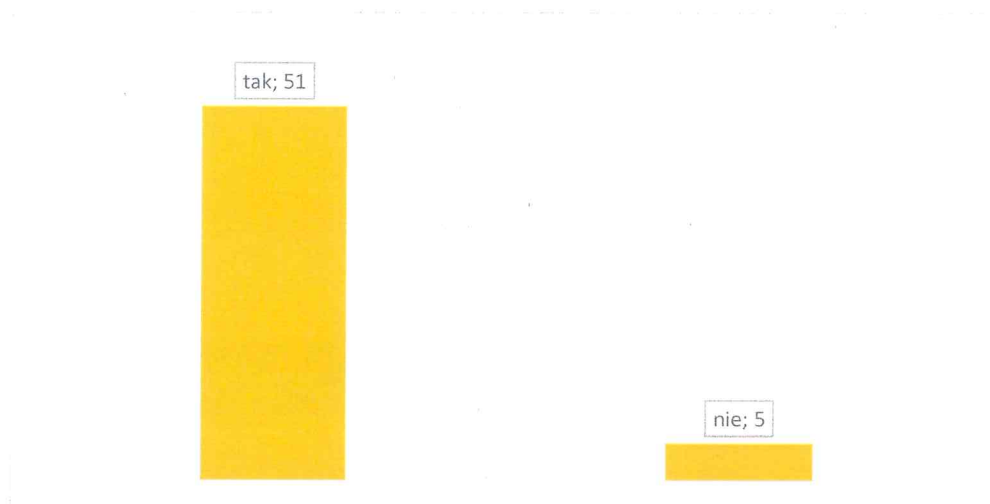


7. Gdybyś przyniósł/przyniosła nieoczekiwane do domu jakiś sprzęt elektroniczny niewiadomego pochodzenia (laptop, telefon itp.) to rodzice/opiekunowie

Nawiązując do powyższego pytania, zapytano badanych uczniów o reakcję rodziców/opiekunów na przyniesiony przez nich nieoczekiwane sprzęt elektroniczny 33 badanych uczniów twierdzi, że stanowczo zareagowaliby, 15 uważa, że raczej coś by powiedzieli, 1 z uczniów odpowiedział, że raczej by nie zareagowali. a na stwierdzenie, że rodzice/opiekunowie na pewno wcale by nie zareagowali nie odpowiedział żaden z uczniów. Na powyższe pytanie 1 z badanych nie udzielił odpowiedzi.



8. Czy wiesz, co to jest przemoc?



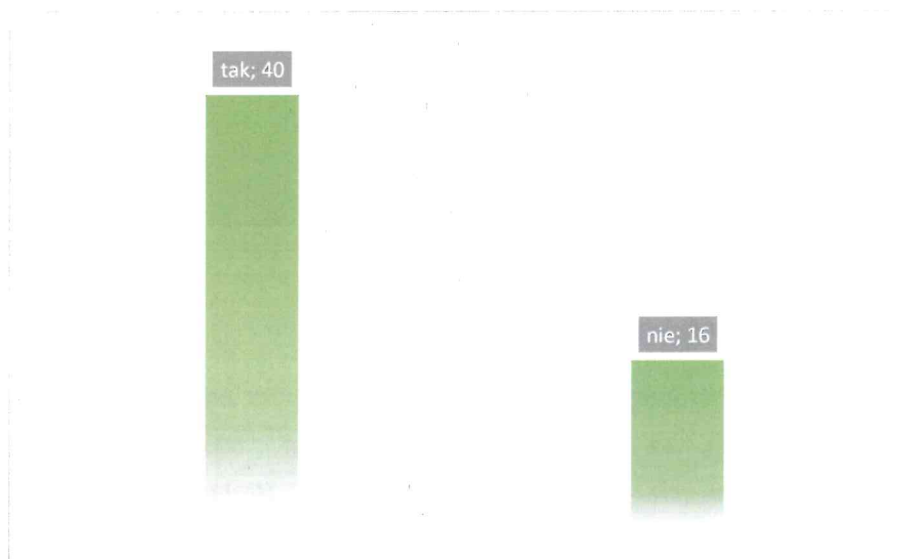
W ankiecie zadano uczniom otwarte pytanie: co to jest przemoc? 51 ankietowanych odpowiedziało, iż zna pojęcie przemocy, 5 odpowiedziało, że nie. Osoby, które wiedzą co to jest przemoc miały własnymi słowami napisać, czym ona dla nich jest. Otóż dla 12 ankietowanych przemoc występuje w formie psychicznej, dla 11 w formie fizycznej, a 10 ankietowanych rozpoznaje przemoc jako znecanie się psychiczne i fizyczne. Przemocą jest także bicie drugiej osoby dla 8 badanych, a dla 5 to znęcanie się grupy nad drugą osobą, natomiast cyberprzemoc wymieniło 4 spośród badanych osób. Kolejno

po 3 badanych odpowiedziało, że przemoc to agresja wobec innej osoby, wyzwiska, a także nękanie słowne i cielesne, dla 2 badanych osób przemoc to prześladowanie. Dla pojedynczych osób przemoc to ból, smutek, poniżanie, sprawianie komuś przykrości, poniżanie swoich dzieci, naruszanie

prywatności, ograniczanie praw, a także zmuszanie kogoś do postępowania wbrew własnej woli zazwyczaj siłowo. Przemoc to również gesty, słowa, czyny, które są podejmowane wobec osoby bez jej zezwolenia na to, jest stosowana w wielu miejscach, wyrażana w brytalny sposób. Spośród badanych 4 osoby zaznaczyły, że wiedzą, co to jest przemoc, jednak nie wyjaśniły własnymi słowami jego znaczenia.

9. Czy znasz rodzaje przemocy?

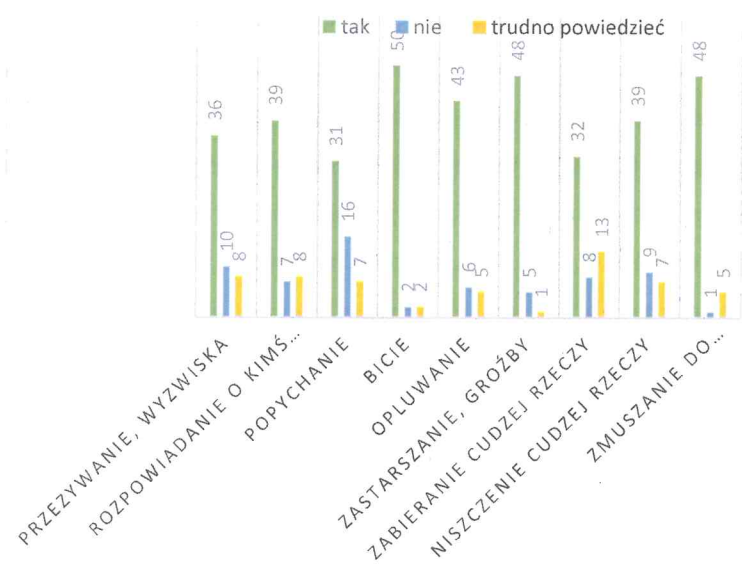
Kontynuując temat przemocy, zapytano uczniów czy znają rodzaje przemocy? 40 ankietowanych odpowiedziało, że zna rodzaje przemocy, 16 badanych nie zna. Osoby, które znają rodzaje przemocy miały je wymienić. Najwięcej, bo aż 31 badanych wymieniło przemoc psychiczną, 26 badanych fizyczną, a cyberprzemoc zna 16 respondentów. Dla 5 badanych to wyzywanie oraz bicie, dla 3 to obrażanie w Internecie. Po dwóch badanych jako rodzaj przemocy wymieniło przemoc domową, słowną, seksualną, ekonomiczną oraz agresję. Pojedyncze osoby wskazały zły dotyk, kary cielesne, popychanie, jak również przemoc finansową, szkolną, werbalną i niewerbalną. 4 badanych nie wymieniło jakie zna rodzaje przemocy oraz 2 spośród badanych nie odpowiedziało na to pytanie.



10. Które z wymienionych poniżej zachowań – w Twojej ocenie – można nazwać przemocą wobec innych?

Najwyżej ocenionym przez beneficjentów zachowaniem przemocowym jest bicie – 50 badanych tak odpowiedziało, jednakże 2 stwierdziło, iż bicie nie jest zachowaniem przemocowym, a dla 2 trudno powiedzieć. Następnym wysoko ocenionym zachowaniem znalazło się zmuszanie do wykonywania ośmieszających czynności – aż 48 badanych tak uważa, gdzie równolegle 1 osoba odpowiedziała, że - nie, a 5 osobom - trudno powiedzieć. Również 48 badanych za przemoc uważa zastraszanie i groźby, 5 kategorię - nie, a jednemu z badanych - trudno powiedzieć. Spośród badanych 43 – uważa

opluwanie za przemoc, a 6 - że nie jest to zjawiskiem przemocy, trudno powiedzieć jest 5 badanym. Dla 39 uczniów przemocą jest niszczenie cudzej rzeczy, a dla 9 uczniów – nie, natomiast dla 7 - trudno powiedzieć. Również dla 39 badanych przemocą jest rozprowadanie o kimś kłamstw w celu ośmieszenia, 7 wcale tak nie uważa, a dla 8 badanych - trudno powiedzieć. Dla kolejnych 36 badanych przezywanie, wyzwiska, dla 10 - nie, dla 8 - trudno powiedzieć. 32 badanych przemocą określiło zabieranie cudzej rzeczy, dla 8 wcale nie, a dla 13 – trudno powiedzieć. Natomiast dla 31 badanych przemocą jest popychanie, 16 wcale tak nie uważa, a dla 7 - trudno powiedzieć.

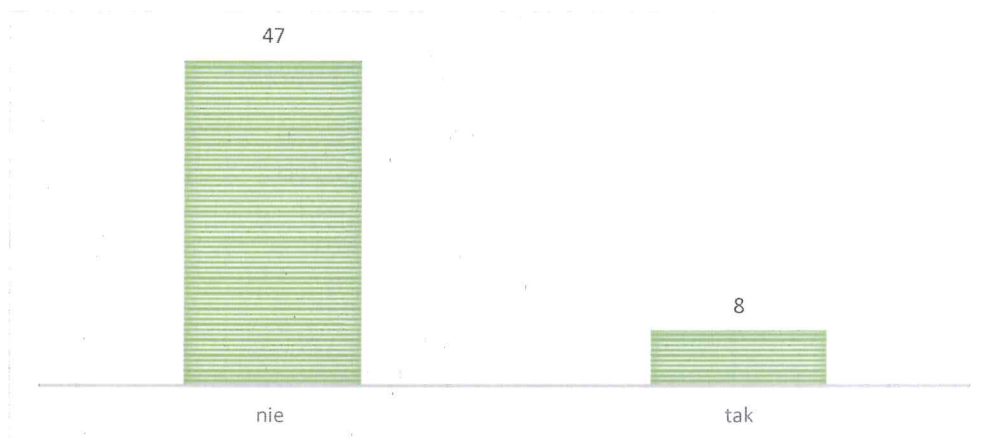


11. Czy wiesz, co to jest "Niebieska Linia" ?

Kolejnym otwartym pytaniem, którym zadano uczniom jest wiedza na temat "Niebieskiej Linii". Spośród 56 ankietowanych, aż 40 nie wie, co to jest "Niebieska Linia", natomiast 16 respondentów zna to pojęcie krótko je wyjaśniając. Dla 10 badanych "Niebieska Linia" to telefon, na który można zadzwonić i prosić o wsparcie oraz pomoc w trudnych sytuacjach, dla 3 natomiast to telefon pomocy i zaufania. Kolejnych 3 nie wyjaśniło znaczenia tego pojęcia.

12. Czy uważasz, że są pewne sytuacje, w których można użyć przemocy gdy twój brat/siostra nie chciał Ci pomóc w odrobieniu pracy domowej lub zabrał Ci coś lub też Cię uderzył?

Pytając uczniów szkół ponadpodstawowych o zdanie czy są pewne sytuacje opisane w powyższym pytaniu, kiedy można użyć przemocy aż 47 badanych respondentów uważa, że nie, 8 jest odmiennego zdania, a 1 osoba badana nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie.

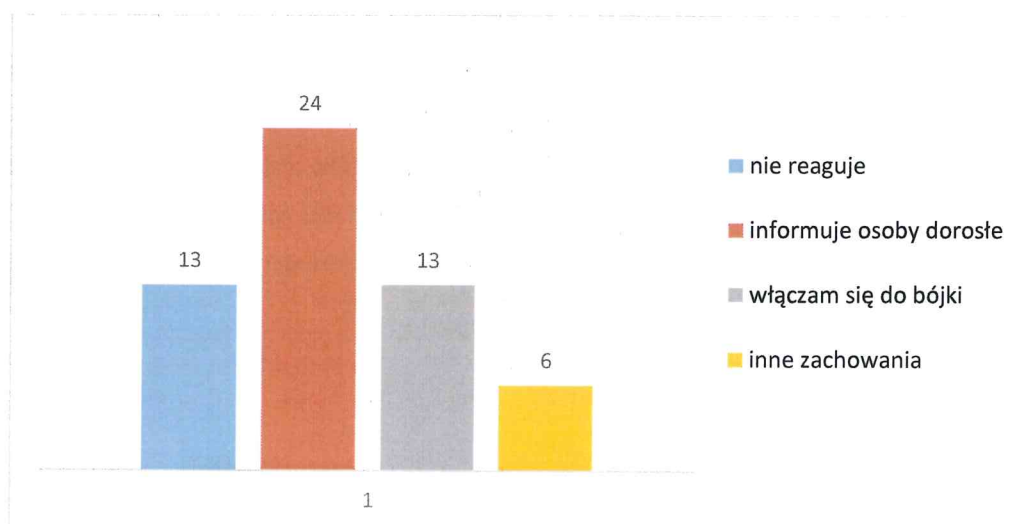


13. Co robisz w sytuacji, kiedy jesteś świadkiem zachowania agresywnego?

W sytuacji bycia świadkiem zachowania agresywnego 24 badanych reaguje na takie sytuacje informując o tym osoby dorosłe między innymi wychowawcę, nauczyciela, opiekuna, osoby, które znajdują

się w pobliżu, Policję, Dyrektora oraz pracownika ochrony. Spośród badanych 13 uczniów nie reaguje na takie sytuacje, tyle samo uczniów włącza się do bójki, natomiast 6 badanych reaguje w inny sposób, między innymi próbuje ich uspokoić lub rozdzielić, poprzez rozmowę z nimi rozwiązać konflikt,

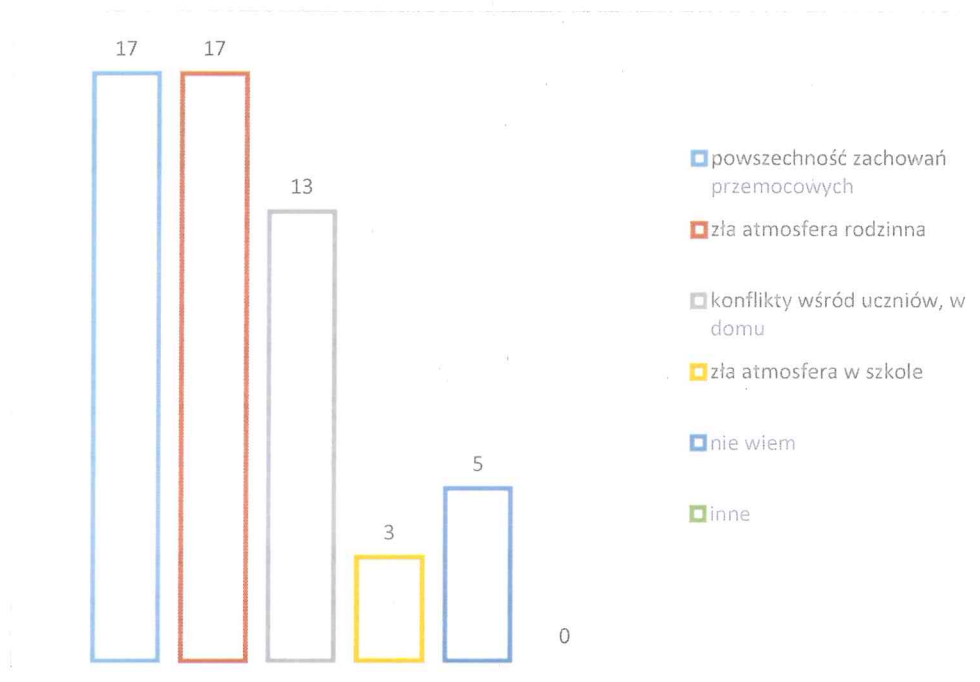
a niektórzy jeśli sytuacja zdarza się w szkole to jest na początku widzem, a pod koniec rozdziela ich.



14. Twoim zdaniem, główną przyczyną powstawania przemocy jest

Pytając uczniów, co według nich jest główną przyczyną przemocy po 17 respondentów

odpowiedziało, że zła atmosfera rodzinna oraz powszechność zachowań przemocowych. Natomiast 13 respondentów uważa, że przyczyną są konflikty wśród uczniów oraz w domu, 5 badanych uczniów nie wie, co jest przyczyną powstania przemocy, dla 3 zła atmosfera w szkole, niepowodzenia oraz złe oceny. Spośród ankietowanych jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie.



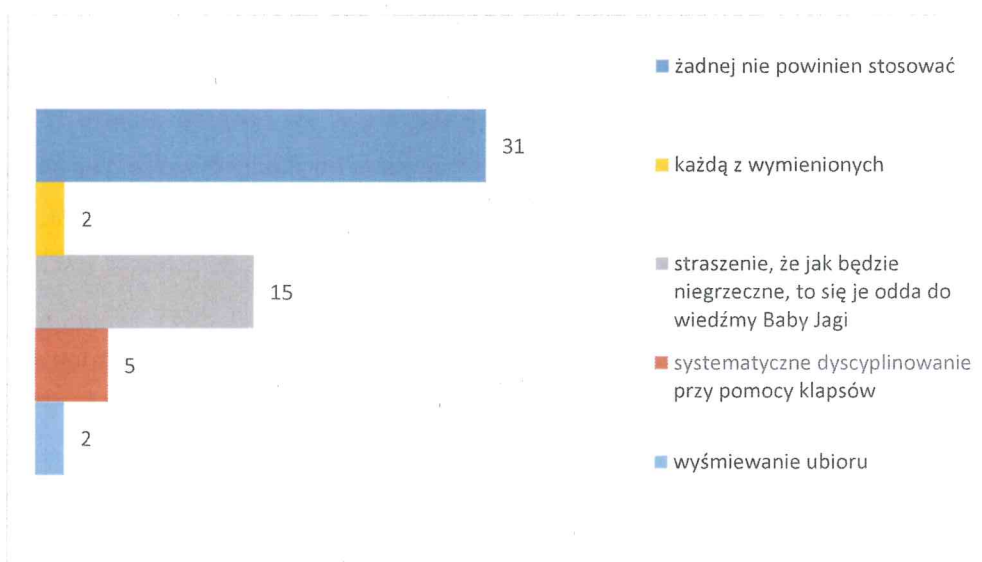
15. Twoim zdaniem, rodzic, który bije i krzyczy na swoje dziecko

Rodzic, który bije i krzyczy na swoje dziecko według 22 uczniów szkół ponadpodstawowych kocha swoje dziecko, ale nie potrafi z nim rozmawiać i nie rozumie tego, co robi. Natomiast 19 uczniów uważa, że wcale nie kocha swojego dziecka i chce je skrzywdzić, a nie wolno mu tego robić. Wy tłumaczeniem bicia i krzyku na swoje dziecko, kiedy jest bardzo niegrzeczne i rodzic wyczerpał już wszystkie inne metody wychowawcze jest dla 8 badanych, a 6 nie wie, nie ma swojego zdania na ten temat. Jedna osoba sądzi, że rodzic kocha swoje dziecko i wychowuje je na porządnego człowieka i może tak postępować.

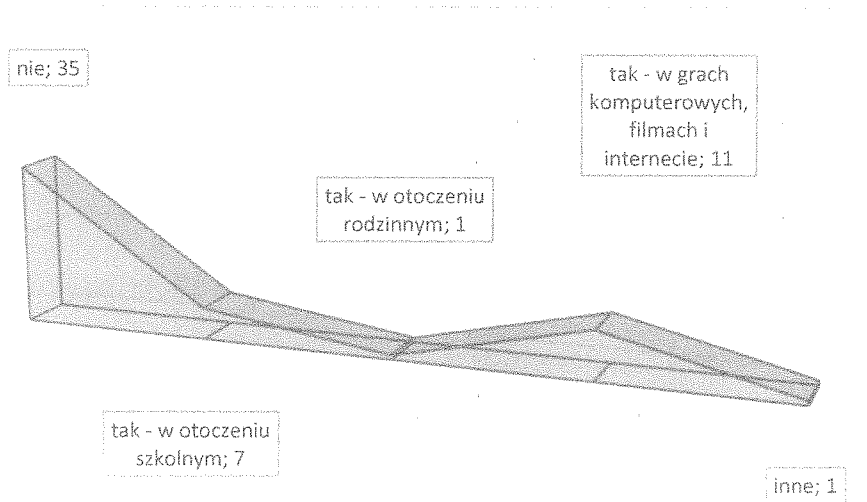


16. Twoim zdaniem, które z wymienionych niżej zachowań, rodzic może stosować wobec dziecka

W omawianym pytaniu wymieniono różne zachowania rodzica, które zdaniem ankietowanych może stosować wobec dziecka, aż 31 badanych uważa, że rodzic nie powinien stosować żadnej z wymienionych. 15 jest zdania, że jak dziecko będzie niegrzeczne, to rodzic może je straszyć oddaniem go do wiedzy Baby Jagi, 5 natomiast, uważa, że słusznym zachowaniem jest systematyczne dyscyplinowanie przy pomocy klapsów. Dla 2 uczniów poprawnym zachowaniem jest wyśmiewanie ubioru i zdaniem również 2 badanych rodzic może stosować każdą z wymienionych.



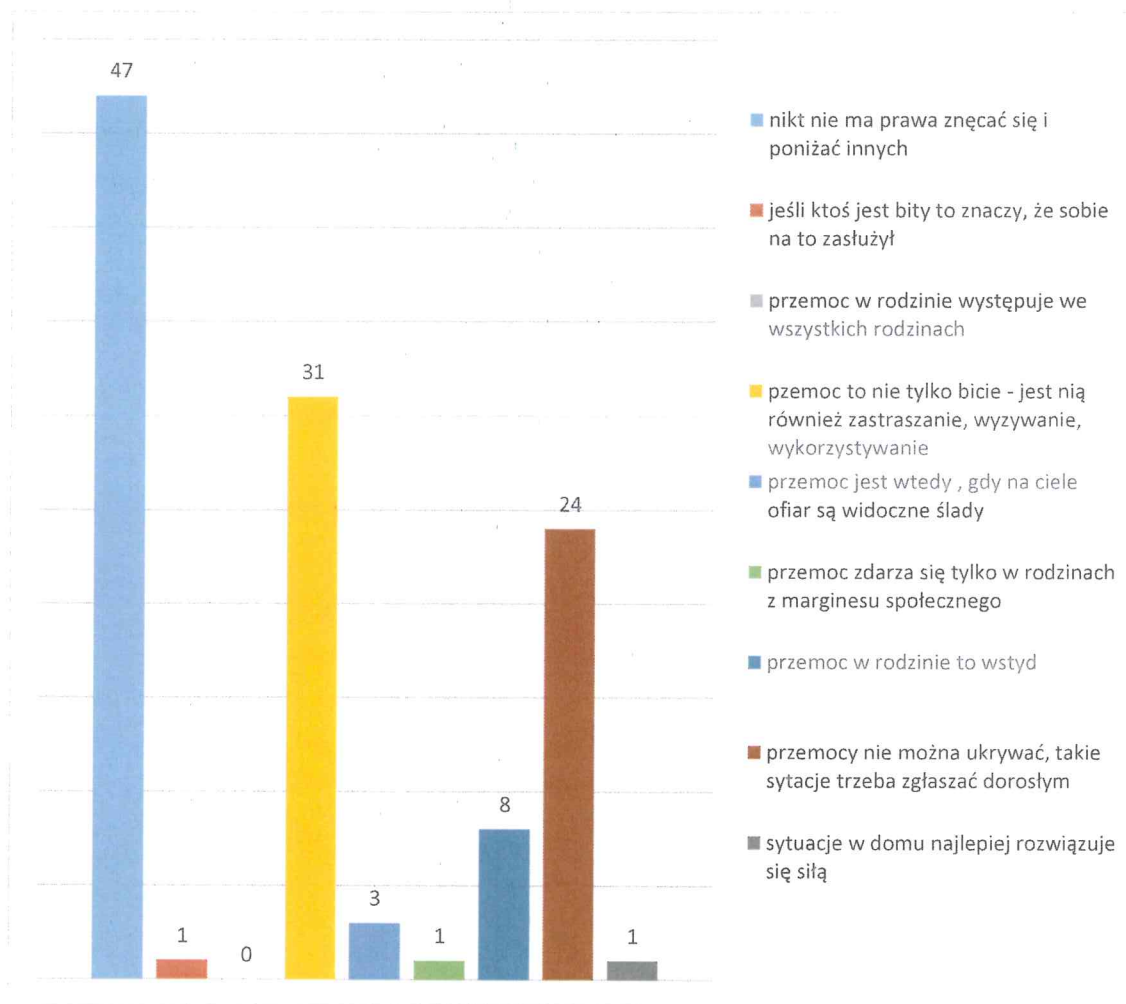
17. Czy spotykasz się ze zjawiskiem przemocy wobec Ciebie?



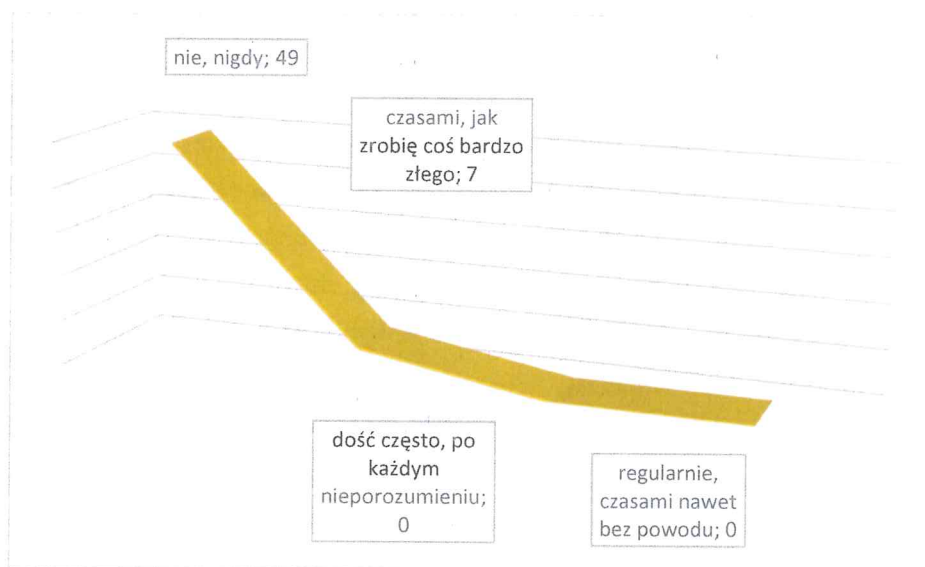
Pytając uczniów szkół ponadpodstawowych czy spotykają się ze zjawiskiem przemocy wobec siebie 35 ankietowanych - nie ma do czynienia z powyższym zjawiskiem, 11 uczniów ma do czynienia ze zjawiskiem przemocy wobec siebie w grach komputerowych, filmach i w Internecie, 7 uczniów ma do czynienia ze zjawiskiem przemocy wobec siebie w otoczeniu szkolnym, po 1 uczniu twierdzi, iż ma do czynienia z powyższym zjawiskiem przemocy wobec siebie w otoczeniu rodzinnym, oraz wiele razy usłyszał obraźliwe słowa od osób, których nie zna. Odpowiedzi na powyższe pytanie nie udzielił 1 z badanych.

18. Z którymi z poniższych stwierdzeń na temat przemocy zgadzasz się

Kontynuując temat przemocy zapytano respondentów, z którymi stwierdzeniami zgadzają się. Spośród 56 badanych, aż 47 twierdzi, że nikt nie ma prawa znęcać się i poniżać innych, 31 uważa, że przemoc to nie tylko bicie - to również zastraszanie, wyzywanie i wykorzystywanie. Dla 24 badanych przemocy nie można ukrywać, takie sytuacje trzeba zgłaszać dorosłym. 8 badanych jest zdania, że kiedy występuje przemoc w rodzinie, to jest wstyd, 3 natomiast twierdzi, że przemoc jest wtedy, gdy na ciele ofiar są widoczne ślady. Pojedyncze osoby zgadzają się ze stwierdzeniem, że przemoc zdarza się tylko w rodzinach z marginesu społecznego, że sytuacje w domu najlepiej rozwiązuje się siłą, a także jeśli ktoś jest bity to znaczy, że sobie na to zasłużył. Nikt nie zaznaczył stwierdzenia, że przemoc występuje we wszystkich rodzinach oraz jedna z badanych osób nie udzieliła odpowiedzi.

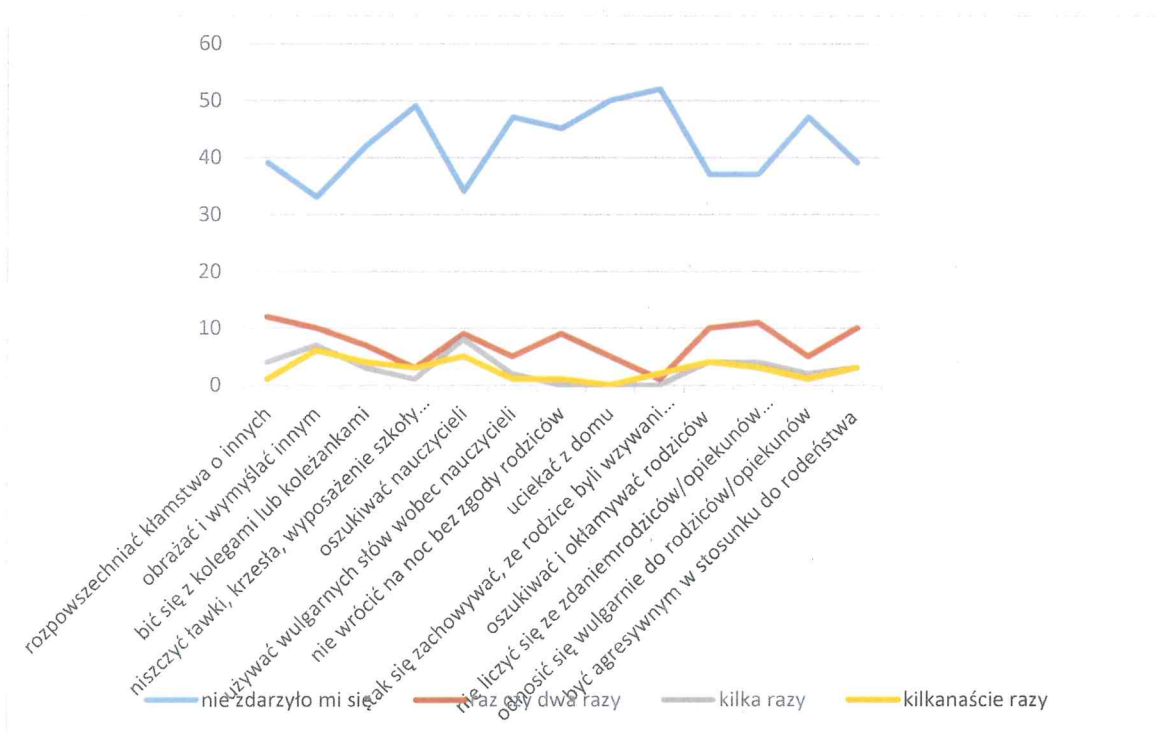


19. Czy rodzice/opiekunowie stosują wobec Ciebie kary cielesne



Pytając uczniów czy rodzice/opiekunowie stosują wobec nich kary cielesne, aż 49 badanych nie doświadczyło ich stosowania, 7 badanych zaznaczyło, że kary cielesne są czasami wobec nich stosowane, kiedy zrobią coś bardzo złego. Żaden z ankietowanych nie zaznaczył stosowania kar cielesnych dość często, po każdym nieporozumieniu oraz regularnie, czasami nawet bez powodu.

20. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brałeś udział w poniższych zdarzeniach?

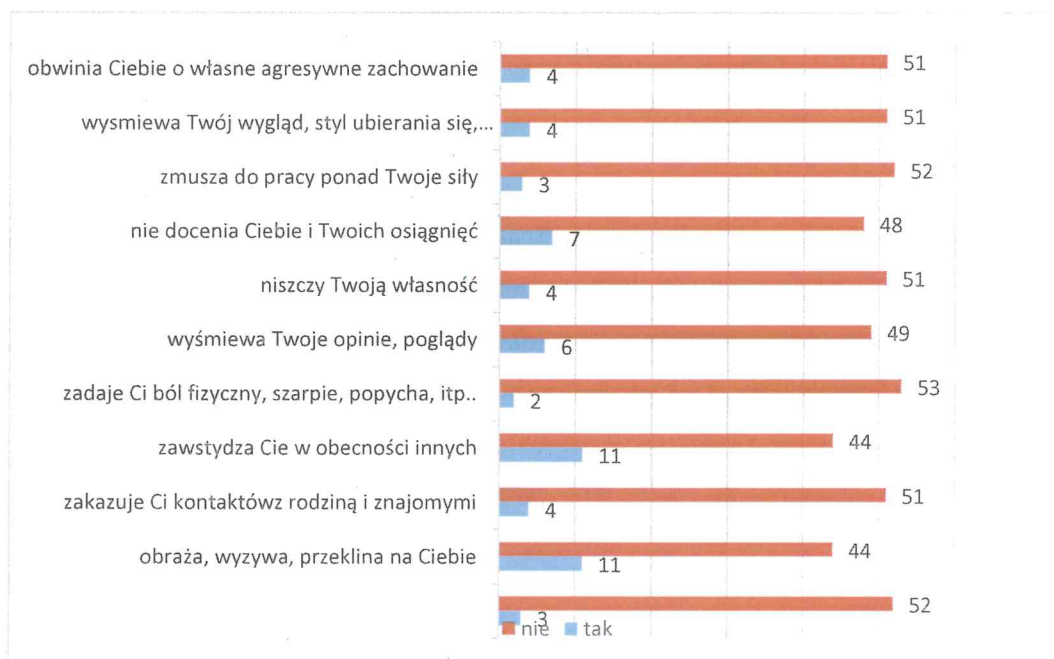


Autorzy ankiety w powyższym pytaniu przedstawili przykładowe zdarzenia ankietowanym, którzy mieli odpowiedzieć na nie mogąc zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Pytając ankietowanych czy badani uczniowie szkół ponadpodstawowych w ostatnim czasie rozpowszechniali kłamstwo o innych – 12 ankietowanych odpowiedziało, że raz czy dwa razy tak postąpili. Kilka razy tak postąpiło 4 ankietowanych, natomiast jedna osoba wskazała, że zrobiła tak kilkanaście razy. Jedenastu ankietowanych zaznaczyło, że raz czy dwa razy nie liczyło się pomimo zakazom ze zdaniem rodziców (opiekunów). Po 10 ankietowanych zaznaczyło, że raz czy dwa razy zdarzyło im się, obrażać i wymyślać innym, oszukiwać i okłamywać rodziców oraz byli agresywni w stosunku do rodzeństwa. Po dziewięciu ankietowanych przyznało się, że oszukiwało nauczycieli oraz zdarzyło im się bez zgody rodziców nie wrócić na noc do domu, natomiast jeden z ankietowanych uczynił tak kilkanaście razy. Ośmiu ankietowanym zdarzyło się kilka razy oszukiwać nauczycieli. Następnie do obrażania i wymyślania innym kilka razy przyznało się 7 ankietowanych, a 6 ankietowanych robiło to kilkanaście razy. Po pięciu ankietowanych przyznało się do ucieczki z domu, używania wulgarnych słów wobec

nauczycieli

oraz rodziców (opiekunów) – czynili tak raz czy dwa razy, natomiast kilkanaście razy oszukiwało nauczycieli 5 ankietowanych. Po kilkanaście razy zdarzyło się bić z kolegami/koleżankami oraz oszukiwać i okłamywać rodziców – do tych czynów przyznało się po 4 ankietowanych. Po trzech ankietowanych zaznaczyło, że zdarzyło im się kilkanaście razy nie liczyć się ze zdaniem rodziców (opiekunów) robić coś wbrew ich zakazom, być agresywnym w stosunku do rodzeństwa oraz niszczyć ławki, krzesła, wyposażenie szkoły lub inne przedmioty w miejscach publicznych. Dwóch uczniów kilkanaście razy zachowywało się tak, że rodzice byli wzywani do szkoły z tego powodu. Pojedyncze osoby kilkanaście razy rozpowszechniało kłamstwa o innych, używało wulgarnych słów wobec nauczycieli oraz rodziców (opiekunów) i nie wracali na noc bez zgody rodziców. Pozytywnym punktem powyższego pytania jest fakt, że 52 osobom nie zdarzyło się złe zachowanie, skutkujące wezwaniem rodziców do szkoły, 50 uczniów nigdy nie uciekło z domu, 49 uczniów nie wykazało się skłonnościami wandalizmu niszcząc przedmioty w szkole lub w miejscach publicznych, po 47 ankietowanych nigdy nie zdarzyło się, aby zachować się wulgarnie wobec nauczycieli, rodziców (opiekunów). Jeden z ankietowanych nie udzielił żadnej odpowiedzi na to pytanie.

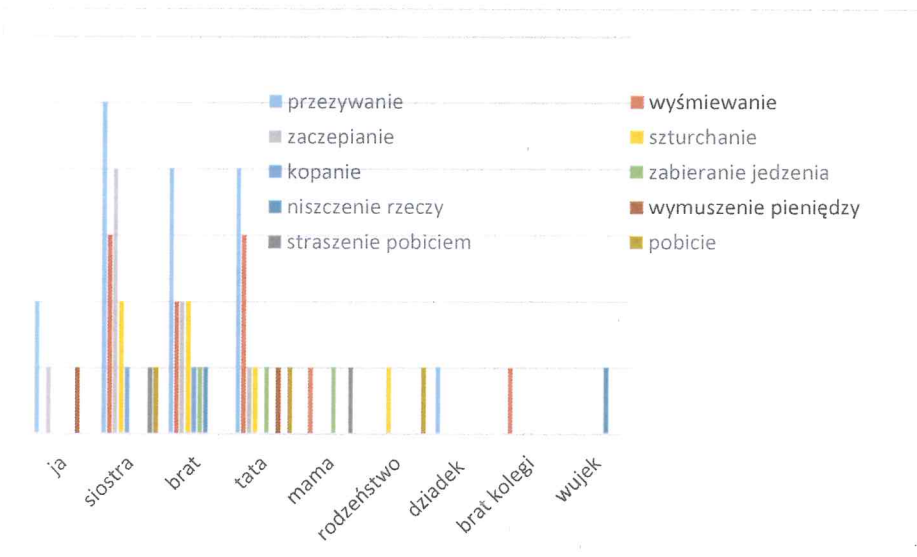
21. Poniżej przedstawiono różne sytuacje, które mogą mieć miejsce w rodzinie. Proszę o odpowiedź czy doświadczyłeś/łaś podobnych sytuacji.



Większość badanych udzielając odpowiedzi na to pytanie, mając możliwość zaznaczeniu kilku odpowiedzi odpowiedziało, że wskazane sytuacje nie miały miejsca w ich rodzinie, tylko jednostkowo

osoby wskazywały, że niektóre z wymienionych zachowań miały miejsce w ich środowisku rodzinnym. Można przyjąć średnią, iż około 50 badanych nie zna takich sytuacji w domu i wśród swoich bliskich. Natomiast 5 badanych, którzy odpowiadali na powyższe pytanie miało do czynienia ze wskazanymi sytuacjami.

22. Czy kiedykolwiek w Twojej rodzinie pojawiały się podobne zachowania?

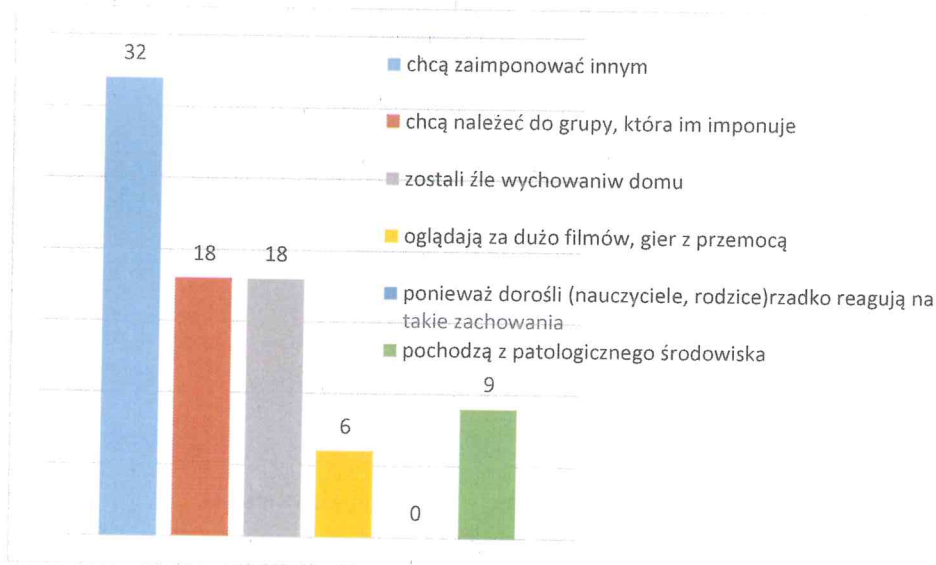


Przedstawiono badanym przykładowe zachowania wskazujące na stosowaną przemoc, pytając, których z nich doświadczyli od członków swojej rodziny lub czy oni sami tak zachowywali się wobec innych. Najczęściej badani wskazali, iż dochodzi do przezywania, gdzie 5 wskazało, że czyni to ich siostra

i brat, 4 ankietowanych wymieniło tatę, a 2 ankietowanych przyznało, że to oni przezywają. Pojedyncze osoby wskazały, że przezywa ich dziadek oraz cała rodzina. Natomiast 2 ankietowanych nie wskazało kto przezywa. Następnie wymienionym zostało wyśmiewanie, gdzie 3 ankietowanych przyznało, że jest wyśmiewany przez tatę oraz siostrę, 2 badanych przez brata. Natomiast pojedyncze osoby wskazały, że wyśmiewa go cała rodzina, mama oraz kolega. Na trzeciej pozycji zachowań znalazło się zaczepianie, gdzie 4 odpowiedziało, że rodzeństwo ich zaczepia, jeden ankietowany przyznał się do zaczepiania rodzeństwa oraz jednego z ankietowanych zaczepia tata. Analizując dalsze zachowania, pojedyncze osoby wskazały, że w ich rodzinach dochodzi zarówno do szturchania, kopania, jak i straszenia pobiciem, a nawet do samego pobicia odpowiednio wymieniając za to osoby odpowiedzialne jakimi

są rodzice oraz rodzeństwo. *Niepokojącym faktem jest, że dochodzi w domach do zabierania jedzenia w stosunku do ankietowanych przez matkę, ojca oraz brata.* Natomiast 31 badanych uczniów nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

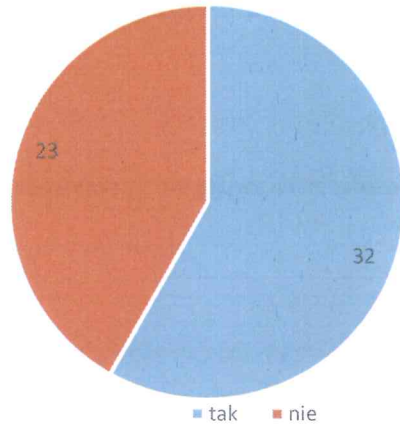
23. Jak sądzisz, dlaczego niektóre osoby zachowują się agresywnie wobec innych?



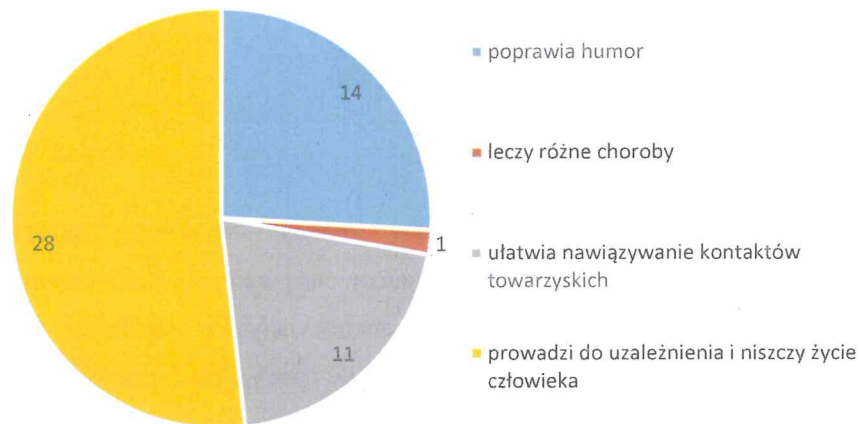
Pytając respondentów dlaczego niektóre osoby wykazują agresywne zachowania 32 ankietowanych uważa, że takim zachowaniem chcą zaimponować innym, 18 ankietowanych twierdzi, że zostali źle wychowani w domu, 18 ankietowanych stwierdza, że chcą należeć do grupy, która im imponuje. Kolejni uczniowie wskazują, iż pochodzą z patologicznego środowiska – 9 badanych, następnymi, że oglądają za dużo filmów, gier z przemocą - 6 ankietowanych. Nikt z badanej grupy osób nie stwierdził, że dorośli rzadko reagują na takie zachowania.

24. Czy piłeś (piłaś) już napoje alkoholowe?

Autorzy ankiety zadali pytanie uczniom, czy spożywali już napoje alkoholowe. Do faktu picia napojów alkoholowych przyznało się 32 badanych, natomiast 23 odpowiedziało, że nie piło napojów alkoholowych. Jeden z badanych nie udzielił odpowiedzi na zadane pytanie.



25. Picie alkoholu według Ciebie

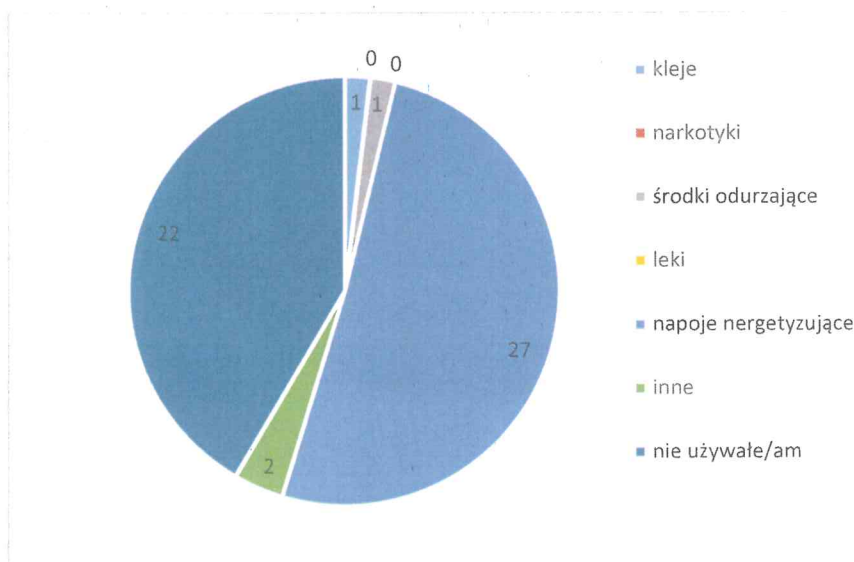


Według badanej grupy osób picie alkoholu prowadzi do uzależnienia i niszczy życie człowieka - 28 uczniów. Dla 14 badanych picie poprawia humor, a ułatwia nawiązywanie kontaktów towarzyskich według 11 badanych. Zdaniem 1 ankietowanego picie alkoholu leczy różne choroby, natomiast 2 osoby spośród respondentów nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

26. Czy używałeś (używałaś) innych środków odurzających?

Na powyższe pytanie 22 respondentów odpowiedziało, że nie używało środków odurzających. 27 wskazało, że spożywało napoje energetyzujące. Natomiast pojedyncze osoby zaznaczyły, że używali oni kleje, narkotyki tj. marihuana, kokaina. Nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie 5

respondentów.

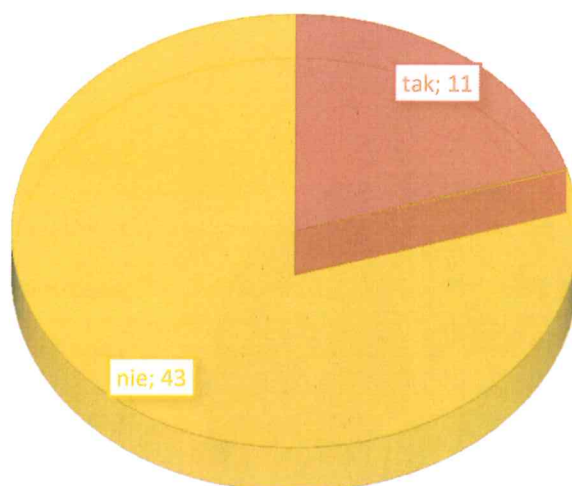


27. Napisz, jakie znasz skutki zażywania środków odurzających?

Pytając uczniów, czy znają skutki zażywania środków odurzających otrzymano następujące odpowiedzi. 11 uczniów wskazało, że zażywanie środków odurzających prowadzi do uzależnienia, 10 do śmierci, zdaniem 9 powoduje agresję, a 7 uważa, że powoduje choroby. Według 4 respondentów skutkiem zażywania środków odurzających jest przemoc, 3 jest dania, że powoduje pewność siebie. Po 2 badanych wskazało, że prowadzi to do pobudzenia, dziwnego zachowania, pogorszenia się stanu zdrowia, wyniszczenia organizmu, zaburzenia świadomości, narażenia zdrowia, życia, samotności oraz samobójstwa. Na powyższe pytanie otrzymano również pojedyncze odpowiedzi. Uczniowie uważają, że skutkiem zażywania środków odurzających jest dobre samopoczucie, wzrost adrenaliny, niepanowanie nad sobą, problemy z rodziną i bliskimi, bezsenność, halucynacje, rak, zatrucie, oderwanie od rzeczywistości, brak akceptacji rodziny, wypadki drogowe, problemy z psychiką, problemy ruchowe oraz gwałt. 24 spośród badanych nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

28. Czy palisz papierosy?

Pytając młodzież o palenie papierosów, aż 43 z nich nie paliło papierosów, natomiast 11 – zaznaczyło twierdzącą odpowiedź. 2 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.



29. Jeśli palisz papierosy, napisz ile miałeś (miałaś) lat zapalając pierwszego papierosa? Opisz krótko w jakich to było okolicznościach, z kim i skąd go miałeś?

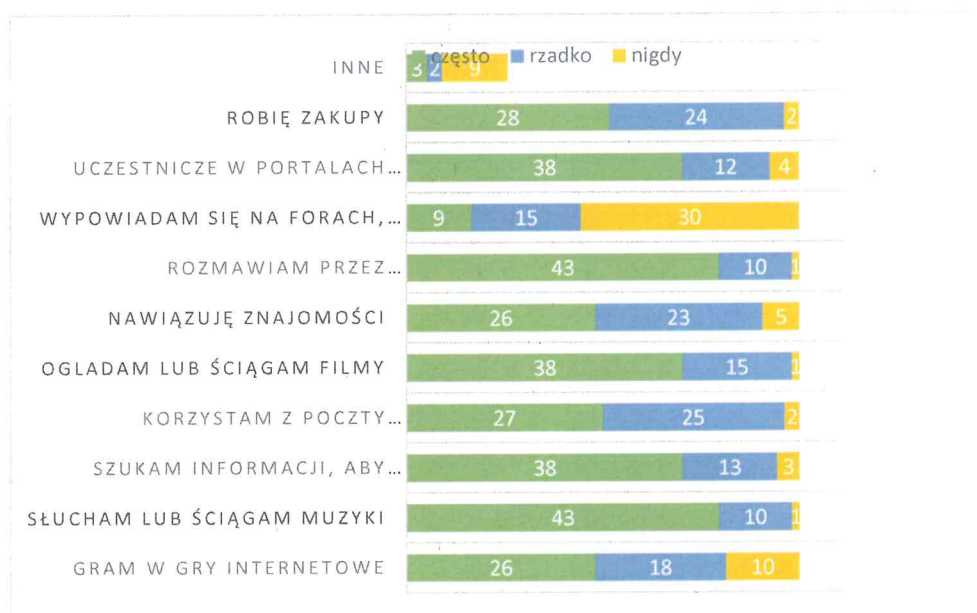
Spośród osób, które zaznaczyły, że paliły już papierosy miały również określić swój wiek i opisać krótko w jakich to było okolicznościach, jak również skąd osoby te zdobyły papierosy. 3 ankietowanych pierwszego papierosa zapaliły w wieku 14 lat z koleżanką na mieście, z koleżanką na meczu oraz z kolegą który poczęstował. Kolejne 3 osoby miały 15 lat paliły z kolegą, z przyjaciółką w parku wyjaśniając, że kupił od przechodnia. Następnie 2 badanych wskazało, że miało 16 lat, lecz nie wyjaśnili okoliczności oraz faktu posiadania. Pojedyncze osoby miały: 9 lat – po rekolekcjach

z koleżankami, 10 lat z kuzynami, 13 lat na urodzinach cioci, gdzie papierosa dała babcia. Jedna z badanych wskazała, że nie pali, twierdzi, że tylko raz zapaliła jak miała 13 lat kolega poczęstował.

30. W jakim celu korzystasz z Internetu?

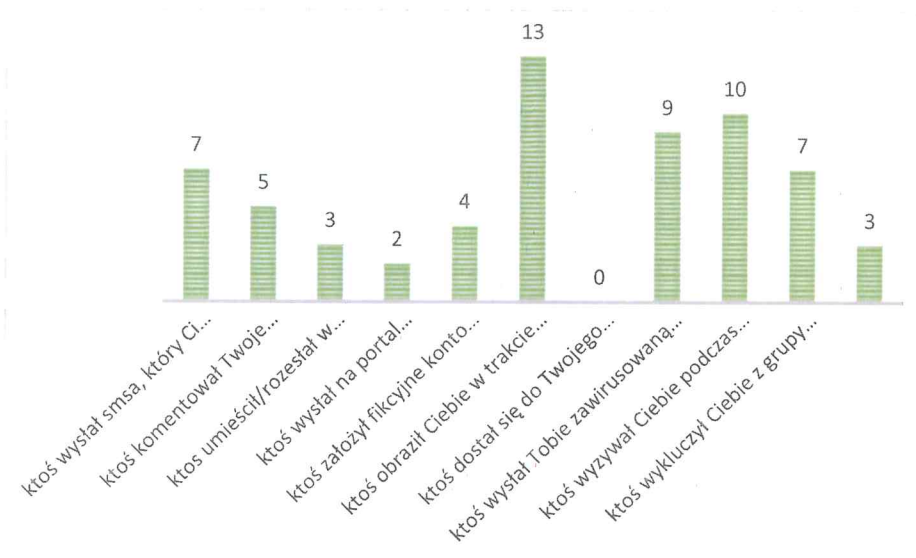
W omawianym pytaniu wskazano ankietowanym przykłady korzystania z Internetu pytając o częstotliwość korzystania zaznaczając odpowiednio czynność jako **często**, **rzadko**, **nigdy**. Spośród 56 ankietowanych **często**, aż 43 słucha lub ściąga muzyki oraz rozmawia przez komunikator, 38 badanych szuka informacji, aby odrobić zadanie domowe, ogląda lub ściąga filmy i uczestniczy w portalach społecznościowych, 28 robi zakupy, 27 korzysta z poczty elektronicznej, a po 26 ankietowanych wskazało, że gra w gry internetowe i nawiązuje znajomości na czacie. 9 badanych często wypowiada się na forach i blogach, a 3 wskazało inną czynność nie wyjaśniając jej. Analizując powyższe pytanie spośród 56 ankietowanych **rzadko**, aż 25 korzysta z poczty elektronicznej, 24 robi zakupy, 23 nawiązuje znajomości, 18 gra w gry internetowe, a 15 wypowiada się na forach. Szuka informacji, aby odrobić zadanie domowe 13 badanych, 12 respondentów uczestniczy w portalach

społecznościowych, a po 10 badanych odpowiedziało, że rzadko słucha lub ściąga muzyki i rozmawia przez komunikator. Spośród 56 ankietowanych **nigdy**, aż 30 nie wypowiedziało się na forach, blogach, 10 nie grało w gry internetowe, a 9 badanych w innym celu korzysta z Internetu. 5 ankietowanych nigdy nie zawierało wiadomości na czacie, 4 nie uczestniczyło w portalach społecznościowych, a 3 nie szukało informacji, aby odrobić zadanie domowe, po 2 badanych nie korzystało z poczty elektronicznej i nie robiło zakupów. Pojedyncze osoby nigdy nie słuchały ani nie ściągały muzyki, nie oglądały lub ściągały filmy i nie rozmawiały przez komunikator. Spośród 56 badanych respondentów 2 nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

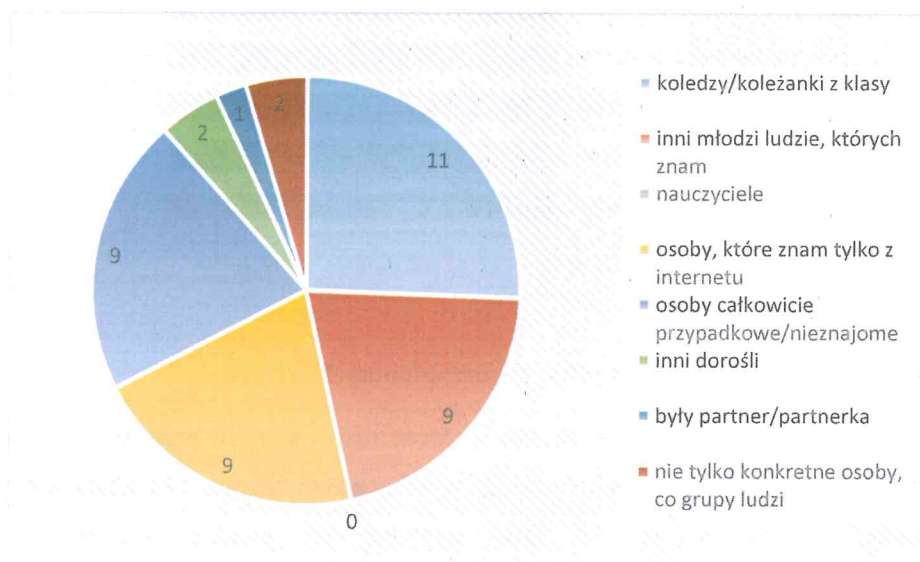


31. Czy zdarzyło Ci się w ostatnim roku, że przy pomocy Internetu

Przedstawiając badanym przykładowe zdarzenia, które miały miejsce przy pomocy Internetu, 23 badanych nie wypowiedziało się w tej kwestii. Do wymienionych zdarzeń 13 badanych ktoś obraził w trakcie grania w gry online, 10 ktoś wyzywał go podczas rozmowy na czacie, a 9 ktoś wysłał im zawirusowaną wiadomość. Do 7 ankietowanych ktoś wysłał sms, który im dokuczył i wykluczył z grupy znajomych, aby ich ośmieszyć, a 5 deklaruje, że miało do czynienia z komentowaniem ich wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawiło im to przykrość. Ktoś założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające ich – 4 badanych, a po 3 uczniów wskazuje, że ktoś umieścił/rozesłał w Internecie ich zdjęcie w niekorzystnej sytuacji i ktoś dostał się do ich poczty internetowej. 2 badanych ktoś wysłał na portal randkowy/towarzyski fałszywe ogłoszenie z ich danymi oraz zdjęciem.



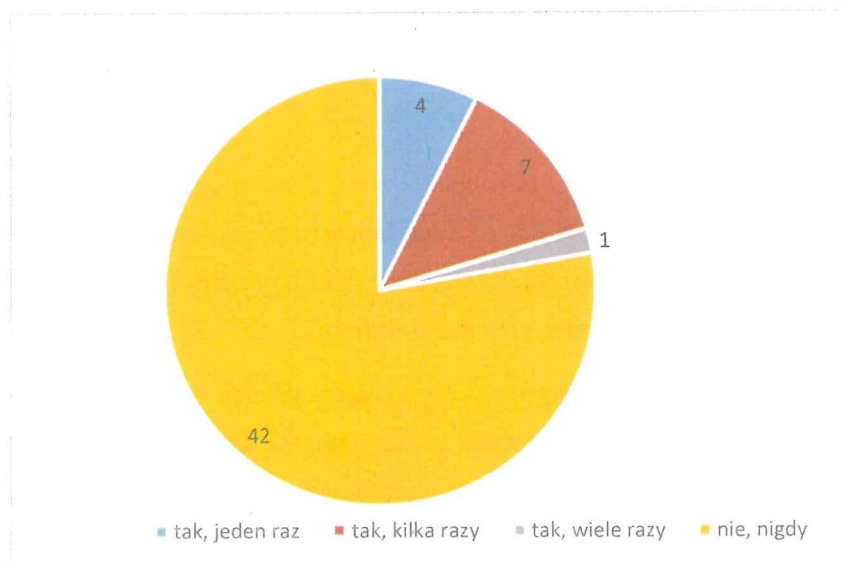
32. Jeśli zdarzyło Ci się doświadczyć wymienionych wyżej zachowań, wymień proszę kto Ci to zrobił



Kontynuując temat zachowań, których ankietowani doświadczyli przy pomocy Internetu mieli wskazać, kto był odpowiedzialny za zaistniałe sytuacje. 11 uczniów doznało takich sytuacji od kolegów/koleżanek z klasy, natomiast po 9 badanych doświadczyli negatywnych zachowań w Internecie od innych młodych ludzi, których zna oraz od osób całkowicie przypadkowych/nieznajomych. Po 2 badanych zaznaczyło następujące odpowiedzi: od innych dorosłych oraz nie tyle od konkretnych osób, co od grupy ludzi np. kibiców. Pojedyncza osoba wskazała, że od byłego partnera/partnerki. 26 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

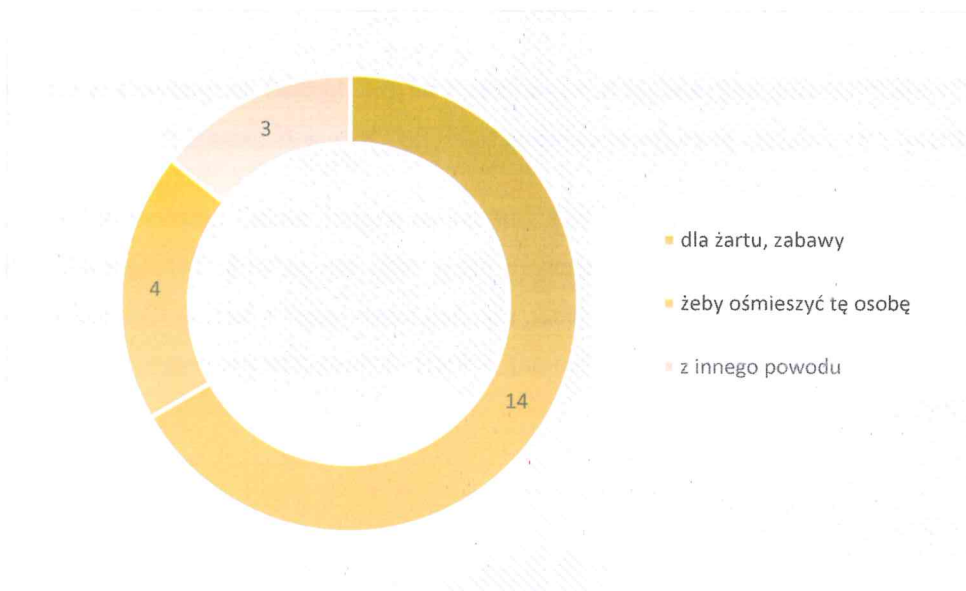
33. Czy kiedykolwiek nagrale(a)ś lub zrobiła(a)ś zdjęcie komuś znajomemu w ośmieszającej go sytuacji i wysłała(a)ś je znajomym lub zamieściła(a)ś je w Internecie?

Zadając uczniom pytanie czy kiedykolwiek znajomego nagrali, zrobili zdjęcia ośmieszające i wysłali je lub umieścili w Internecie, aż 42 badanych nigdy tego nie uczynili. Sytuacja taka miała miejsce kilka razy u 7 badanych, 4 uczyniło to jeden raz, natomiast jeden z nich dokonywał tego wiele razy. Spośród badanej grupy osób 2 nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.



33a. Dlaczego tak postąpiłeś/łaś?

Uczniowie swoje postępowanie tłumaczą tym, że było to dla żartu – 14 badanych. Natomiast 4 spośród ankietowanych zrobiło to w celu ośmieszenia drugiej osoby, a 3 z innego powodu. Przede wszystkim jeśli ktoś ma urodziny to robi się z nim śmieszne zdjęcie, a następnie udostępnia się je na Facebooku. Jedna z ankietowanych osób nie umiała podać powodu swojego postępowania. Spośród badanych uczniów, aż 31 takie zachowanie nie dotyczy, a 8 uczniów nie udzieliło w ogóle odpowiedzi na pytanie.



34. Analizując sytuację jaka panuje w Polsce i na świecie związaną z pandemią COVID-19 wskaż, czy w Twoim otoczeniu (rodzina, szkoła, znajomi, przyjaciele) miała znaczący wpływ wywołując niespodziewane zachowania, zdarzenia, sytuacje.

Ostatnie pytanie zadane uczniom miało wyjaśnić czy sytuacja jaka panuje w Polsce i na świecie związana z pandemią COVID-19 w ich otoczeniu, a przede wszystkim wśród znajomych, rodziny, szkoły i przyjaciół miała znaczący wpływ na ich zachowania, sytuacje, czy zdarzenia? Dla 19 badanych osób obecna sytuacja raczej nie miała żadnego wpływu, nie dotyczyła ich osobiście, dla 5 respondentów nie miała znaczącego wpływu. Pojedyncze osoby uważają, że sytuacja w jakiej się znaleźli – pandemia zmieniła ich życie i poprzez długie spędzanie czasu przed laptopem towarzyszą im bóle głowy oraz kręgosłupa. Najbardziej zaskakującą sytuacją było dla ankietowanych zdalne nauczanie. Spośród badanych 29 nie udzieliło w ogóle odpowiedzi na zadane pytanie.

Metryczka

Płeć: w powyższym badaniu brało udział 28 kobiet i 25 mężczyzn. Trzech ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Miejsce zamieszkania: z analizowanych ankiet wynika, że 22 ankietowanych stanowią mieszkańcy wsi, a 31 ankietowanych to mieszkańcy miasta. Trzech ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Struktura Twojej rodziny: 44 badanych zamieszkuje w pełnej rodzinie z obojgiem rodziców, 7 badanych odpowiedziało, że wychowuje się w niepełnej rodzinie z matką lub ojcem, gdzie dwóch

wskazało, że z matką. Jedna osoba odpowiedziała, że wychowuje się w rodzinie z matką i ojczymem. Na powyższe pytanie nie odpowiedziały 4 osoby.

Czy masz rodzeństwo? Siedmiu ankietowanych udzieliło odpowiedzi, że są jedynekami i nie posiadają rodzeństwa, natomiast 45 badanych posiada rodzeństwo, w tym: 23 ankietowanych posiada 1 rodzeństwo, 14 ankietowanych ma dwójkę rodzeństwa, 5 ankietowanych wychowuje się z trójką rodzeństwa, 3 ankietowanych ma czwórkę rodzeństwa. Czterech ankietowanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

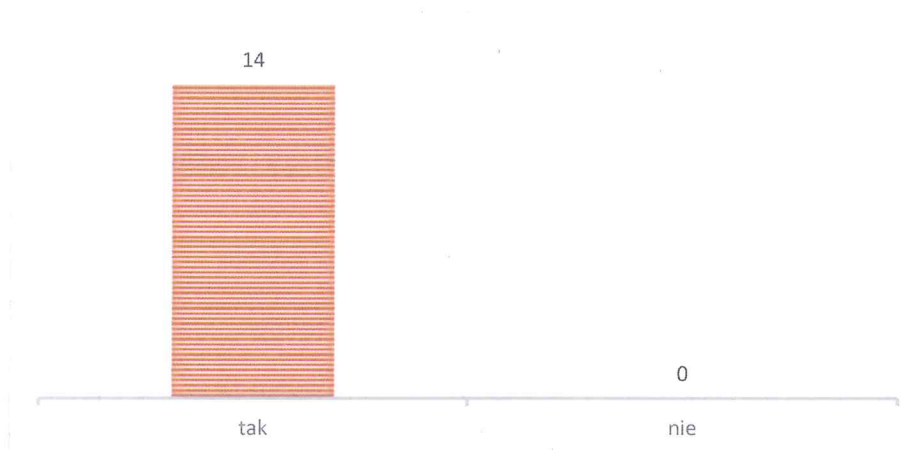
Wykształcenie Twoich rodziców (lub opiekunów) rodzice badanych uczniów posiadają wyższe wykształcenie, w tym: u 22 badanych matka (opiekunka), a u 11 ojców (opiekun). Policealne wykształcenie mają 4 matki i 2 ojców, średnim wykształceniem legitymuje się 8 matek i 11 ojców, natomiast zawodowe wykształcenie ma 14 matek i 19 ojców. Podstawowe wykształcenie mają 3 matki i 1 ojciec. Dwóch z badanych nie wie, jakie wykształcenie mają jego rodzice (opiekunowie), kolejnych 3 nie odpowiedziało na to pytanie.

Sytuacja zawodowa Twoich rodziców (lub opiekunów) analizując powyższe odpowiedzi, wiadome jest, że 35 matek i 34 ojców jest zatrudnionych, dwie matki i pięciu ojców wykonuje prace dorywcze, osiem matek i sześciu ojców prowadzi działalność gospodarczą, natomiast gospodarstwo rolne prowadzi 1 matka, czterech ojców zarobkuje na emigracji, 4 uczniów odpowiedziało, że rodzice wykonują inny rodzaj pracy, niż te wymienione, formułując odpowiedź, że 1 matka przebywa na świadczeniu opiekuńczym i jedna matka bez wskazania, natomiast jeśli chodzi o ojców, to 1 pobiera emeryturę, a jeden nie określił odpowiedzi. Na powyższe pytanie nie odpowiedziały 4 osoby.

Analiza ankiet – dorośli

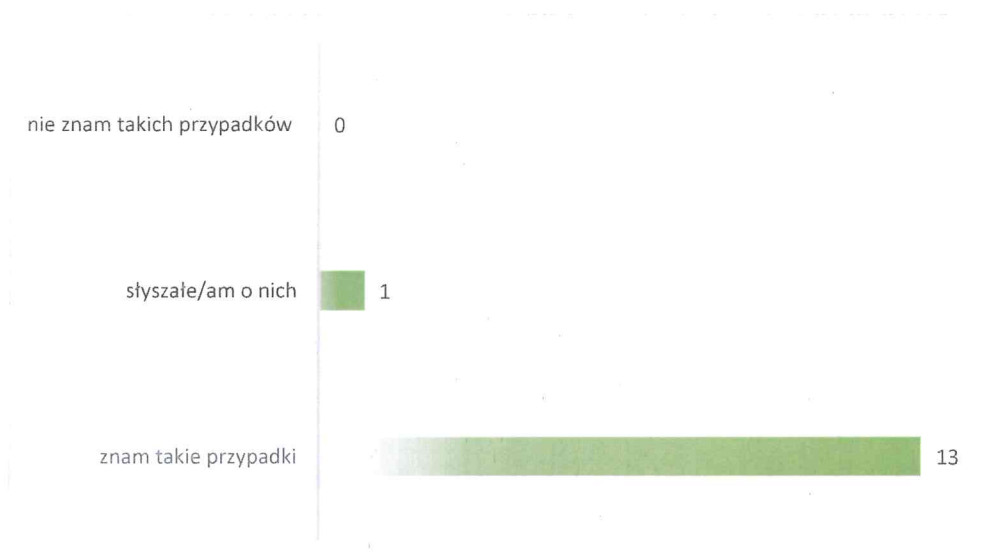
1. Czy Pani/ Pana zdaniem na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie występuje zjawisko przemocy domowej?

Na 14 analizowanych ankiet wszyscy jednogłośnie odpowiedzieli, że na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie występuje zjawisko przemocy domowej.



2. Czy zna Pani/Pan przypadki występowania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie?

Na powyższe pytanie 13 ankietowanych odpowiedziało, że zna takie przypadki występowania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie, jeden ankietowany odpowiedział, że słyszał o takim przypadku.



3. Co według Pani/Pana jest najczęstszą przyczyną przemocy w rodzinie?

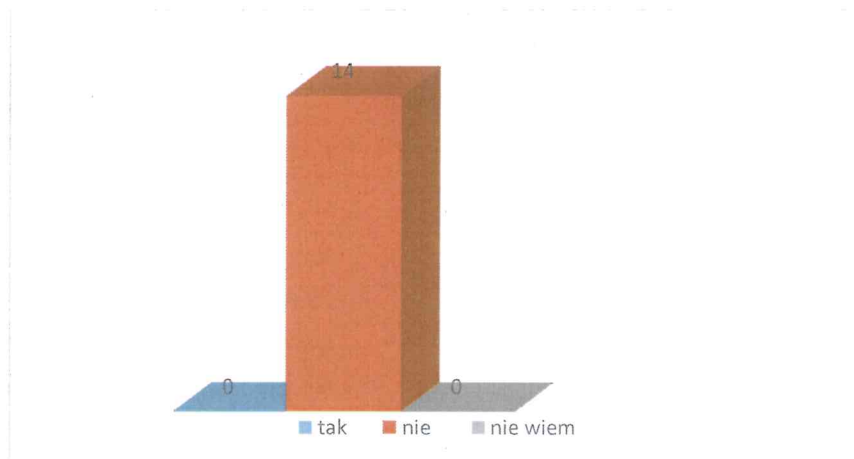
W powyższym pytaniu ankietowani mieli określić najczęstsze przyczyny przemocy w rodzinie, mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Według badanych najczęstszą przyczyną przemocy w rodzinie są używki typu alkohol, narkotyki, itp. – 14 badanych, następnie doświadczenie i wzorce z domu rodzinnego – 11 badanych, 7 badanych uważa,

że wpływ mają problemy finansowe, po 6 badanych zaznaczyło zazdrość i choroby psychiczne, a 5 badanych, że wpływa na to stres i frustracja.



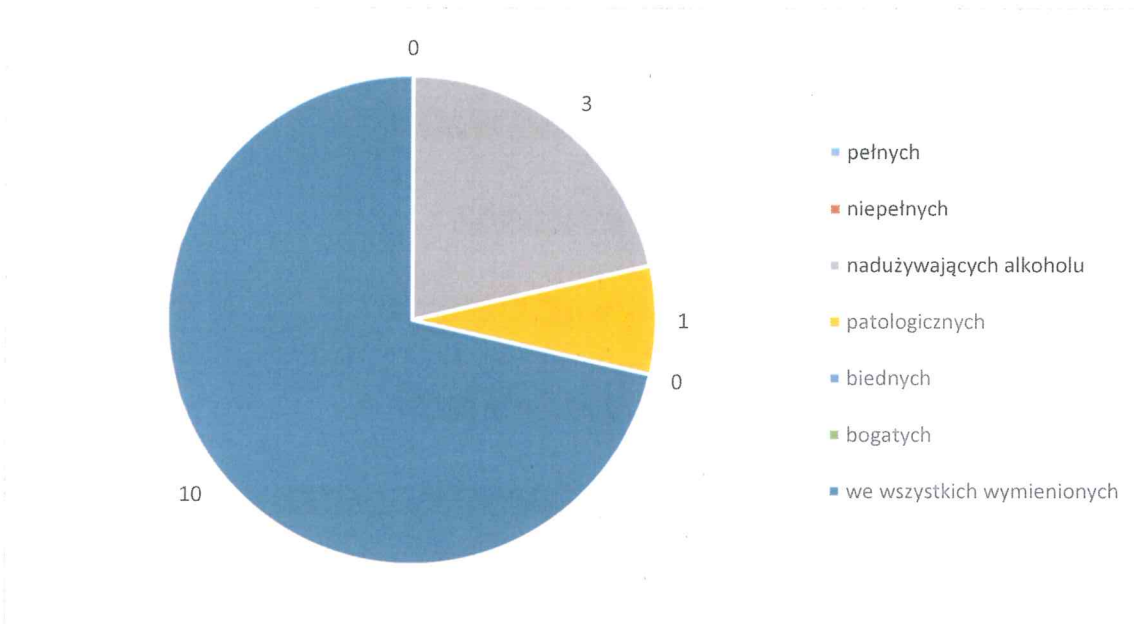
4. Jak Pani/Pan uważa, czy przemoc w rodzinie to sprawa prywatna i nikt nie powinien się wtrącać?

Na pytanie, czy przemoc w rodzinie to sprawa prywatna i nikt nie powinien się wtrącać jednomyślnie 14 ankietowanych odpowiedziało, że nie.

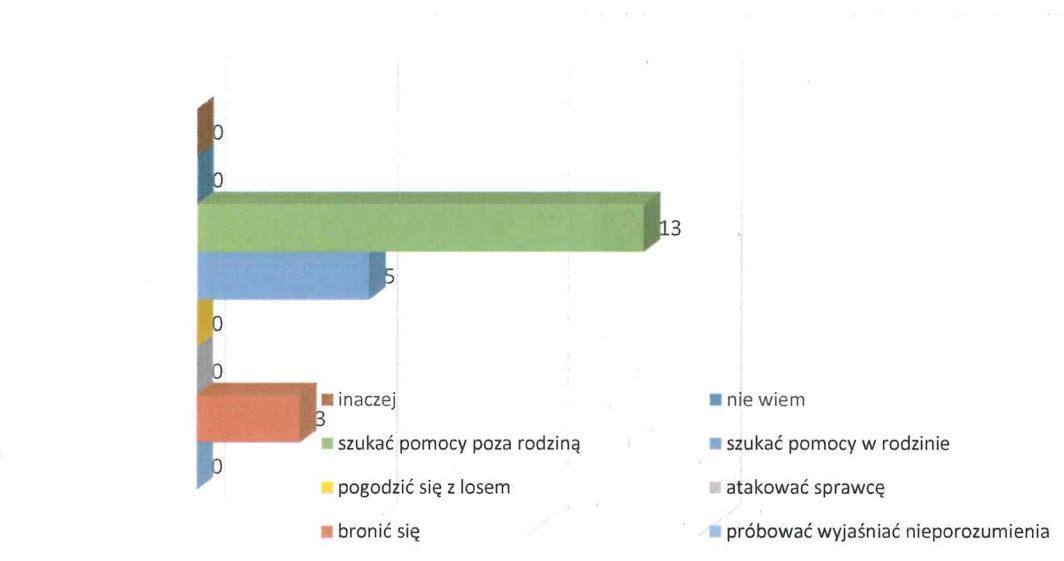


5. W jakich rodzinach najczęściej występuje przemoc?

Ankietowani uważają, że przemoc występuje we wszystkich wymienionych rodzinach – 10 odpowiedzi, oraz nadużywających alkoholu – 3 odpowiedzi i jedna osoba odpowiedziała, że w rodzinach patologicznych.

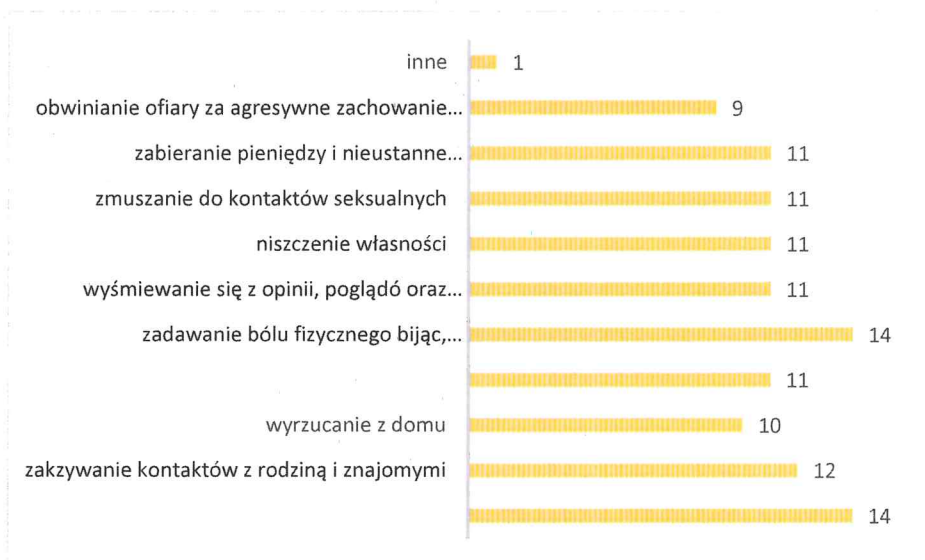


6. Jak Pani/Pana zdaniem powinna zachować się ofiara przemocy w rodzinie?



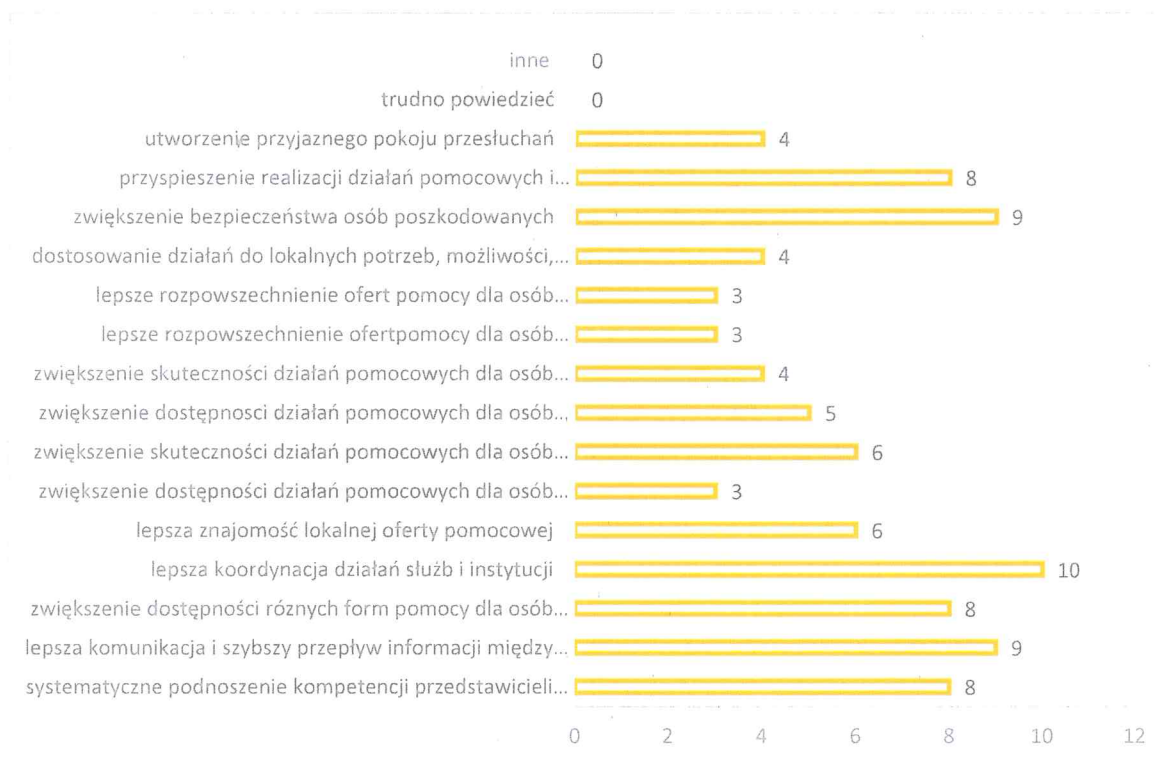
Zdaniem badanych ofiara przemocy powinna szukać pomocy poza rodziną – 13 badanych tak uważa, 5 badanych natomiast uważa, iż powinni szukać pomocy w rodzinie, natomiast 3 badanych uważa, że ofiara powinna się bronić.

7. Jakie formy przemocy według Pani/Pana mogą mieć miejsce w rodzinie?



Odpowiadając na kolejne pytanie, ankietowani mieli do wyboru kilka form przemocy jakie mogą mieć miejsce w rodzinie. W tym pytaniu, ankietowani mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Najczęściej wybieraną formą przemocy przez 14 ankietowanych jest obrażanie, obrzucanie wyzwiskami, przekleństwami oraz zadawanie bólu fizycznego bijąc, popychając, czy policzkując, natomiast 12 ankietowanych wybrało zakazywanie kontaktów z rodziną i znajomymi. Następnie po jedenaście razy zostało zaznaczone: zmuszanie do robienia rzeczy, które są uwłaczające, poniżające, wyśmiewanie się z opinii, poglądów oraz zawstydzanie w obecności innych, niszczenie własności, zmuszanie do kontaktów seksualnych czy zabieranie pieniędzy i nieustanne kontrolowanie wydatków. Dziesięć razy zaznaczono odpowiedź – wyrzucanie z domu, dziewięć osób wybrało obwinianie ofiary za agresywne zachowanie sprawcy. Jeden z ankietowanych wybrał odpowiedź inne, wskazując na alkoholizm rodziców.

8. Co powinno się zmienić, by działania zmierzające do przeciwdziałania przemocy były bardziej skuteczne?

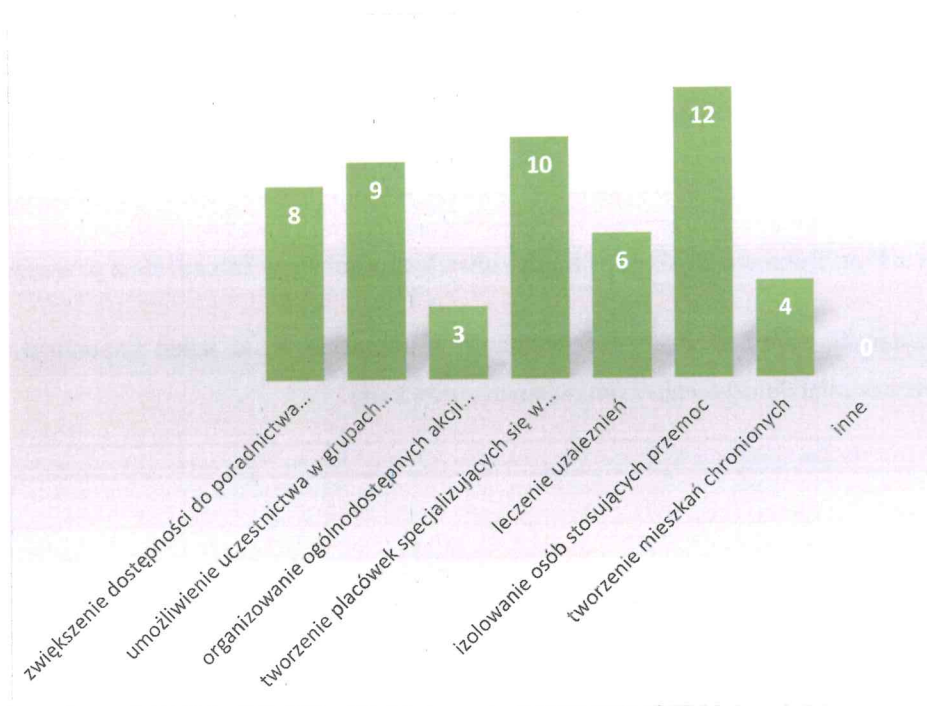


Badani w powyższym pytaniu, zostali poproszeni o wskazanie działań, które będą bardziej skuteczne w przeciwdziałaniu przemocy zarówno dla ofiary jak i osoby stosującej przemoc. W tym pytaniu również można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Ankietowani wskazują między innymi na lepszą koordynację działań służb i instytucji – 10 ankietowanych, po 9 ankietowanych wskazało na: lepszą komunikację i szybszy przepływ informacji między przedstawicielami służb oraz zwiększenie bezpieczeństwa osób poszkodowanych. Następnie wskazano na systematyczne podnoszenie kompetencji przedstawicieli służb, zwiększenie dostępności różnych form pomocy dla osób doznających przemocy oraz na przyspieszenie realizacji działań pomocowych i interwencyjnych – tak odpowiedziało po 8 ankietowanych. Kolejnym elementem na który zwrócili uwagę ankietowani jest lepsza znajomość lokalnej oferty pomocowej oraz zwiększenie skuteczności działań pomocowych dla osób doznających przemocy – tak wskazało po 6 ankietowanych. Pięciu ankietowanych uważa, że powinno się zwiększyć dostępność działań pomocowych dla osób stosujących przemoc. Po czterech ankietowanych zwraca uwagę na zwiększenie dostępności działań pomocowych dla osób stosujących przemoc, czy też dostosowanie działań do lokalnych potrzeb, możliwości i uwarunkowań. Wskazano również, że zasadne byłoby utworzenie przyjaznego pokoju przesłuchań. Kolejnymi rozwiązaniami wskazanymi jest zwiększenie dostępności działań pomocowych dla osób doznających przemocy, lepsze rozpowszechnianie ofert pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie oraz dla osób stosujących przemoc w rodzinie – tak uważa po 3 ankietowanych.

54

9. Jakie działania byłyby najskuteczniejsze wobec osób doznających przemocy domowej?

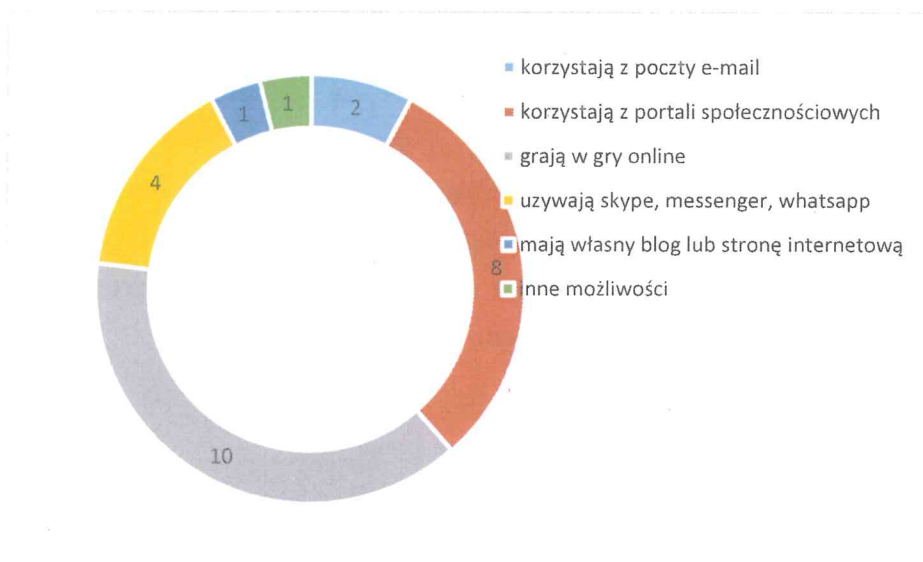
Autorzy zadając powyższe pytanie, dali możliwość ankietowanym, na zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi. Analizując odpowiedzi na powyższe pytanie według ankietowanych najskuteczniejszymi działaniami wobec osób doznających przemocy domowej byłyby izolowanie osób stosujących przemoc – tak uważa 12 badanych. Kolejnych 10 ankietowanych, uważa, że tworzenie placówek specjalizujących się w pomocy ofiarom przemocy. Następnie 9 ankietowanych jest za umożliwieniem uczestnictwa ofiarom przemocy domowej w grupach wsparcia, a 8 ankietowanych jest za zwiększeniem dostępności do poradnictwa prawnego, socjalnego, terapeutycznego. Ważnym aspektem jest również leczenie uzależnień – tak uważa 6 ankietowanych, a za tworzeniem mieszkań chronionych dla ofiar przemocy domowej jest 4 ankietowanych. Trzech ankietowanych wspierałoby organizowanie ogólnodostępnych akcji społecznych na ten temat.



10. Co Pani/Pana zdaniem dzieci najczęściej robią w Internecie?

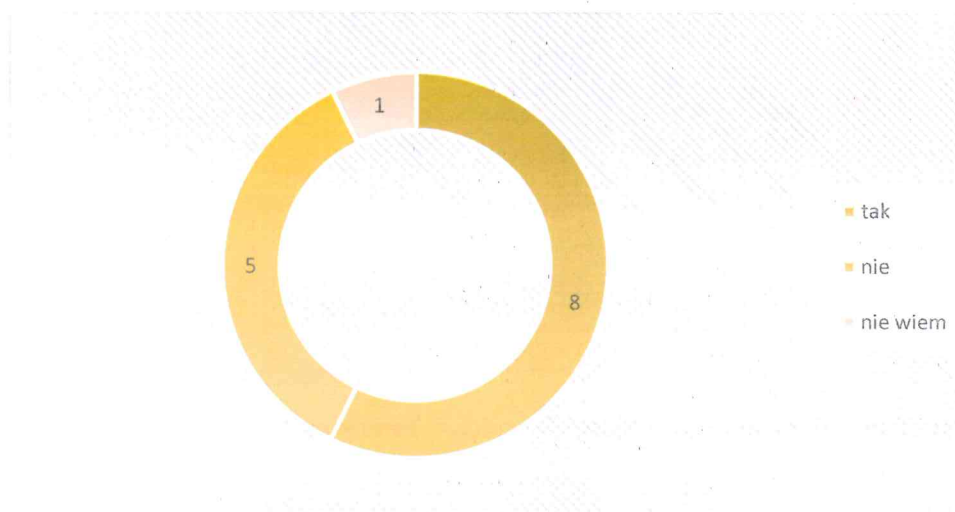
Pytając o świadomość dorosłych, co dzieci ich zdaniem najczęściej robią w Internecie 10 ankietowanych uważa, że grają w gry online, 8 ankietowanych twierdzi, że korzystają z portali społecznościowych, a także używają Skype, Messenger czy Whatsapp – tak odpowiedziało 4

ankietowanych. Tylko dwóch uważa, że korzystają z poczty e-mail, a jeden, że mogą posiadać własny blog lub stronę internetową. *Jeden z ankietowanych wybrał odpowiedź inne – oznaczając to jako komunikację między sobą. Można uznać tą odpowiedź za brak wiedzy odpowiadającego, gdyż autorzy ankiety sugerowali programy, z których mogą korzystać dzieci do komunikowania się między sobą.*



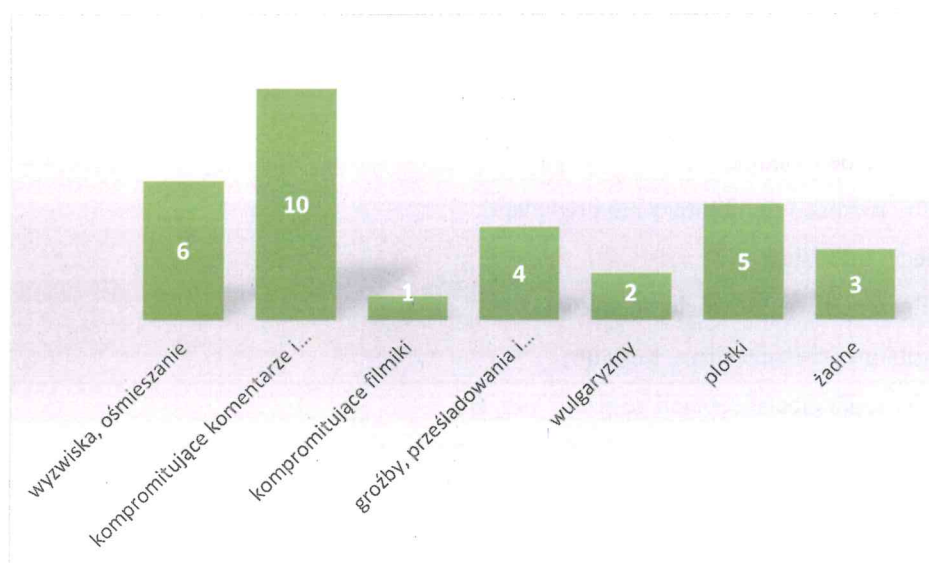
11. Czy z Pani/Pana otoczenia ktoś kiedykolwiek spotkał się w Internecie z przemocą?

Wśród badanych osób 8 spotkało się z przemocą w Internecie, 5 nie, jeden respondent odpowiedział, że nie wie czy miał do czynienia z omawianym zjawiskiem.



12. Z jakiego rodzaju cyberprzemocą ktoś (dzieci, rodzina, przyjaciele) kiedykolwiek miał do czynienia?

Autorzy ankiety w powyższym pytaniu zaproponowali rodzaje cyberprzemocy oczekując na odpowiedzi badanych, czy ktoś z nich lub z bliskiego otoczenia miał z tym do czynienia. Najwięcej, bo 10 ankietowanych odpowiedziało, że spotkali się z cyberprzemocą w postaci kompromitujących komentarzy i zdjęć. Kolejnym rodzajem cyberprzemocy wskazali na wyzwiska i ośmieszanie – 6 ankietowanych, kolejnych 5 ankietowanych spotkało się z plotkami. Czterech ankietowanych wskazało, że oni lub bliscy dotknięci byli zjawiskiem gróźb, prześladowaniem i zastraszaniem, kolejnych dwóch odpowiedziało, że miało do czynienia z wulgaryzmami. Trzech ankietowanych odpowiedziało, że oni, ani inni bliscy nie spotkali się z żadnym rodzajem cyberprzemocy.



13. Jakie są Pani/Pana odczucia wobec cyberprzemocy?

Większość badanych na powyższe pytanie odpowiedziało, że nie ignoruje tego problemu – 12 ankietowanych, a jeden ignoruje ten temat. Jeden z ankietowanych odpowiedział, że mogą się przyczynić do samobójstwa czy depresji.



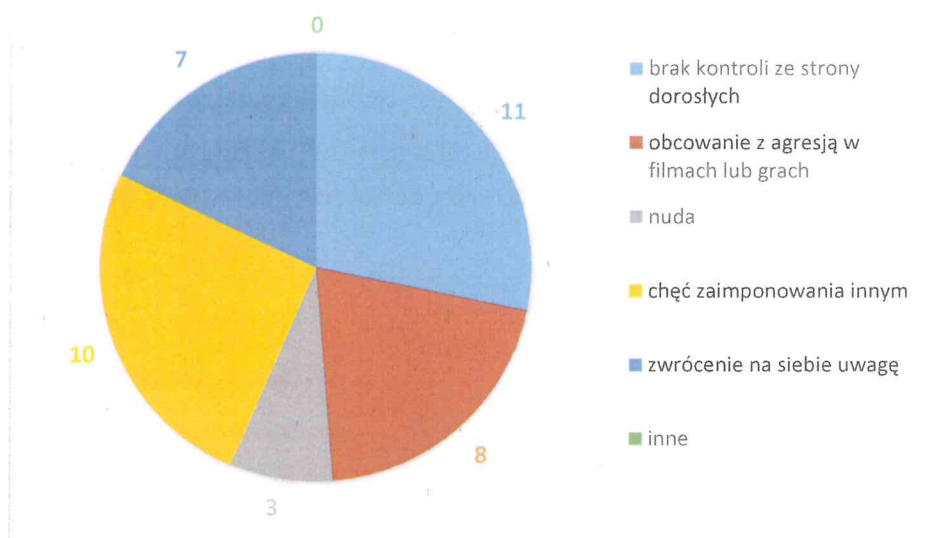
14. Kto według Pani/Pana staje się ofiarą cyberprzemocy?

Autorzy ankiety na powyższe pytanie otrzymali następujące odpowiedzi:

- każda osoba może stać się ofiarą cyberprzemocy,
- osoby słabe i biedne,
- osoby różniące się ubiorem lub poglądami,
- dzieci i młodzież,
- osoby wrażliwe, łatwowierne, naiwne
- zagubione, nieszczęśliwe, samotne,
- osoby szukające akceptacji ze strony innych,
- dzieci bez kontroli rodziców lub słabej psychice.

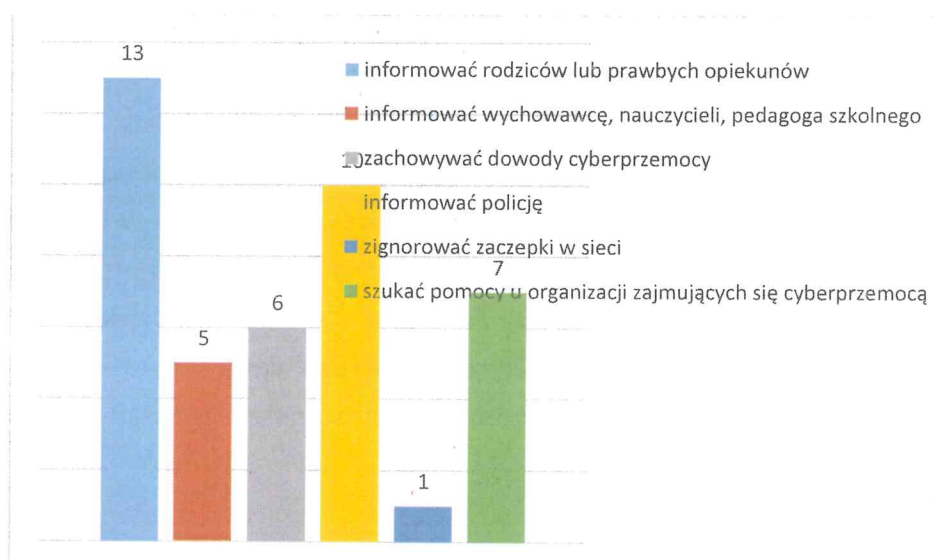
15. W jakich okolicznościach dochodzi do przemocy w sieci?

W powyższym pytaniu autorzy ankiety dali możliwość ankietowanym zaznaczenia maksymalnie trzech odpowiedzi pytając w jakich okolicznościach dochodzi do przemocy w sieci 11 ankietowanych uważa, że z braku kontroli ze strony dorosłych, 10 z chęci zaimponowania innym, natomiast 8 ankietowanych uważa, że do przemocy w sieci dochodzi poprzez obcowanie z agresją w filmach lub grach. 7 ankietowanych odpowiada, że jest to forma zwrócenia na siebie uwagi, natomiast 3 twierdzi, że powodem jest nuda.



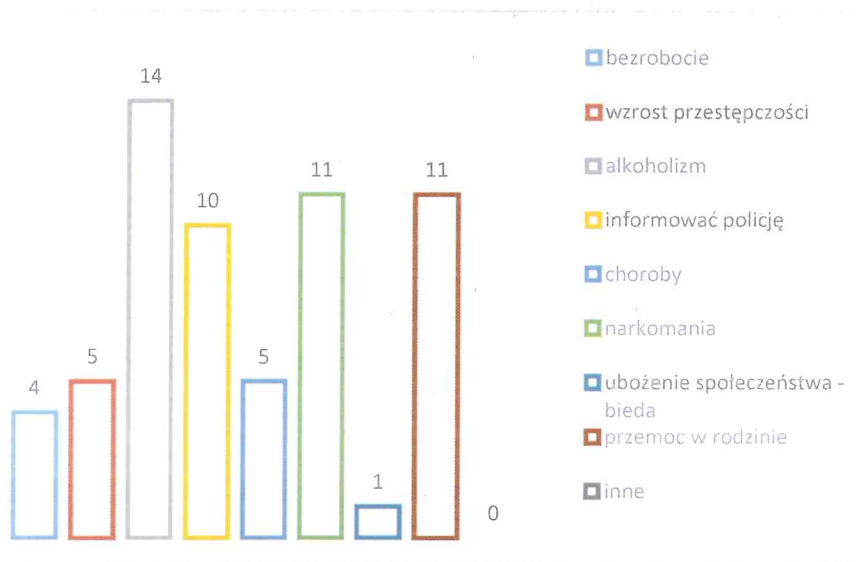
16. Jak według Pani/Pana można chronić się przed cyberprzemocą? (Można zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

W kolejnym pytaniu ankietowani mieli odpowiedzieć w jaki sposób chronić się przed cyberprzemocą – możliwość zaznaczenia maksymalnie trzech odpowiedzi. 13 osób uważa, że powinno o tych okolicznościach informować rodziców lub prawnych opiekunów. 10 badanych poinformowałoby Policję, kolejnych 7 szukałoby pomocy u organizacji zajmujących się cyberprzemocą. 6 ankietowanych przezornie zachowa dowody cyberprzemocy, a 5 uważa, iż należy informować o tym fakcie wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego. Jeden z badanych uważa, że zaczepki w sieci należy ignorować.



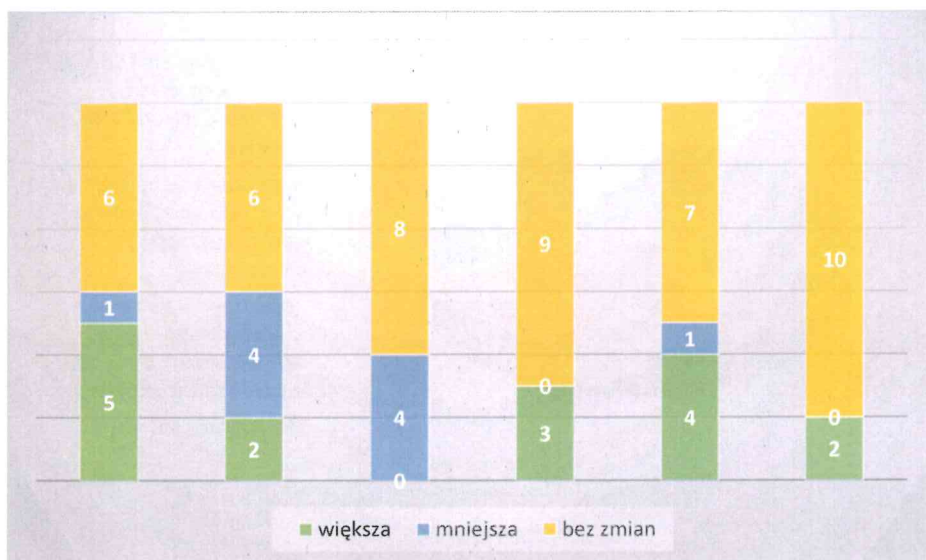
17. Które z problemów uważa Pani / Pan za zagrożenie najważniejsze?

Analizując odpowiedzi na to pytanie ankietowani za najważniejsze zagrożenie uważa alkoholizm – 14 osób oraz narkomanię i przemoc w rodzinie po 11 ankietowanych. Kolejnym zagrożeniem uważanym przez 15 badanych jest wzrost przestępczości, choroby, bezrobocie i ubożenie społeczeństwa.



18. Czy Pani / Pana zdaniem wciąż ostatniego roku uległy zmianie zachowania mieszkańców?

Pytając badanych o zachowania mieszkańców mieli oni określić tendencję rodzaju zachowań poprzez wskazanie skali jako **większa**, **mniejsza**, **bez zmian**. Respondenci uważają, że osób pijących i widywanych w stanie nietrzeźwym jest bez zmian – 6 osób, większa – 5 osób, natomiast jedna z badanych osób sądzi, że liczba ta jest mniejsza. Co do osób upijających i awanturujących się na imprezach i uroczystościach 6 osób uważa, że skala zjawiska jest bez zmian wzorem lat ubiegłych, 4 uważa, że jest ona mniejsza, a 2 że większa. Problem picia alkoholu w pracy według 8 badanych ankietowanych jest bez zmian, natomiast 4 uważa, że liczba ta zmniejszyła się. Następnie przypadki odmawiania picia w stosunku do poprzedniego roku są bez zmian – 9 badanych udzieliło takiej odpowiedzi, natomiast 3 uważa, że skala zwiększyła się. Co do akceptacji postaw abstynenckich w stosunku do ostatniego roku 7 uważa, że są bez zmian, 4 uważa, że się zwiększyło, a jeden z badanych twierdzi, że skala zjawiska jest mniejsza. Popularność uroczystości bezalkoholowych na przełomie ostatniego roku 10 badanych twierdzi, że jest bez zmian, natomiast 2 jest zdania, że zwiększyła się.



19. Jakie środki według Pani/ Pana należałoby przedsięwziąć, aby szkoła była miejscem bezpiecznym, wolnym od używek?

Autorzy ankiety na powyższe pytanie otrzymali pojedyncze sugestie następujących przedsięwzięć:

- warsztaty ze specjalistami dla dzieci rodziców, wychowawców oraz przedstawicieli służb,
- zajęcia profilaktyczne dotyczące szkodliwości używek,
- akcje profilaktyczne,
- procedury realne i stosowane dla osób eksperymentujących,
- spotkania z terapeutą, którzy wyświetliliby filmy pokazujące osoby uzależnione,
- większa edukacja na temat zagrożeń – przedmioty obowiązkowe dotyczące choroby alkoholowej, czy uzależnień od narkotyków,
- psychoedukacja,
- praca władz oświatowych z Policją, terapeutami, pomocą społeczną,
- większa świadomość nauczycieli,
- monitoring, kontrola osób wchodzących do szkoły lub wejście do szkoły na kod PIN.

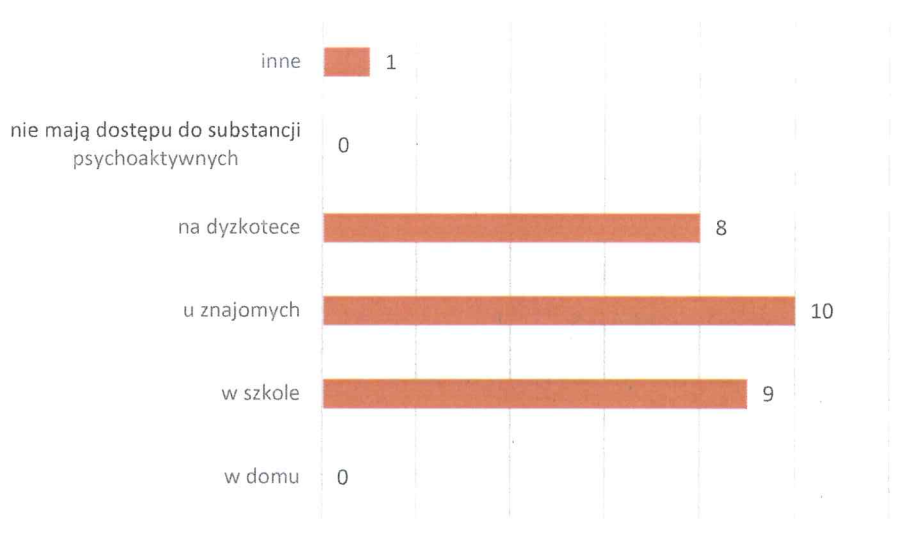
20. Jakiej pomocy oczekuje Pani/Pan ze strony szkoły i nauczycieli?

Określając pomoc, jaką oczekują badani ze strony szkoły i nauczycieli mieli możliwość zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. 13 badanych uważa, że pomocą byłoby organizowanie dla dzieci czasu wolnego – kółka zainteresowań, wycieczki, zawody sportowe, festyny. 11 ankietowanych uważa, aby organizować dla dzieci i rodziców spotkania z psychologiem, pedagogiem, lekarzem. 7 ankietowanych oczekuje organizowania pogadanek na wywiadówkach, podczas spotkań rodziców z dyrektorem. Jeden z badanych oczekuje jako inne systematyczną, obowiązkową edukację.



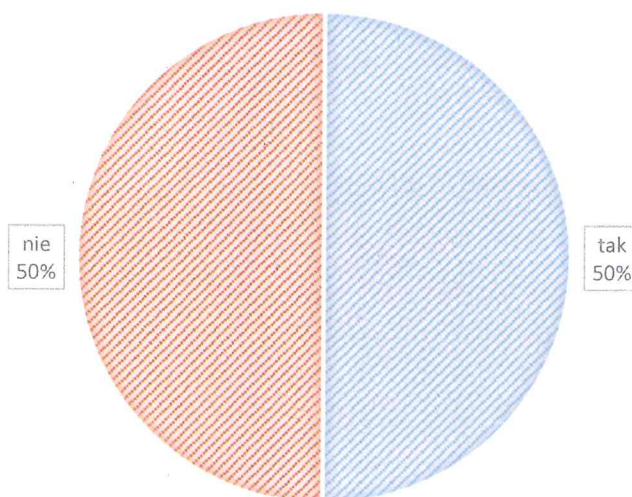
21. Gdzie Pani/Pana zdaniem osoby małoletnie mają najczęściej dostęp do narkotyków i dopalaczy?

Odpowiadając na to pytanie badani uważają, że najczęściej dostęp do narkotyków i dopalaczy mają u znajomych – 10 osób, w szkole – 9 osób, na dyskoteci 8 osób. Jeden z respondentów wskazuje jako inne, że jest to park.



22. Czy często spotyka Pani/Pan osoby małoletnie, które palą papierosy?

Spośród 14 badanych połowa często spotyka osoby małoletnie palące papierosy. Druga połowa nie zauważa tego zjawiska.



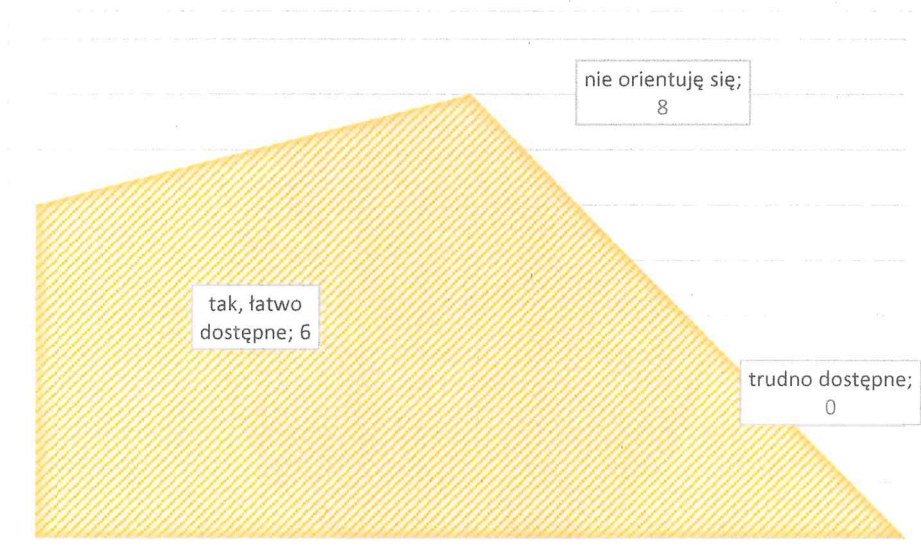
23. Czy była Pani/Pan świadkiem usiłowania zakupu papierosów lub alkoholu przez osoby małoletnie?

Odpowiadając na to pytanie badani nie byli świadkiem usiłowania zakupu używek przez osoby małoletnie, natomiast 3 osoby były świadkiem takiego zdarzenia i zareagowali.



24. Czy w lokalnym środowisku narkotyki są łatwo dostępne?

Ankietowani z terenu gminy Sępólno Krajeńskie uważają, że w środowisku lokalnym narkotyki są łatwo dostępne – 6 osób, natomiast 8 badanych nie orientuje się o dostępności narkotyków.



25. Jeśli ma Pani/Pan dodatkowe uwagi i spostrzeżenia, można je tutaj zapisać.

Autorzy pytań w ostatnim otwartym pytaniu dali możliwość wypowiedzenia się w kwestii dodatkowych uwag i spostrzeżeń, które nasunęły się wypełniając powyższą ankietę. Jeden z respondentów zasugerował, że powinno być w szkole więcej edukacji na temat zagrożeń jakie powoduje spożywanie alkoholu oraz używanie narkotyków.

Metryczka

Płeć: w badaniu brało udział 14 osób, w tym 12 kobiet i 2 mężczyzn.

Wiek: mężczyźni to 41 i 47 lat, natomiast kobiety wypełniające ankietę były w wieku: 31 i 37 lat, 40,42,44,45,47 lat oraz w wieku 55,61,62, i 70 lat.

Miejsce zamieszkania: respondenci uczestniczący w badaniu to 10 kobiet zamieszkujących na terenie miasta i dwie kobiety na wsi, natomiast dwóch mężczyzn jest z miasta.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Po analizie otrzymanych materiałów w postaci ankiet od osób objętych badaniem, wśród uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, autorom nasuwają się pewne refleksje, wysnuwają wnioski jak również propozycje, jakie podjąć działania w przyszłości, aby zapobiegać oraz rozwiązywać problemy.

W planowaniu działań profilaktycznych należy zwrócić uwagę na poniższe wytyczne:

1. Uczniowie odpowiadając w tym roku na to pytanie bezpieczeństwa, uważają, że czują się bezpieczni. Jedynie pojedyncze głosy w obu grupach szkolnych uwidaczniają brak poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
2. Respondenci zapytani o agresję w stosunku do innych, jednogłośnie w obu grupach wiekowych, odpowiadają, że ich zachowanie agresywne spowodowane jest najczęściej chęcią zaimponowania innym, chcąc tym zachowaniem mieć możliwość przynależć do grupy, która im imponuje.

Rekomendacja: Mimo dużej świadomości wśród dzieci i młodzieży w zakresie przemocy rówieśniczej istnieje potrzeba dalszej edukacji i profilaktyki. Polityka społeczna prowadzona na terenie gminy nieustannie podejmuje wzmożone działania w kierunku podniesienia świadomości, edukacji wśród dzieci i młodzieży zamieszkującej teren gminy Sępólno Krajeńskie.

3. Jednym z pytań dla ankietowanych ze szkół ponadpodstawowych, była znajomość instytucji pomocowej „Niebieska Linia”. Na 56 ankietowanych tylko 16 wie co to jest i potrafiło krótko o tym napisać własnymi zdaniem (wykres do pytania nr 11). Zastanawiającym jest ten fakt, czy naprawdę jest związane z nieznajomością, czy braku chęci odpowiedzi na to pytanie. Autorom nasuwają się takie stwierdzenia, ponieważ w porównaniu z zeszłorocznym badaniem i wynikami raportu podobne pytanie wykazało się ogromną wiedzą ankietowanych, co do osób i instytucji udzielających pomocy jak również poparte to było działaniami z ich strony, twierdząc, że mają do dyspozycji „telefon zaufania”.
4. Badania ogólnopolskie nadal wykazują, że aż ok. 20% nastoletnich palaczy jest uzależnionych od nikotyny. W tegorocznym badaniu powyższa statystyka, nie do końca odzwierciedla powyższy sondaż. Wynika z niego, iż respondenci z terenu Gminy Sępólno Krajeńskie nie pali papierosów. W grupie szkół podstawowych tylko jedna osoba odpowiedziała że pali papierosy, deklarując, iż swój pierwszy papieros zapaliła w wieku 12 lat. Natomiast respondenci szkół ponadpodstawowych przedstawili, że palących jest 11 osób. Wskazują w badaniu, iż zaczęli palić między 9-16 roku życia.

5. Do spożywania napoi alkoholowych przyznaje się 11 osób ze szkół podstawowych, a 32 ze szkoły ponadpodstawowej. Grupa badanych spożywająca alkohol, twierdzi, iż ułatwia im to nawiązywanie kontaktów towarzyskich oraz poprawia humor. Mają również dużą świadomość, że stan upojenia alkoholowego prowadzi do uzależnienia i niszczy życie człowieka – 42 ankietowanych szkół podstawowych oraz 28 ze szkół ponadpodstawowych. Picie alkoholu przed okresem dojrzewania i w jego trakcie może znacznie wpłynąć na jego rozwój zarówno psychiczny jak i fizyczny, utrudniać uczenie się, a także zaburzać prawidłowe relacje interpersonalne.
6. Dane z ankiet osób, które doświadczyły w jakikolwiek sposób styczność ze środkami odurzającymi wskazują, że zdarza się to na każdym poziomie szkół. Modnym dla wszystkich jest spożywanie napoi energetyzujących. Dopiero starsi uczniowie pojedynczo wykazują styczność z klejem, marihuaną czy kokainą.

Rekomendacja: Profilaktyka uzależnień powinna być prowadzona w sposób wiarygodny i uwzględniający potrzeby młodych ludzi na każdym poziomie wychowawczym.

7. Dla skuteczności oddziaływań terapeutycznych niezwykle istotne są programy post terapii i readaptacji społecznej (warsztaty rozwojowe, grupy rozwojowe, nauki umiejętności społecznych, mieszkania readaptacyjne).

Rekomendacja: Należy wspierać programy post terapii i readaptacji prowadzone przez organizacje i instytucje pracujące na rzecz osób uzależnionych, zakorzenione w środowisku, w którym takie osoby przebywają.

Analizując natomiast ankiety otrzymane od przedstawicieli pracowników instytucji pomocy społecznej, policji, kuratorów, nauczycieli, pedagogów szkolnych, pracowników poradni psychologicznych, ośrodków zdrowia, itp., autorzy przedstawiają następujące wnioski i spostrzeżenia:

1. Przemoc, wykorzystywanie, bicie, krzywdzenie osób bliskich jest przestępstwem, tak samo groźnym i podlegającym karze jak przemoc wobec obcych osób. Bycie małżeństwem czy mieszkanie razem pod jednym dachem w wolnym związku nie daje nikomu prawa do stosowania przemocy, nie zwalnia

z odpowiedzialności prawnej. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi na terenie gminy Sępólno Krajeńskie występuje przemoc domowa, ankietowani znają takie przypadki, twierdzą, że przemocowcy wynoszą takie doświadczenia i wzorce z rodzinnego domu, przy tym jednogłośnie twierdzą, że *każdy ma prawo, a nawet obowiązek reagować na przestępstwo.*

2. Potwierdza się zeszłoroczne badanie, iż przemoc w rodzinie występuje we wszystkich grupach społecznych, niezależnie od poziomu wykształcenia lub statusu społecznego czy materialnego. Respondenci uważają, iż ofiary winny szukać pomocy poza rodziną, nieraz w rodzinie oraz powinny umieć się bronić.

3. Według grupy fokusowej najczęściej stosowaną formą przemocy jest obrażanie, obrzucanie wyzwiskami, przekleństwami oraz zadawanie bólu fizycznego bijąc, popychając, czy policzkując. Zdarza się również, iż ofiarom zakazywane są kontakty z rodziną i znajomymi. Są zmuszane do robienia rzeczy, które są uwłaczające, poniżające, wyśmiewane są z opinii, poglądów oraz zawstydzane

w obecności innych. Podczas aktów przemocy dochodzi do niszczenia własności, zmuszania do kontaktów seksualnych czy dochodzi do zabierania pieniędzy i nieustannego kontrolowania wydatków. Niestety ofiary wyrzucane są z domu oraz są obwiniane za agresywne zachowanie sprawcy. Ważne jest aby ofiara przemocy potrafiła odejść od sprawcy przemocy zarówno dla własnego dobra, jak również dla dobra dzieci.

4. Grupa badanych uważa, że korzystanie z używek typu alkohol, papierosy oraz narkomania w dzisiejszych czasach to stanowi obraz nowoczesnego społeczeństwa. Respondenci po połowie znają młodzież korzystającą z powyższymi substancjami, nie do końca mają świadomość co do dostępu do narkotyków na badanym terenie. Jednakże odpowiadający zauważają, iż powyższy problem występuje.

5. Bardzo ważne jest też przygotowanie nauczycieli, pedagogów, trenerów i innych osób znaczących do udzielania wsparcia młodym ludziom. Zasadne jest nieustanna edukacja na temat zagrożeń dzisiejszej cywilizacji.

Rozdział II

Diagnoza: alkoholizm i narkomania na terenie gminy Sępólno Krajeńskie.

Tabela 1

LICZBA LUDNOŚCI ZAMIESZKUJĄCEJ GMINĘ SĘPÓLNO KRAJEŃSKIE	
Miasto	8.762
Wieś	6.640
ŁĄCZNIE:	15.402

Dane Referatu Spraw Obywatelskich Urzędu Miejskiego w Sępólnie Krajeńskim stan na dzień 30.09.2020 r.

Bezrobocie przyczynia się do występowania wielu negatywnych zjawisk społecznych w życiu osób nieposiadających zatrudnienia. Poważnym skutkiem bezrobocia jest ubożenie rodziny, które często prowadzi do narastania konfliktów i napięć między członkami rodziny.

Tabela 2

BEZROBOCIE	
Liczba bezrobotnych w kraju	1 023746
Liczba bezrobotnych w województwie Kujawsko- Pomorskim	7 0907
Liczba bezrobotnych w gminie Sępólno Krajeńskie	682

wg. danych WUP Toruń- stan na dzień 30.09.2020 r. oraz dane PUP Sępólno Kraj. stan na 30.09.2020r.

Z danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu wynika, iż na dzień 30 września 2020 roku liczba osób bezrobotnych w Polsce wyniosła 1 023746 osób, w województwie Kujawsko-

Pomorskim 70 907 osób, natomiast na terenie gminy Sępólno Krajeńskie według danych Powiatowego Urzędu Pracy liczba osób bezrobotnych to 682.

Tabela 3

BEZROBOCIE		ALKOHOLIZM	
30.06.2020 rok	115 RODZIN	30.06.2020 rok	44 RODZINY
294 osoby w rodzinie		76 osób w rodzinie	
31.12.2019 rok	193 RODZINY	31.12.2019 rok	57 RODZIN
528 osób w rodzinie		98 osób w rodzinie	

Dane Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim- sprawozdanie MRPiPS-03 z dnia 31.12.2019 r. i 30.06.2020 r.

Według danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim na dzień 30 czerwca 2020 roku liczba rodzin, w których występowało bezrobocie to 115, są to 294 osoby, natomiast na dzień 31.12.2019 roku liczba rodzin bezrobotnych wyniosła 193- tj. 528 osób. Alkoholizm na dzień 30 czerwca 2020 roku stwierdzono w przypadku 44 rodzin tj. 76 osób, a na koniec roku 2019 alkoholizm występował w przypadku 57 rodzin tj. 98 osób. W 2019 roku odnotowano problem narkomanii w statystykach Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim, która dotyczyła 2 rodzin tj. 4 osób, natomiast w roku 2020 nie odnotowano danych z zakresu narkomanii.

Tabela 4

PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY”			
2020 rok		2019 rok	
30.09.2020 rok	55 procedur „NK”	31.12.2019 rok	61 procedur „NK”
40 rodzin		48 rodzin	
MIASTO	WIEŚ	MIASTO	WIEŚ
23 rodziny	17 rodzin	24 rodziny	24 rodziny

Dane – Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim z dnia 31.12.2019 r. i 30.09.2020 r.

Związek pomiędzy nadużywaniem alkoholu a przemocą, nie ma charakteru przyczynowo skutkowego, można jedynie mówić o współwystępowaniu. Alkoholizm w rodzinie należy traktować jako czynnik ryzyka pojawienia się przemocy w rodzinie. Według danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim w roku 2019 wszczęto 61 procedur „Niebieskiej Karty” w 48 rodzinach, z czego 24 rodziny mieszkały na wsi i 24 rodziny zamieszkiwały w mieście. W okresie od stycznia do 30 września 2020 roku wszczęto 55 procedur „Niebieskiej Karty” w 40 rodzinach, z czego 23 rodzin zamieszkują w mieście, a 17 na wsi.

Poniższe dane przedstawia liczbę osób, które skorzystały z usług terapeutycznych dla osób uzależnionych od alkoholu i osób współuzależnionych w 2019 roku oraz w okresie od lutego do września 2020 roku.

Tabela 5

OSOBY UZALEŻNIONE I WSPÓLUZALEŻNIONE OD ALKOHOLU			
2020 rok		2019 rok	
kobiety uzależnione od alkoholu	20	kobiety uzależnione od alkoholu	21
mężczyźni uzależnieni od alkoholu	74	mężczyźni uzależnieni od alkoholu	85
osoby współuzależnione od alkoholu	28	osoby współuzależnione od alkoholu	24
ŁĄCZNIE:	122	ŁĄCZNIE:	130

Dane na dzień 31.12.2019 r. i 30.09.2020 r. - NZOZ „JANTAR” Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Sępólnie Krajeńskim.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie Krajeńskim w ramach swojej działalności podejmuje między innymi działania mobilizujące osoby do poddania się diagnozie oraz podjęcia ewentualnego leczenia oraz terapii.

Tabela 6

GMINNA KOMISJA DS. ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W SĘPÓLNIE KRAJEŃSKIM	
2020 rok	liczba skierowanych wniosków
Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim	10
Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim	22

Osoby indywidualne	7
ŁĄCZNIE:	39

Dane na dzień 30.09.2020 r. – GKRPA w Sępólnie Krajeńskim.

Jak wynika z danych GKRPA do komisji wpłynęło 39 wniosków o wszczęcie postępowania celem skierowania osób na terapię. Zespół motywacyjno-monitorujący wezwał na spotkania 93 osoby, z których zgłosiło się tylko 33, do terapeuty skierowano 31 osób. Komisja skierowała do Sądu 18 wniosków o zastosowanie leczenia przymusowego.

Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim odnotowała w okresie od stycznia do września 2020 roku 46 przestępstw wynikających z przepisów Ustawy o Przeciwdziałaniu Narkomanii. W 31 przypadkach stwierdzono przestępstwo kierowania pojazdem mechanicznym w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym w stanie nietrzeźwości oraz 6 przypadków pod wpływem środków odurzających. Liczba ujawnionych wykroczeń kierowania pojazdami mechanicznymi w stanie

po użyciu alkoholu wyniosła 7 natomiast w przypadku wykroczeń kierowania pojazdami innymi niż mechaniczny w stanie nietrzeźwości- 6. Liczba ujawnionych nieletnich pod wpływem alkoholu i środków odurzających w okresie od stycznia do września 2020 roku wyniosła 4.

Tabela 7

KOMENDA POWIATOWA POLICJI W SĘPÓLNIE KRAJEŃSKIM	
Liczba stwierdzonych przestępstw z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	46
Liczba stwierdzonych przestępstw- kierowania pojazdem mechanicznym w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym w stanie nietrzeźwości, tj. o czyn z art. 178a par. 1 KK	31
Liczba stwierdzonych przestępstw- kierowania pojazdem mechanicznym w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym pod wpływem środków odurzających, tj. o czyn z art. 178a par. 1 KK	6
Liczba ujawnionych wykroczeń- kierowania pojazdami mechanicznymi w stanie po użyciu alkoholu, tj. o czyn z art. 87 par. 1 KW	7

Liczba ujawnionych wykroczeń-kierowania pojazdami innymi niż mechaniczny w stanie nietrzeźwości, tj. o czyn z art. 87 par. 1a KW	6
Liczba ujawnionych nieletnich pod wpływem alkoholu, środków odurzających	4

Dane na dzień 30.09.2020 r. - Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim.

Według danych uzyskanych z Komendy Powiatowej Policji w Sępólnie Krajeńskim odnotowano na terenie gminy Sępólno Krajeńskie przypadki przestępstw naruszenia ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii:

- w 2019 roku- 20 przypadków (dane na dzień 30.09.2019 r.).
- w 2020 roku- 46 przypadków (dane na dzień 30.09.2020 r.).

Tabela 8

PUNKT KONSULTACYJNO- PROFILAKTYCZNY DS. PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII PRZY STOWARZYSZENIU „DOROŚLI-DZIECIOM” W SĘPÓLNIE KRAJEŃSKIM	
porady, rozmowy telefoniczne dotyczące funkcjonowania punktu, informacji o konsekwencjach zażywania narkotyków, dopalaczy o objawach i reakcjach po ich zażyciu	89
rozmowy bezpośrednie z rodzicami, opiekunami osób eksperymentujących z narkotykami i dopalaczami	21
spotkania z osobami uzależnionymi od narkotyków	31
testy sprawdzające zawartość narkotyku w moczu	28

Dane dotyczące Punktu Konsultacyjno-Profilaktycznego ds. Przeciwdziałania Narkomanii przy Stowarzyszeniu „Dorośli-Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim na dzień 30.09.2020 r.

Jak wynika z powyższego, problem związany z narkotykami na terenie naszej gminy istnieje i należy wdrożyć odpowiednie programy by minimalizować szkody zdrowotno-społeczne związane z używaniem substancji zmieniających świadomość oraz duży nacisk kłaść na edukację i profilaktykę w tym zakresie.

Rozdział III

Zasoby umożliwiające realizację Programu.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim:

jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne środki i możliwości. Pomocy udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, przemocy w rodzinie, alkoholizmu czy narkomanii itd.

Punkt Interwencji Kryzysowej przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim

Celem działalności Punktu Interwencji Kryzysowej jest udzielanie kompleksowej pomocy osobom znajdującym się w kryzysowych sytuacjach życiowych, którzy nie znajdują sposobów samodzielnego poradzenia sobie z problemem i nie mają wystarczającego wsparcia w swoim otoczeniu. Punkt Interwencji Kryzysowej zapewnia bezpłatne wsparcie specjalistów: pracownik socjalny, prawnik, socjoterapeuta, kurator sądowy, poradnictwo rodzinne, psycholog.

Zespół Interdyscyplinarny w Sępólnie Krajeńskim

W skład zespołu wchodzi przedstawiciele: jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policji, oświaty, ochrony zdrowia, kurator sądowy. Głównymi celami ZI są: pomoc rodzinom, osobom, grupom problemowym i środowiskom dysfunkcyjnym w przezwyciężaniu ich problemów związanych z przemocą w rodzinie, efektywne podejmowanie działań pomocowych i interwencyjnych w momencie zaistniałego problemu, współdziałanie z innymi podmiotami, rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie Krajeńskim

Komisja działa na mocy ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W skład jej wchodzi osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów

alkoholowych. Główne zadania GKRPA: prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób z ZZA i ich rodzin, udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrona ich przed przemocą, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń działających w obszarze rozwiązywania problemów alkoholowych oraz profilaktyki.

Punkt Konsultacyjno - Profilaktyczny ds. Przeciwdziałania Narkomanii przy Stowarzyszeniu „Dorośli - Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim

Punkt Konsultacyjno- Profilaktyczny ds. Przeciwdziałania Narkomanii zajmuje się:

pierwszym kontaktem i diagnozą młodych ludzi eksperymentujących z narkotykami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, informowaniem rodziców, opiekunów jak rozpoznać czy dziecko ma kontakt z narkotykami, rozpowszechnianiem bezpłatnych testów sprawdzających zawartość narkotyków w moczu, prowadzeniem szkoleń w zakresie rozpoznawania i sygnałów świadczących o kontakcie dziecka z narkotykami dla nauczycieli i rodziców, zajęciami informacyjno – profilaktycznymi dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Placówki Oświatowe

Instytucje oświatowe podejmują działania, aby wprowadzić własny i dostosowany do potrzeb program profilaktyczny. Pomoc psychologiczno– pedagogiczna polega między innymi na: podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia, organizacji zajęć psychoedukacyjnych w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobieganiu zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspieraniu ich rozwoju, organizacją warsztatów dla rodziców i nauczycieli w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych.

Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim

Jednym z podstawowych zadań jakie realizuje policja jest inicjowanie i organizowanie działań mających na celu zapobieganie zjawiskom kryminogennym, współdziałanie w tym zakresie z organami państwowymi, samorządowymi i organizacjami społecznymi.

Policjanci z KPP w Sępólnie Krajeńskim prowadzą m.in. działania prewencyjne mające na celu uświadomienie dzieciom i młodzieży ze szkół konsekwencji związanych ze spożywaniem alkoholu czy też eksperymentowaniem z innymi substancjami zmieniającymi świadomość. Działania prewencyjne skierowane są także do osób dorosłych. Funkcjonariusze policji we współpracy z tut. Ośrodkiem Pomocy Społecznej prowadzą monitoring w rodzinach, gdzie wdrożono procedurę

„Niebieskiej Karty”.

Stowarzyszenie Klub Abstynenta „JANTAR” w Sępólnie Krajeńskim

stawia sobie za cel (przy współpracy z innymi instytucjami): poprawę sytuacji materialno-bytowej rodzin i osób żyjących w ubóstwie, zmniejszenie zjawiska bezdomności, alkoholizmu, narkomani i innych patologii społecznych, współpracę z organami administracji publicznej oraz z innymi organizacjami pozarządowymi, inicjowanie i rozwijanie życia koleżeńkiego członków i sympatyków Stowarzyszenia, podejmowania innych działań sprzyjających realizacji misji i celów statutowych Stowarzyszenia.

NZOZ „Jantar” Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Sępólnie Krajeńskim

Ośrodek prowadzi: sesje indywidualne osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin, zajęcia grupowe dla uzależnionych i osób współuzależnionych, indywidualne wsparcie psychologiczne dla uzależnionych i współuzależnionych, grupę OPT realizującą Osobisty Plan Terapii dla osób z ZZA (grupa terapeutyczna – pogłębiona), grupę terapeutyczno - warsztatową (głód alkoholowy) dla osób uzależnionych od alkoholu, zajęcia profilaktyczno-edukacyjne skierowane do młodzieży, które prowadzą nieodpłatnie terapeuci dotyczące tematyki uzależnienia od alkoholu i jego skutków.

Świetlica Terapeutyczna w Sępólnie Krajeńskim

Jest specjalistyczną placówką wsparcia dziennego, której działania koncentrują się wokół: zapewnienia opieki dzieciom wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych, w rodzinach z problemem alkoholowym oraz w środowiskach niekorzystnych dla ich rozwoju, udzielania wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom zaburzonym i skrzywdzonym przez los, diagnozowania sytuacji dziecka i rodziny, wyposażania młodych ludzi w umiejętności radzenia sobie z trudnymi życiowymi problemami i sytuacjami, pokazywania jak można atrakcyjnie, twórczo i bezpiecznie spędzić czas wolny, wsparcia rodziców w procesie wychowania i radzenia sobie z trudnymi życiowymi sytuacjami, zapewnienia pomocy w nauce.

„Stowarzyszenie Dorośli - Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim skupia się m. in. na zagospodarowaniu czasu wolnego dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. Ponadto prowadzi Klub Młodych Twórców, który jest miejscem spotkań młodych ludzi i umożliwia: wymianę doświadczeń, wspomaganie i rozwijanie potencjału twórczego młodzieży, motywowanie młodzieży do samodzielnego poszukiwania różnych rozwiązań ich problemów, kreowanie liderów młodzieżowych, autokreację i pracę nad sobą, integrowanie młodzieży różnych środowisk, kultur i subkultur, propagowanie lokalnej kultury, elementów ludowości oraz turystycznych walorów naszego regionu w twórczej aktywności młodzieży, stowarzyszenie w swoich szeregach skupia wolontariuszy z różnych krajów i angażuje

ich w działalność na rzecz społeczności lokalnej.

Biblioteka Publiczna im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sępólnie Krajeńskim

Biblioteka pełni funkcję ogólnodostępnej biblioteki publicznej, która ma za zadanie upowszechniać wiedzę i kulturę w społeczeństwie. W/w instytucja podejmuje również różnego rodzaju przedsięwzięcia skierowane do dzieci i młodzieży związane z profilaktyką uzależnień.

Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim

Nadrzędnym celem działania Centrum Kultury i Sztuki jest pozyskanie i przygotowanie środowiska lokalnego do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz współtworzenie jej wartości. Ma w swojej ofercie zajęcia jako atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego z dala od alkoholu i narkotyków. Zajęcia te skierowane są do dzieci i młodzieży, mają charakter edukacyjny, również w obszarze dotyczącym problemu uzależnienia.

Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim

Przedmiotem działalności Centrum Sportu i Rekreacji jest realizowanie zadań własnych gminy Sępólno Krajeńskie z zakresu kultury fizycznej, sportu i rekreacji, m.in.: organizacja zajęć, zawodów, imprez sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, propagowanie i realizacja wszystkich usług w zakresie sportu i masowej kultury fizycznej. Dzięki współpracy z Centrum Sportu i Rekreacji Ośrodek Pomocy Społecznej organizuje różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe (Turniej „Pluszowy Miś”, Turniej Piłkarski „Dzikich Drużyn”, Turniej Piłki Siatkowej) dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Sępólno Krajeńskie mające na celu wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego z dala od wszelkiego rodzaju używek.

Rozdział IV

Przeciwdziałanie alkoholizmowi – cele, zadania.

Podstawowe cele programu:

1. Ograniczenie rozmiarów negatywnych następstw nadużywania alkoholu.
2. Kształtowanie postaw abstynenckich wśród mieszkańców gminy a w szczególności młodzieży.
3. Zwiększanie świadomości społeczności lokalnej w zakresie postrzegania problemów alkoholowych.
4. Podniesienie wiedzy na temat konsekwencji nadużywania alkoholu, palenia tytoniu u dzieci, młodzieży oraz dorosłych.
5. Promowanie postaw trzeźwościowych.
6. Podnoszenie skuteczności działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Cele są realizowane poprzez następujące zadania:

Tabela 9

ZADANIE I		
WSPIERANIE PLACÓWEK LECZENIA UZALEŻNIENIA OD ALKOHOLU		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
➤ Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu oraz osób współuzależnionych.	➤ Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim	➤ luty - grudzień 2021 r. ➤ 22.000,00 zł

Tabela 10

ZADANIE II		
POMOC DZIECIOM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Działalność Świetlicy Terapeutycznej m.in. zajęcia socjoterapeutyczne, dożywianie dzieci. ➤ Warsztaty umiejętności rodzicielskiej, których efektem będzie m. in. zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców. ➤ Sporządzanie diagnozy indywidualnej dziecka i jego sytuacji rodzinnej i szkolnej. ➤ Praca ze stałymi grupami dzieci oraz w kontakcie indywidualnym. ➤ Przygotowanie i realizacja indywidualnych programów rozwojowo-terapeutycznych dla dzieci. ➤ Współpraca z rodziną dziecka m. in. diagnoza sytuacji rodzinnej, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otwarty konkurs ofert przeprowadzony przez Urząd Miejski w Sępólnie Krajeńskim w ramach współpracy z placówkami wsparcia dziennego na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. ➤ Świetlica Terapeutyczna w Sępólnie Krajeńskim. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021r. ➤ 74.000,00 zł

<p>rozwiązywanie problemów rodziny, omawianie postępu dziecka w procesie socjoterapii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z instytucjami, które mogą pomóc rodzinie w rozwiązaniu jej problemów, głównie z zakresie interwencji wobec osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. ➤ Finansowanie zatrudnienia pracowników merytorycznych w placówkach wsparcia dziennego realizujących zadania określone w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. ➤ Organizowanie i finansowanie superwizji lub konsultacji dla wychowawców udzielających pomocy dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. ➤ Dofinansowanie obozu socjoterapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych stanowiącego uzupełnienie całorocznej pracy dzieci w Świetlicy Terapeutycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Świetlica Terapeutyczna w Sępólnie Krajeńskim. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ czerwiec - lipiec 2021r. ➤ 17.000,00 zł
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzenie systemowego wsparcia w postaci szkolenia pn. "Dzieci z problemem FAS- dzieci z płodowym zespołem alkoholowym" dla rodziców oczekujących i planujących dzieci oraz osób pracujących z małymi dziećmi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ czerwiec - sierpień 2021r. ➤ 2.500,00 zł
--	---	---

Tabela 11

ZADANIE III		
UDZIELANIE RODZINOM, W KTÓRYCH WYSTĘPUJE PROBLEM ALKOHOLOWY POMOCY PSYCHOSPOŁECZNEJ I PRAWNEJ, A W SZCZEGÓLNOŚCI POMOC W ZAKRESIE OCHRONY PRZED PRZEMOCĄ W RODZINIE.		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca specjalistów: psychologa, socjoterapeuty, pracownika socjalnego, kuratora sądowego, prawnika, poradnictwo rodzinne. ➤ Organizowanie cyklicznych szkoleń i konferencji dla członków zespołu interdyscyplinarnego oraz osób zaangażowanych w 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim ➤ Punkt Interwencji Kryzysowej w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Zespół Interdyscyplinarny w Sępólnie Krajeńskim ➤ Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Oświata. ➤ Ochrona Zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ 30.000,00 zł ➤ styczeń – grudzień 2021 r. ➤ 18.000,00 zł

<p>działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca w grupach roboczych. ➤ Wizyty pracowników socjalnych z funkcjonariuszami policji w środowiskach, gdzie wdrożono procedurę „Niebieskiej karty”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gmina Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie Krajeńskim. 	
---	---	--

Tabela 12

ZADANIE IV		
DZIAŁALNOŚĆ GMINNEJ KOMISJI DS. ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W SĘPÓLNIE KRAJEŃSKIM		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przyjmowanie zgłoszeń o przypadkach wystąpienia nadużywania alkoholu z jednoczesnym wystąpieniem przestępstw zawartych w art. 24 ustawy. ➤ Praca w ramach zespołów motywujących. ➤ Przygotowywanie dokumentacji związanej z postępowaniem sądowym m.in. (opinie biegłych sądowych z zakresu psychologii i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej. w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Przewodniczący oraz Członkowie Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Wynagrodzenie dla członków Komisji ustala się za posiedzenie Komisji w wysokości: <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniczący 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ 65.900,00 zł

<p>psychiatrii).</p> <p>➤ Opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych</p>	<p>30%,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zastępca 20%, • Sekretarz 40%, • Członek 10 %. <p>najniższego wynagrodzenia pracownika określonego przez ministra właściwego do spraw pracy.</p> <p>W przypadku posiedzenia gminnej komisji dwa razy w miesiącu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekretarz otrzymuje za pierwsze posiedzenie 40% najniższego wynagrodzenia określonego przez ministra właściwego ds. pracy • za drugie posiedzenie 10% w/w wynagrodzenia, • pozostali członkowie Komisji bez zmian. <p>➤ zwrot kosztów podróży członków GKRPA, którzy uczestniczyli w szkoleniach.</p>	
--	--	--

Tabela 13

ZADANIE V		
PROWADZENIE PROFILAKTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNEJ I EDUKACYJNEJ W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, W TYM PROWADZENIE POZALEKCYJNYCH ZAJĘĆ SPORTOWYCH		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wsparcie programów profilaktycznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. ➤ Organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych poprzez Turnieje: <ul style="list-style-type: none"> • „Pluszowy Miś” • „Dzikich Drużyn” • „Piłki Siatkowej”. ➤ Wspomaganie działań prewencyjnych Komendy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej. w Sępólnie Krajeńskim ➤ Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe z terenu gminy Sępólno Krajeńskie. ➤ Organizacje Pozarządowe. ➤ Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Świetlica Terapeutyczna. ➤ Sołectwa z terenu gminy Sępólno Krajeńskie. ➤ Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ 36.600,00 zł

<p>Powiatowej Policji w Sępólnie Krajeńskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie gwiazdki dla dzieci i ich rodziców uczęszczających do Świetlicy Terapeutycznej. ➤ Promocja życia w trzeźwości. ➤ Wsparcie finansowe wypoczynku letniego dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. ➤ Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzegania zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18. roku życia. ➤ Działania profilaktyczne uświadamiające niebezpieczne następstwa zażywania środków odurzających w tym dopalaczy oraz palenia tytoniu. 	<p>Krajeńskim,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oddział Odwykowy Wojewódzkiego Szpitala dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu. 	
---	---	--

Tabela 14

ZADANIE VI		
WSPOMAGANIE DZIAŁALNOŚCI INSTYTUCJI, STOWARZYSZEŃ I GRUP SAMOPOMOCOWYCH, SŁUŻĄCEJ ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profilaktyka, działalność informacyjna i edukacyjna w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych u osób uzależnionych od alkoholu i osób współuzależnionych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otwarty konkurs ofert dla organizacji pozarządowych przeprowadzony przez Urząd Miejski w Sępólnie Krajeńskim. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ 19.000,00 zł

Rozdział V

Przeciwdziałanie narkomanii – cele, zadania.

Podstawowe cele programu:

1. Zwiększenie poziomu wiedzy na temat negatywnych konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych oraz podkreślenie znaczenia działań profilaktycznych.

2. Zwiększenie zasobów profesjonalnie przygotowanych osób realizujących działalność profilaktyczną.
3. Współpraca z różnego rodzaju instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem narkomanii.
4. Udzielanie rodzinom pomocy psychospołecznej.

Cele są realizowane poprzez następujące zadania:

Tabela 15

ZADANIE I		
WSPOMAGANIE DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH REALIZUJĄCYCH ZADANIA ZWIĄZANE Z PROFILAKTYKĄ I ROZWIĄZYWANIEM PROBLEMÓW NARKOMANII		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie kampanii edukacyjnych obejmujących problematykę narkomanii adresowanych w szczególności do określonych grup docelowych (młodzieży z terenu gminy Sępólno Krajeńskie). ➤ Pomoc dla rodziców dzieci zażywających narkotyki poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • informowanie o formach pomocy dzieciom i młodzieży zażywającym narkotyki, • wykrywanie zagrożeń narkotycznych występujących w rodzinach, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otwarty konkurs ofert dla organizacji pozarządowych przeprowadzony przez Urząd Miejski w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Punkt Interwencji Kryzysowej w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Organizacje pozarządowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ 15.000,00 zł

<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie rodzinom zagrożeń wynikających z narkomanii, • dokonywanie przez pracowników socjalnych diagnozy sytuacji w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii. 		
--	--	--

Tabela 16

ZADANIE II		
PODNIESIENIE POZIOMU WIEDZY SPOŁECZEŃSTWA NA TEMAT PROBLEMÓW ZWIĄZANYCH Z UŻYCIEM ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH I MOŻLIWOŚCI ZAPOBIEGANIA ZJAWISKU.		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspieranie szkół z terenu gminy Sępólno Krajeńskiego w rozwijaniu działań profilaktycznych. ➤ Wspieranie merytoryczne kadry pedagogicznej przy opracowywaniu szkolnych programów profilaktycznych. ➤ Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób eksperymentujących z narkotykami. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskiej. ➤ Organizacje pozarządowe. ➤ Placówki Oświatowe w gminie Sępólno Krajeńskie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r.

Tabela 17

ZADANIE III		
SZKOLENIE GRUP ZAWODOWYCH ZAANGAŻOWANYCH W PROBLEMATYKĘ NARKOMANII, ZWIĘKSZENIE LICZBY REALIZATORÓW PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH		
DZIAŁANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE	OKRES I KOSZT REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe osób realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę narkomanii, w szczególności dla: <ul style="list-style-type: none"> • pracowników szkół i placówek oświatowych, • pracowników socjalnych, • socjoterapeutów pracujących w świetlicy terapeutycznej, • kuratorów sądowych, • dzielnicowych, • specjalisty ds. nieletnich. ➤ Prowadzenie stałego systemu wymiany informacji na temat działań podejmowanych w zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim. ➤ Organizacje pozarządowe. ➤ Placówki Oświatowe w gminie Sępólno Krajeńskie. ➤ Świetlica Terapeutyczna w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Doktor” w Sępólnie Krajeńskim, ➤ NZOZ SPAMED w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Zespół Diagnostyczno-Leczniczy „BONUS- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ styczeń - grudzień 2021 r. ➤ koszty uwzględniono w zadaniu I

rozwiązywania problemów związanych z posiadaniem i zażywaniem substancji psychoaktywnych.	PLUS” w Sępólnie Krajeńskim ➤ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim, ➤ Zespół Kuratorów Sądowych,	
---	--	--

Rozdział VI

Wskaźniki monitoringu w 2021 roku i spodziewane efekty realizacji Programu.

1. Liczba osób objętych terapią.
2. Liczba osób objętych działaniami pomocowymi- m.in. współuzależnieni, dzieci z grup ryzyka, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.
3. Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych objętych działaniami profilaktycznymi, edukacyjnymi i informacyjnymi.

Spodziewane efekty realizacji Programu:

1. Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży w formach alternatywnego spędzania czasu wolnego.
2. Wzrost wiedzy mieszkańców gminy na temat możliwości uzyskania pomocy.
3. Pogłębienie wiedzy o zjawisku przemocy domowej i sposobach radzenia sobie z tym problemem.
4. Zwiększenie wiedzy młodzieży i dorosłych na temat negatywnych skutków uzależnień.
5. Zmiana stereotypów utrudniających świadczenie pomocy osobom tego wymagających.
6. Wzrost inicjatyw społeczności lokalnej podejmowanych na rzecz zapobiegania alkoholizmowi i narkomanii, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży jak również pomocy osobom uzależnionym.

Rozdział VII

Źródła finansowania programu

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 będzie realizowany przez cały rok kalendarzowy w ramach środków finansowych, stanowiących dochody z tytułu zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych (100% wydatków). **Plan budżetu na 2021 rok to kwota 300.000,00 złotych.**

W przypadku wzrostu uzyskania dochodów z tytułu zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych o 10% w roku 2021- środki te zostaną wykorzystane zgodnie z niniejszym programem.

Sposób kontroli realizacji programu

Nadzór nad realizacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 sprawuje Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim. Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej składa roczne sprawozdanie merytoryczno-finansowe z wykonania programu Burmistrzowi Sępólna Krajeńskiego oraz Radzie Miejskiej w Sępólnie Krajeńskim.

UZASADNIENIE

Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii należy do zadań własnych gminy. Realizacja zadań prowadzona jest na podstawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021.

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji Budżetu i Handlu oraz Komisji Statutowej i Pomocy Społecznej Rady Miejskiej w Sępólnie Krajeńskim.

Przewodniczący Rady Miejskiej

DYREKTOR
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Sępólnie Krajeńskim



mgr IZABELA FRÖHLKE

inż. Franciszek Lesinski